



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 0S
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	Patrologija	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Dražen Volk
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Jozo Milanović, mag. teol.
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati početke kršćanske literature i temelje teološke misli		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Uvod u misterij Krista i povijest spasenja		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- objasniti ulogu crkvenih otaca kao prvih kršćanskih teologa- prepoznavanje važnosti prvih stoljeća Crkve za sveukupnu crkvenu povijest- prepoznati kontinuitet crkvene Predaje- otkriti vezu između svetosti crkvenih otaca i njihove teološke misli- prepoznavanje važnosti patrističkog razdoblja kao zajedničke baštine svih kršćana		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- protumačiti metodologiju stvaranja sistematske teologije- predstaviti literarnu djelatnost prve Crkve- protumačiti kontinuirani Božji plan spasenja- izgraditi novi pristup evangelizaciji/katehizaciji- razlikovati stvarnost Crkve		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Pojam patrologije i podjela otačkog razdoblja2. Apostolski oci3. Kršćanska apokrifna književnost4. Početci hagiografije5. Početci kršćanskog pjesništva6. Apologeti drugoga stoljeća7. Heretička i protuheretička književnost drugoga stoljeća8. Početci egzegetske književnosti		



	<p>9. Aleksandrijski oci trećega stoljeća</p> <p>10. Latinski pisci trećega stoljeća</p> <p>11. Crkvena književnost na Istoku u četvrtom i petom stoljeću</p> <p>12. Hereze</p> <p>13. Aleksandijci</p> <p>14. Palestinci</p> <p>15. Kapadočani</p> <p>16. Antiohijci</p> <p>17. Crkveni pisci četvrtog i petog stoljeća na Zapadu</p> <p>18. Italija</p> <p>19. Ilirik</p> <p>20. Afrika</p> <p>21. Galiji</p> <p>22. Hispaniji</p> <p>23. Istočni crkveni pisci od petog do osmog stoljeća</p> <p>24. Zapadni crkveni pisci od petog stoljeća do kraja otačkog razdoblja</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
					1,5



2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi - 25% Usmeni ispit – 75%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. PAVIĆ-T. Z. TENŠEK, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993.	4-6	
	T. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Povijest kršćanske literature I.</i> , Zagreb, 1976.	2-4	
	I. BODROŽIĆ (ur.), <i>Apostolski oci I-III</i> . Split 2010.-2011.	5-8	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ž. BIŠĆAN, T. Z. TENŠEK, <i>Otačka čitanja u molitvi prve Crkve</i> , Zagreb, 2000. Y. IVONIDES, <i>Zvijezde koje ne zalaze</i> , (treće izdanje), Zagreb, 2008		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na samoj nastavi. Bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Tijekom redovitih konzultacija studenti će biti informiran o napretku i eventualnim problemima. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			