**TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL SVEUČILIŠTA U ZADRU**

**AKAD. GOD. 2021./2022.**

**IZVEDBENI PLANOVI**

1. **GODINA PDS**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus, ul. dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 04. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2022. | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zdundovic@unizd.hr](mailto:zdundovic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Damir Šehić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [dsehic@unizd.hr](mailto:dsehic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru i prethodnom najavom na mail | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će:  - Znati osnovnu teološku terminologiju  - Razumjeti odnos čovjeka, Crkve i Boga  - Služiti se crkvenim dokumentima općenito  - Služiti se osnovnom teološkom literaturom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Student stječe uvid u osnovne teološke teme i pojmove kojima je sposoban pristupiti kritički, refleksivno i sustavno. Student je sposoban objasniti temeljne događaje povijesti spasenja kojoj je u središtu Isus Krist te aktualizirati studij teologije u konkretnom životu i u današnjem svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 08. 02. 2022. u 9:00  22. 02. u 9:00 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | 06. 09. 2022. u 9:00  20. 09. 2022. u 9:00 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Temeljni cilj kolegija je izložiti glavne značajke uvoda u teologiju i pojasniti temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija...). Obrazlažu se nadalje pojmovi misterij općenito i misterij s teološkog aspekta. Razmatra se čovjekova transcendentnost (usmjerenost prema Bogu), traženje smisla, ljubavi, života i istine. Slijedi tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem. U tom kontekstu ukazuje se na riječi i djelatnosti preko kojih se Bog u povijesti postupno očituje čovjeku, napose kroz koncentraciju objave u Isusu Kristu. Obrazlažu se pojmovi teologije i ekonomije spasenja kao osnovne odrednice preko kojih se dolazi do relacija unutar Presvetoga Trojstva i do načina djelovanja i objavljivanja Boga u povijesti. U središtu je pritom čovjek, njegova otvorenost i upućenost na Boga; Božja ponuda spasenja koju Krist nastavlja u Crkvi, koja je opći i vidljivi znak i sredstvo spasenja za svijet. Dio predavanja odnosi se na objavljivanje Božjega misterija unutar Crkve i njenoj odgovornosti u nastavljanju ponude spasenja. O ulozi Crkve govori se u kontekstu II. Vatikanskoga sabora, čiji se dokumenti obrađuju radi prikaza širine tematizacije zajedništva između Boga i čovjeka ostvarenoga kroz povijest. Konačno, promišljanje o Bogu, Božjoj zbilji, njegovoj objavi u Isusu Kristu i ponudi spasenja čovjeku obrađuju se u kontekstu modernoga doba i (ne)prihvaćanja te ponude od strane modernoga čovjeka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Glavne značajke uvoda u teologiju (čovjek – biće transcendencije, urođena težnja za traženjem smisla, ljubavi, života, istine; mogući putevi prema Bogu iz izvanjskog svijeta)  2. Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenje  3. Riječi i djelatnosti preko kojih se Bog u povijesti postupno očituje čovjeku.  4. Objašnjenje temeljnih pojmova: misterij, otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija.  5. Koncentracija objave u Isusu Kristu i njezin cilj da nas prigrli u božansko zajedništvo života i ljubavi (I. dio).  6. Koncentracija objave u Isusu Kristu (II. dio).  7. Koncentracija objave u Isusu Kristu (III. dio).  8. Opširnije izlaganje o značenju pojma spasenja.  9. Crkva kao opći i vidljivi znak i sredstvo spasenja za svijet (I. dio).  10. Crkva kao opći i vidljivi znak (II. dio).  11. Odgovornost Crkve u nastavljanju ponude spasenja svakom stvorenju.  12. Uvod u svrhu i značenje crkvenih sabora u povijesti Crkve – II. vatikanski sabor.  13. Dokumenti II. vatikanskoga sabora.  14. Kratki pregled najvažnijih teoloških tema i disciplina.  15. Priprema za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | B. DUDA, Kratak pogled u misterija Krista i povijest spasenja, u: BS 1(1980.), str. 10-22.  II. Vatikanski sabor, *Dokumenti*, Zagreb, 1993.  T. ŠAGI-BUNIĆ, *Zrcalo koncila*, Zagreb, 1986. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | J. RATZINGER, *Uvod u kršćanstvo*, Zagreb, 1988.  T. ŠAGI-BUNIĆ, *Ali drugog puta nema*, Zagreb, 1986.  J. RATZINGER; V. MESSORI, *Razgovor o vjeri*, Split, 2001. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% aktivno sudjelovanje na nastavi; 70% usmeni ispit. Ocjenjivanje se vrši na temelju postotka usvojenoga nastavnog gradiva. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** |  | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[2]](#footnote-2)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **OPĆI UVOD U SVETO PISMO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  utorkom 15:00 – 18:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 4.10.2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28.1.2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Primjena usvojenih saznanja poslužit će:   čitanju Biblije kao složenog teksta koji nosi tragove duge ljudske povijesti tijekom koje je nastajala ta „knjiga nad knjigama“. Biblijski tekst, koji je usmjeren na "transcendentalnu stvarnost", istodobno ima kvalitetu kreativne aktualnosti jer "čini ljudsku osobu svjesnom duboke dimenzije njenog bića" (P. Ricoeur).   uporabi stečenih biblijskih spoznaja u praćenju egzegetskih, teoloških i ostalih kolegija za koji je potrebno temeljno poznavanje Biblije i biblijske terminologije.  primjeni biblijskog znanja za razumijevanja raznih oblika kulturnih izražaja (književnosti, likovne umjetnosti, glazbe, filma…) koji su tijekom povijesti bili inspirirani biblijskim sadržajima. Ti kulturni izražaji spadaju također u opis pojedinih kolegija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Razlikovati, interpretirati i analizirati biblijske tekstove, samostalno traženje biblijskih mjesta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *redovito pohađanje predavanja (min 70%) (u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 1.2.2022.  15.2.2022. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 5.9.2022.  19.9.2022. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Uvodni pregled biblijskih tekstova te kritika metoda pomoći će u boljem shvaćanju nastanka Svetoga pisma.  U obzir će se uzeti i geografske i povijesne datosti Palestine i Izraela. Seminari imat će osobiti doprinos u upoznavanju biblijskih spomenika i služenja Svetim pismom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | *Predavanja:*  *1. Uvodne hermeneutičke napomene: Čovjek kao biće riječi (homo loquens) i Božja riječ (DV 2).*  *2. Biblija: Definicija pojma (hrvatski, grčki, hebrejski).*  *3. Biblijski tekst: Povijesni pregled formiranja teksta Staroga zavjeta.*  *4. Biblijski tekst: Povijesni pregled formiranja teksta Novoga zavjeta.*  *5. Biblijske zemlje i biblijski jezici. Povijesni, zemljopisni, kulturni i religijski pregled biblijskog ambijenta Bliskog istoka.*  *6. Pouzdanost i integritet biblijskog teksta. Paleografija. Biblijska tekstualna kritika.*  *7. Izvorni biblijski tekstovi (autografi) i biblijski tekstualni svjedoci (apografi, manuskripti…). Septuaginta i drugi najstariji prijevodi Biblije. Apokrifi (pseudoepigrafi).*  *8. Suvremena kritička izdanja biblijskog teksta Staroga i Novoga zavjeta.*  *9. Inspiracija Svetog pisma. Svete knjige drugih religija.*  *10. Biblijski kanonski popis u židovstvu i kršćanstvu. Suvremena ekumenska biblijska izdanja.*  *11. Tumačenje Biblije, egzegeza i hermeneutika. Povijest interpretacije Svetoga pisma.*  *12. Suvremeni pristupi i metode u interpretaciji Svetoga pisma. Dodir filozofske i biblijske hermeneutike.*  *13. Biblijski kanonski popis i pitanje biblijske inspiracije u židovstvu i kršćanstvu. Svete knjige drugih religija.*  *14. Tumačenje Biblije, hermeneutika i egzegeza. Povijest interpretacije Svetoga pisma.*  *Suvremeni pristupi i metode u interpretaciji Svetoga pisma. Susret filozofske i biblijske hermeneutike.*  *15. Rekapitulacijski osvrt na ključne teme iz kolegija Opći uvod u Sveto pismo.*  *Seminari:*  *1. Kain i Abel – pitanje i tajna društvenog zla*  *2. Neobična slika Boga u naraciji o potopu*  *3. Pobrkani planovi i razdijeljen jezik*  *4. Abraham – putnik između dvaju svjetova*  *5. Egipatski sanjar*  *6. Grm koji gori, a ne izgara*  *7. Pasha*  *8. Dekalog*  *9. Knjiga ponovljenog Zakona*  *10. Prorok Ilija*  *11. Ezra i Nehemija*  *12. Isus u starozavjetnim obećanjima*  *13. Djela apostolska*  *14. Pavao i njegove poslanice*  *15. Poslanica Hebrejima* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | MONOGRAFIJE:  N. HOHNJEC, Djela proročka: Likovi i središnje proročke teme, Zagreb, 2001.; A. REBIĆ, Amos, prorok socijalne pravde, Zagreb,1993.; C. TOMIĆ, Ilijino vrijeme. Knjige: Prva, druga o kraljevima, Prva, druga Ljetopisa, Amos, Hošea, Zagreb, 1985.; C. TOMIĆ, Izlazak (Izl, Lev, Br), Zagreb, 1979.; C. TOMIĆ, Praoci Izraela (Post 12-50), Zagreb, 1978.; C. TOMIĆ, Prapovijest spasenja (Post 1-11), Zagreb, 1977.; M. VUGDELIJA, Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije, Split, 2000.; G. ZIENER, Pravednost i mudrost. Knjiga mudrosti, Zagreb, 1995.  R. E. BROWN, Isusovo djevičansko začeće i tjelesno uskrsnuće, Zagreb, 2011.; I. ČABRAJA, „Ja sam kruh živi“: Euharistija u Ivanovu evanđelju, Zagreb, 2005.; I. DUGANDŽIĆ, Biblijska teologija Novoga zavjeta, Zagreb, 2004; J. GNILKA, Teologija Novoga zavjeta, Zagreb, 1999.; I. DUGANDŽIĆ. T. FRANCE, Matej: Uvod i komentar, Daruvar, 1997.; F. PORSCH, Ivanovo evanđelje, Zagreb, 2002.; L. MORRIS, Evanđelje po Luki: Uvod i komentar, Daruvar, 1997.; L. MORRIS, Ivan: Uvod i komentar, Daruvar, 1997.; P.-G. MÜLLER, Lukino evanđelje, Zagreb, 1996.; A. POPOVIĆ, Isusova muka i smrt prema Markovu evanđelju: Egzegetsko-teološki komentar, Zagreb, 2009.; M. VUGDELIJA, Put sreće: Isusova blaženstva, Mt 5,1-6), Split, 2011.; A. WIESER, Središnje teme Novoga zavjeta, Zagreb: KS, 1981.; M. ZOVKIĆ, Jakovljeva poslanica u Bibliji i Crkvi, Zagreb, Sarajevo, 2011.;  LEKSIKONI:  A. REBIĆ (ur.), Opći religijski leksikon: A-Ž, Zagreb, 2002.; D. FOUILLOUX i dr., Rječnik biblijske kulture (dalje: RBK), Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), Praktični biblijski leksikon, Zagreb, 1997.; GRUPA autora, Biblijski leksikon, Zagreb, 1972.  STUDIJE:  B. VELČIĆ, „Metafore o narodu u Hošeinoj kritici Izraelove politike“, u D. Tomašević (ur.), Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 179-200. K. VIŠATICKI, „Heterodoksija u Izraelu i božanstvo El“, u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 11-25.; P. VIDOVIĆ, „Nomen sacrum Bogu Egzila je Ja jesam“, u D. Tomašević (ur.), Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 27-57.; P. VIDOVIĆ, „Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i ranoga kršćanstva“, u I. Šporčić (ur.]), Stari zavjet, vrelo vjere i kulture, Rijeka, Zagreb, 2004), 177-191. P. VIDOVIĆ, „Svijet – čovjekov dom i Božji hram: Ekologija na početku Biblije“, u V. Pozaić (ur.), Ekologija: Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori, Zagreb, 22004), 133-153.; P. VIDOVIĆ, „U početku stvori Bog… obitelj (Post 1,1.27s): Biti ili ne biti obitelji znači biti ili ne biti života i samoga svijeta“, OŽ 65 (2010), 221-238.  D. TOMAŠEVIĆ, „Ine uvedi nas u napast“ (Mt 6,13; Lk 11,4), u D. Tomašević (ur.), Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka (dalje: Tvoja riječ…), Sarajevo, Zagreb, 2012., 221-250.; I. DUGANDŽIĆ, „Kao što je pisano…“: Mjesto i uloga psalama u nastanku novozavjetne kristologije“, u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 325-344.; N. HOHNJEC, „Biblijska instrukcija i nauk o roditeljstvu: Kako biblijski parovi i pojedinci ostvaruju roditeljstvo?“, u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 201-219.; D. TOKIĆ, „Aktualnosti novozavjetne egzegeze i teologije“, u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 369-382.; M. VIDOVIĆ, „Osobni život neposredno nakon smrti (2 Kor 5,1-10; Fil 1,21-23)“ u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 251-288.; P. VIDOVIĆ, „Galaćanski sindrom“, OŽ 55 (2000), 307-318.; P. VIDOVIĆ, „Uhićenje kralja (Iv 18,1-12)“, u M. Cifrak i N. Hohnjec (ur.), Neka iz tame svjetlost zasine, Zagreb, 2007., 439-452.; P. VIDOVIĆ, „Osuđen na smrt za bogohulstvo: Isusov odgovor velikome svećeniku (Mk 14,62)“, u M. Josipović i dr. (ur.), U službi riječi i Božjega naroda, Sarajevo, 2007., 305-325. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | aktivno sudjelovanje na nastavi (10%), na kolokvijima (20 %) i na usmenom ispitu (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 60 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 70 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 80 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/ 90 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[3]](#footnote-3)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjela** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **METODOLOGIJA ZNANSTVENOGA RADA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus, ul. dr. Franje Tuđmana 24i, predavaonica 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 06. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zdundovic@unizd.hr](mailto:zdundovic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  - Shvatiti i primijeniti osnovne postupke koji su potrebni za pisanje seminarskog ili diplomskog rada od izbora literature, prenošenja na kartice sadržaja do gotovog teksta.  - Ispravno se služiti izvorima i literaturom.  - Moći predstaviti svoje istraživanje.  - Znati ispravno vrednovati različita znanstvena mišljenja i iz njih izvući sintezu. - Moći koristiti ispravno pisanje bilješki, postaviti strukturu rada i ravnotežu među pojedinim cjelinama kao i ravnotežu između citiranja i vlastitog razmišljanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Demonstracija teoretskog i praktičnog znanja o znanstvenoj obradi pojedine teme na području društvenih i humanističkih znanosti. Znanstveno promišljanje, istraživanje i pisanje znanstvenoga rada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada pismenog rada i njegovo predstavljanje pred studijskom skupinom Pisanje kolokvija Završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 02. 02. 2022. u 9:00  16. 02. 2022. u 9:00 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 07. 09. 2022. u 9:00  21. 09. 2022. u 9:00 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Teoretski dio:  - Uvodni pregled današnjeg poimanja znanosti i znanstvenosti.  - Osnovne informacije o biblioteci i arhivu.  - Prije pisanja seminarskog rada student mora svladati umijeća tehničke naravi, stoga se pozornost stavlja na citiranje samostalnih i nesamostalnih djela, članaka iz časopisa i iz dnevnog tiska, enciklopedija, leksikona i zbornika radova, crkvene i državne dokumente, arhivsku građu, korištenje sistema skraćenica.  -Objašnjava se obrada načina izrade svakog pojedinog znanstvenog rada. -Skupljanje literature, obrada materijala i konačnog teksta.  - Odabir teme, upoznavanje aktualnog stanja teme;  - Prikupljanje, ispisivanje i kritičko promišljanje gradiva;  -Sređivanje prikupljenog gradiva i pisanje rada.  -Ispravak i konačna redakcija.  -Posebna pozornost je usmjerena na izradu kritičkog aparata, na njegovu ujednačenost i dosljednost.  Praktični dio: Primjena teoretske spoznaje kroz pisanje seminarskog rada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Opće značajke i povijesni razvoj znanosti.  2. Klasifikacija znanosti i znanstvene metode.  3.Vrste pisanih radova na visokim učilištima.  4. Magistarski rad i doktorska disertacija.  5.Znanstvena, znanstveno - stručna i stručna djela.  6. Pisanje znanstvenoga djela (izbor teme, prikupljanje, proučavanje i sređivanje građe), načini citiranja, bilješke.  7. Europski i američki (harvardski) sustav pozitivnih bilježaka.  8. Kriterij izbora i formulacije znanstvenog problema.  9. Izbor i analiza teme i postavljanje hipoteze.  10. Izrada orijentacijskog plana znanstvenog istraživanja i sastavljanje radne bibliografije.  11. Prikupljanje, proučavanje i sređivanje literaturne građe.  12. Struktura ili kompozicija znanstvenog ili stručnog djela.  13. Rješavanje postavljenog znanstvenog problema i pismeno formuliranje rezultata istraživanja.  14. Primjena i kontrola primjene rezultata istraživanja.  15. Izrada pisanih radova i priprema za ispit.  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. KNIEWALD, *Metodika znanstvenog rada*, Zagreb, 1993., str. 1-127.  R. ZELENIKA, *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, Rijeka, 1990., str. 1-301. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | V. SILOBRCIĆ, *Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo*, Zagreb, 1983. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <http://www.unizd.hr/portals/4/nastavni_mat/1_godina/metodologija/PISANJE_ZNANSTVENOG_RADA.pdf> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% aktivnost na nastavi; 20% praktični rad; 30% pismeni rad; 30% usmeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** |  | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90/100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[4]](#footnote-4)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **SVJETSKE RELIGIJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121, utorkom 10:00-12:00 sati | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 05. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [kcavar@unizd.hr](mailto:kcavar@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru | | | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Mr. sc. Ivica Jurišić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [ivica.jurisic@zd.t-com.hr](mailto:ivica.jurisic@zd.t-com.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  1. Razumjeti činjenicu religioznosti i religije, te prepoznati osnovne elemente religije.  2. Nabrojati koje su velike svjetske religije i koje su njihove specifičnosti.  3. Opravdati specifičnost i jedincatost kršćanstva u odnosu prema religijama.  4. Promatrati, uočavati i znati prosuditi u kulturalno-društvenom kontekstu prisutnost religioznog i njegovu vjerodostojnost.  5. Vrjednovati važnost dijaloga s drugim religijama, te se uključiti u međureligijski dijalog. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | U prvom se dijelu analizira fenomen religije, religioznosti i primitivnih oblika religioznosti (totemizma, animizma, fetišizma, magije). Zatim se ulazi u analizu temeljnih kategorija koje strukturiraju iskustvo homo religiosus-a. To su kategorije svetog i svjetovnog, svetog prostora, svetog vremena, mita, molitve, obreda, kulta, meditacije, hodočašća.  U drugom dijelu, proučava se povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su hinduizam, budizam, konfucijanizam, taoizam, japanske religije, židovstvo i islam. Osim velikih svjetskih religija, proučava se i religioznost modernog i postmodernog doba, te osnove religioznosti New agea.  Tijekom izlaganja se nastoji ukazati na temeljne sličnosti i razlike između pojedinih religija i kršćanskog (katoličkog) naučavanja..  U trećem dijelu se nastoji, polazeći od katoličkog teološkog nauka, utemeljenog na biblijsko-patrističkoj tradiciji te dokumentima Crkvenog učiteljstva, ponuditi smjernice za odnos i dijalog sa svjetskim religijama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje  2. Fenomenologija religije, religija kao dinamičan element ljudske egzistencije, razlika između religioznosti i religije, religija kao odnos djelomičnoga prema cjelini, religija kao egzistencijalno ostvarenje, religija kao iskustvo straha, religija kao nevjera, unutarnji sadržaj religije – sveto  3. Sveti prostor, sveto vrijeme, religija prapočetka, podjela religija na objavljene i neobjavljene, magija, animizam, fetišizam, kult mrtvih, totemizam, kult mrtvih predaka, mit, obred, mistično iskustvo, hodočašće  4. Hinduizam  5. Budizam  6. Kineska religiozna tradicija, šintoizam, kineski budizam, kineski monoteizam  7. Zen u umjetnostima, parsi, sikhi, đainizam, bahaizam, zoroastrizam, mahajana budizam  8. Judaizam  9. Kršćanstvo  10. Islam  11. Staro i novo poganstvo  12. New age  13. Katolička prosudba religija  14. Kriterij istinitosti religija  15. Stav Crkve prema nekršćanskim religijama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, *Kršćanstvo i religije*, KS, 1999.  DRUGI VATIKANSKI SABOR, *Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama »Nostra aetate«*, KS, Zagreb, 1970.  KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, *Dominus Iesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve*, KS, Zagreb, 2000.  N. DOGAN, *U potrazi za Bogom. Kršćanin u postmodernom vremenu*, Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2003.  *Kršćanstvo i religije*, zbornik teoloških radova, prir. N. Hohnjec, KS, Zagreb, 2000.  H. BÜRKE, *Čovjek traži Boga. Religijski pristup*, KS, Zagreb, 2000.  J. RATZINGER, *Vjera-istina-tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije*, KS, Zagreb, 2004.  N. BIŽACA, *Ogledi iz teologije religija*, Zagreb, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | H. KÜNG, *Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom*, *hinduizmom i budizmom*, Naprijed, Zagreb, 1994.;  N. DOGAN, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: *BS* 75(2005.)3, str. 875.-903.  *Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik*, GZH – KS, Zagreb, 1987.  *Leksikon temeljnih religijskih pojmova. Židovstvo-Kršćanstvo- Islam*, prir. A.T. Khoury, Prometej, Zagreb, 2005.  P. POUPARD, *Religije*, Jesenski Turk, Zagreb, 2007.  D. GIRA, *S onu stranu tolerancije. Susret religija*, Agm, Zagreb, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završni ispit 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-20% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-40% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-60% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **GODINA PDS**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[5]](#footnote-5)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **KRŠĆANSKA OBJAVA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 1. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 1. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Položeni ispiti iz nastavnih predmeta: Uvod u misterij Krista i povijest spasenja i  Opći uvod u Sveto pismo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Student će biti u stanju:  - poznavati i predstaviti bitne odrednice božanske Objave koja ima svoj vrhunac i dovršenje u Isusu Kristu  - analizirati i argumentirano predstaviti specifičnost kršćanske objave u odnosu na objavu u drugim religijama  - interpretirati nauk o Objavi u svijetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata  - protumačiti važnost Objave za specifično područje kateheze i duhovnosti  - argumentirano predstaviti razliku između javne i privatne objave, kao i važnost i vrijednost ukazanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | - prepoznati i protumačiti teološki pojam objave i događaj Božje objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata  - opisati povijesna razdoblja Božjega samoobjavljivanja čovjeku koje ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, te uočiti bitne značajke i posebnosti kršćanske objave  - objasniti dinamiku koja se rađa u susretu Boga objavitelja i čovjeka koji je pozvan vjerovati, odnosno vjerom odgovoriti Bogu  - interpretirati aktualni nauk o Objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata  - razviti otvorenost, objektivni pristup i dijalog s nekršćanskim religijama, te religioznim fenomenima u suvremenom svijetu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Razumijevanja naravi i dinamike kršćanske Objave i vjere te poznavanje procesa prenošenja Božje objave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Kršćansko razumijevanje objave. Božanska objava kao trinitarno samoočitovanje. Novovjekovno poimanje Objave. Prvi vatikanski koncil. Smjernice crkvenog učiteljstva.  2. Objava - susret Boga i čovjeka prema shvaćanju II. vatikanskog koncila. Čovjek naslovnik božanske samoobjave. Razgraničenja i razjašnjenja prema islamu i židovstvu.  3. Biblijsko utemeljenje Objave. Božja samoobjava u stvaranju svijeta i izabranju Izraela. Božja samoobjava u Isusu Kristu.  4. Mogućnosti i granice teološkog promišljanja o Objavi. Promjena u shvaćanju Objave. Bog kao trajna tajna u moćnoj slavi i kao Gospodar i dovršitelj povijesti.  5. Antropološka važnost Objave. Čovjek stvoren kao slika Božja, otkupljen križem i uskrsnućem Isusa Krista. Bog je ljubav.  6. Objava u teološkom promišljanju. Objava kao događaj u povijesti, a živa u Predaji Crkve.  7. Tumačenje Objave kao specifična zadaća učiteljstva, teologije i osjećaja vjere. Razumijevanje i razlikovanje pojmova, sensus fidei, sensus fidelium i consensus fidei.  8. Božanska objava u kritičkom stavu prema Crkvi i svijetu. Božanska Objava kao konkretno-povijesni spasenjski događaj.  9. Biblija – nadahnuto Sveto pismo. Nauk o nadahnuću. Problematika nastanka kanona Pisma. Razvoj do kasnog srednjeg vijeka.  10. Razvoj do II. vatikanskog sabora.  11. II. vatikanski sabor o nadahnuću. Doprinos I. vatikanskog sabora, papinskih enciklika, novoskolastičke teologije, "Nouvelle Théologie" i Karla Rahnera.  12. Dogmatska konstitucija "Dei Verbum" o nadahnuću. Implikacije i posljedice.  13. Iskustvo božanske Objave u Bibliji. Objava kao Izraelovo iskustvo Boga u Starom zavjetu.  14. Objava kao iskustvo Boga u Isusu Kristu u Novom zavjetu. Biblija – riječ Božja.  15. Značenje Predaje odnosno Tradicije i teološki obzor razumijevanja.  16. Temelj, elementi i nositelji Predaje.  17. Učiteljstvo kao nositelj Predaje, teologija i narod Božji i njegov sensus fidelium.  18. Biblijske i povijesne dimenzije Predaje. Teološke refleksije i oblici u crkvenoj predaji od otačkoga doba do rane skolastike i Tome Akvinskog.  19. Smjernice crkvenog učiteljstva o Predaji: Od Tridentskog do II. vatikanskog koncila.  20. Drugi vatikanski koncil i koncilski teolozi o Predaji.  21. Javna i privatna objava.  22. Ukazanja. Važnost, vrijednost i obvezatnost vjere u ukazanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Knoch, W., Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja, KS, Zagreb, 2001.  Moro, D., Objava, objave i ukazanja, u: Crkva u svijetu, Zbornik radova XII. Teološkog simpozija, N. A. Ančić – N. Bižaca (ur.), Split, 2007., 127 – 142.  Schneider, A., Putovi Božje objave, FTI, Zagreb, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Kresina, A. – Rupčić, Lj. – Škrinjar, A., Komentar Dogmatske konstitucije o božanskoj objavi Dei Verbum, FTI, Zagreb, 1981.  Waldenfels, H., Kontekstualna fundamentalna teologija, Đakovo, 1995. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrčak.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% aktivno sudjelovanje na nastavi,  70% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 20% | | | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[6]](#footnote-6)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **FUNDAMENTALNA KATEHETIKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | NK - 121 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 05. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mmohoric@unizd.hr](mailto:mmohoric@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru | | | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Lic. theol. Žarko Relota | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zarko.relota@zg.t-com.hr](mailto:zarko.relota@zg.t-com.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * Poznavati temeljne katehetske pojmove i koncepte; * Razlikovati identitet, važnost i praksu kateheze u evangelizacijskom poslanju Crkve; * Argumentirati temeljna pokoncilska usmjerenja kateheze; * Poznavati i razumjeti temeljne odrednice suvremene kateheze; * Poznavati osnove katehetske metodologije; * Steći osnovne kompetencije za analizu, planiranje, programiranje, ostvarivanje i vrednovanje kateheze; * Definirati identitet i profil subjekata kateheze u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima; * Poznavati epistemološki status katehetike kao znanstvene discipline. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Student će moći:   * Objasniti ulogu i važnost kateheze u odnosu na druge teološke traktate; * Pokazati važnost katehetike u kontekstu zadaće nove evangelizacije; * Valorizirati i kritički prosuđivati suvremene izazove na području religijske prakse; * Djelovati na kvalitativno višim razinama u složenijih zahtjevima rada u religijsko-pedagoškom području; * Povezati i prikazati teološka i katehetska znanja na razini znanstvenoga rada; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij, seminarski rad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Fundamentalna katehetika proučava uvjete i temeljne pretpostavke katehetskog djelovanja Crkve, njezinog identiteta i temeljnih dimenzija. Na katehetici je, prije svega, velik i složen zadatak da provodi analize postojeće pastoralno-katehetske situacije i, primjereno potrebama, kreira uporišne okvire za radne predloške. Rezultati takvih katehetskih istraživanja na temeljnoj razini obrađuju se u znanstveno-nastavnom predmetu fundamentalne katehetike. S toga motrišta katehetika se nužno predstavlja kao sustavna i znanstvena metodologija katehetske prakse, kao organizirano i utemeljeno promišljanje o praksi crkvene kateheze, s ciljem da ju se produbi, interpretira, usmjeri i unaprijedi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojmovno određenje i definiranje kateheze i katehetike. 2. Značenje Drugoga vatikanskog koncila za katehezu i njezina temeljna usmjerenja. 3. Kateheza u kulturalnom i pastoralnom ozračju današnjega vremena. 4. Kateheza u evangelizacijskom poslanju Crkve – etape i aktualni naglasci. 5. Odrednice identiteta suvremene kateheze (narav, svrha, zadaće, dimenzije). 6. Od pedagogije vjere do katehetske metodologije. 7. Osnove katehetske metodologije. 8. Kolokvij. 9. Sadržajni izvori kateheze i prenošenje kršćanske poruke spasenja. 10. Komunikacijski aspekti u prenošenju vjere. 11. Subjekti katehetskih procesa. 12. Nositelji katehetskog djela Crkve. 13. Organizacija i promocija kateheze. 14. Kateheza u hrvatskom kontekstu. 15. Katehetika kao znanstvena disciplina.   TEME SEMINARA – Prema dogovoru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | ALBERICH E., *Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike,* Katehetski salezijanski centar, Zagreb 2002.  PRANJIĆ M., (ur.), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1991. – odabrani pojmovi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Dokumenti:  IVAN PAVAO II, Apostolska pobudnica o vjerskoj pouci u naše vrijeme *Catechesi tradendae* (16.10.1979.), Glas Koncila, Zagreb, 1994.  PAVAO VI, Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu *Evangelii nuntiandi* (8.12.1985.)*,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002.  KATEKIZAM KATOLIČKE CRKVE (6.7.1994.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016.  KONGREGACIJA ZA KLER, *Opći direktorij za katehezu* (15.8.1997.)*,* Kršćanska sadašnjost – Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2000.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program*, Nacionalni katehetski ured HBK – HILP, Zagreb – Zadar, 2000.  PAPA FRANJO, Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu *Evangelii gaudium* (24.11.2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Da vaša radost bude potpuna (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima* (12.4.2018.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.  PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Diretorio per la catechesi*, San Paolo, 2020.  Ostala literatura:  FILIPOVIĆ A. T., *U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu*, Glas Koncila, Zagreb, 2011.  GARMAZ J. – M. KRAML, *Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze,* Glas Koncila, Zagreb, 2010.  ISTITUTO DI CATECHETICA, *Andate & insegnate. Manuale di catechetica,* Leumann, LDC, 2002.  MEDDI L., *La catechesi oltre il catechismo. Saggi di catechetica fondamentale*, Urbaniana, Roma, 2017.  MOHORIĆ M., Misijska dimenzija kateheze u Hrvatskoj, u: E. RAŽOV – C. DOTOLO (ur.), *Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog simpozija*, Zadar, 25. i 26. svibnja 2017., Zadar, 2019., 177-206.  PLACIDA F., *Comunicare Gesu. La catechesi oggi,* Urbaniana, Roma, 2015.  RUTA G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici,* Manuali di Panteno 3, Messina - Leumann, Coop. S. Tom.-LDC, 2010  ŠIMUNOVIĆ M., *Kateheza - prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncilske kateheze i katehetike. U obliku bilance*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje u nastavi (25%)  Seminar (25%)  Kolokvij (25%)  Završni ispit (25%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-75% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[7]](#footnote-7)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **LITURGIKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 05. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Položeni ispiti iz nastavnih predmeta: Uvod u misterij Krista i povijest spasenja i  Opći uvod u Sveto pismo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Ante Crnčević / asistent. dr.sc. Domagoj Volarević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Dr. sc. Domagoj Volarević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | domagoj.volarevic@du.t-com.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve.  2. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora.  3. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve.  4. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata.  5. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | 1. Analizira i vrjednovanje osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja.  2. Korištenje stečenog znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom radu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje s glavnim temama teologije liturgije, liturgijskim izvorima i posebnim metodama unutar teološke discipline liturgike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Značenje liturgije, i teološke odrednice liturgijskih čina. Znak i simbol (4)  Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (2).  Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije(2).  Otajstva pristupa kršćanstvu s posebnim naglaskom na euharistiji(8).  Liturgijska teologija sakramenata ozdravljenja i služenja (2)  Razvoj i teologija slavlja u luku liturgijske godine (8).  Liturgijski prostor (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | A. Adam, *Uvod u katoličku liturgiju*, HILP, Zadar 1993.  V. Zagorac, *Kristova svećenička služba*. *Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije*,KS, Zagreb,1997., 9-274. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | A. Crnčević –I. Šaško, *Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere*, HILP, Zagreb, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | www.hilp.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% aktivno sudjelovanje na nastavi,  80% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | o-40% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41-50% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-70% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71-85% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[8]](#footnote-8)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **BIOETIKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus – Zadar  Ul. dr. Franje Tuđmana 24i  Petak, 8:00 – 10:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 04. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Tonči Matulić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | matulict@kbf.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Damir Šehić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dsehic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru s asistentom i prethodnom najavom na mail. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja o bioetičkim pitanjima; njihovo sagledavanje u svjetlu kršćanske vjere te osposobljavanje za kritičko prosuđivanje modernih bioetičkih stavova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  1. Religiozno-bioetičkim osvrtom na postignuća suvremene biomedicine, razotkriti istinu o vrijednosti, dostojanstvu i svetosti ljudskog života.  2. Utjecati na kritičko prosuđivanje biomedicinskih dilema koje graniče s moralno-bioetičkom dozvoljenošću, te time zahtijevaju doprinos i poticaj za odgovornošću.  3. Pozitivno vrjednovati plemenite tendencije suvremenih biomedicinskih ostvarenja koje se razvijaju u skladu s ispravnim bioetičkim postavkama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nastavna aktivnost | ECTS | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | | min | max | | Pohađanje predavanja i aktivna uključenost  Stjecanje stavova i uvjerenja  Usvajanje nastavnih smjernica | 0,50 | Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje  Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti | Evidencija  Vrjednovanje,  Argumentiranje  Preispitivanje usvojenih stavova | 10 | 20 | | Aktivna uključenost u ideološko sučeljavanje | 0,75 | Priprema za ispit  (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje) | Evaluacija  Procjenivanje | 25 | 40 | | Provjera znanja | 0,75 | Priprema za ispit  Stjecanje socijalnih i moralnih usmjerenja | Usmeni ispit  Ocjenjivanje | 25 | 40 | | Ukupno: | **2** |  |  | **60** | **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 07. 02. 2022. u 9:30  21. 02. 2022. u 9:30 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | U okviru sadržaja kolegija obrađuju se tematske cjeline koje omogućuju studentima steći uvid u problematiku novih etičkih pitanja u biomedicini i zdravstvu, te pripadajućem znanstveno-istraživačkom radu iz kršćanske perspektive.  Sveobuhvatni cilj kolegija je stjecanje temeljnih znanja o osnovnim bioetičkim pitanjima te sagledavanje i vrjednovanje etičkih pitanja biomedicine, zdravstva i srodnih sustava iz perspektive kršćanske vjere utemeljene na biblijskim korijenima i artikuliranu tradicijom Katoličke Crkve. Važan element istog cilja je osposobljavanje za kritičko promatranje, vrjednovanje i prosuđivanje bioetičkih stavova u izazovima suvremena postmoderne medicine i medicinske etike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Opći uvod u predmet. Značenje i narav bioetike kao znanstvene discipline  2. Posebni uvod u spolnu antropologiju  3. Ljudska osoba u kontekstu suvremene bioetičke prosudbe  4. Dostojanstvo ljudske osobe u kontekstu naučavanja Crkve  5. Moralne perspektive bračnog života  6. Status ljudskoga embrija, vrijednost i dostojanstvo ljudskoga  života u njegovu nastanku  7. Kliničko i farmakološko istraživanje nad ljudima  8. Ljudski genom  9. Biotehnologije i genetski inženjering  10. Bioetičke i Teološke perspektive pobačaja  11. Prenatalna i predimplantacijska dijagnostika  12. Medicinski (pot)pomognuta oplodnja  13. Terminalna faza ljudskog života  14. Transplantacija organa  15. Cjelovita ekologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | T. MATULIĆ, *Medicinsko prevrednovanje etičkih granica*, GK, Zagreb, 2006.;  IVAN PAVAO II., *Evangelium Vitae –Evanđelje života* (1997.);  ZBOR ZA NAUK VJERE*, Donum Vitae - Dar života*, (1987.). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | V. POZAIĆ, *Život dostojan čovjeka. Eutanazija u prosudbi medicinske etike*, FTI, Zagreb, 1985.;  M. ARAMINI, *Uvod u Bioetiku*, KS, Zagreb, 2009.;  T. MATULIĆ, *Bioetika*, GK, Zagreb, 2001.;  PAPA FRANJO, *Laudato si – Enciklika o brizi za zajednički dom*, KS, Zagreb, 2015.;  T. MATULIĆ, *Bioetički izazovi kloniranju čovijeka*, GK, Zagreb, 2006.  D. ŠEHIĆ, Teološko-bioetičko vrednovanje ustavnosudskih odluka o pobačaju, GK, Zagreb, 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito pohađanje nastave 10%, Seminarski rad 20%; Završni ispit 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-49% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[9]](#footnote-9)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **MARIOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus  Ul. F. Tuđmana 24i  Predavaonica 121 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 07. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 27. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Mr. sc. Marinko Duvnjak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marinkod1965@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | - potpunije razumijevanje lika Blažene Djevice Marije u povijesti spasenja  - bolje shvaćanje uloge Majke Božje u odnosu na Isusa Krista  - prepoznavanje temeljne veze Marije i Crkve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | * potpunije razumijevanje kolegija Kristologije i Ekleziologije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pismeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | 1. Marija u povijesti teologije  1.1. Mjesto mariologije unutar teologije  1.2. Teologija oslobođenja i feministička teologija kao izazov mariologije  1.3. Povijesni razvoj mariologije  1.4. Teološko-mariološki kriteriji  2. Marija u povijesti objave  2.1. Predslika Marije u Starom zavjetu  2.2. Marija u povijesti Novoga *zavjeta*  2.3. Novozavjetna skica Marije - temelj mariologije  3. Mariologija u dogmatsko-povijesnom kontekstu  3.1. Apokrifna literatura o Mariji  3.2. Patristi o Mariji  3.3. Koncili i suvremenici o kristološko-mariološkim kontroverzama 4. i 5. st  3.4. Mariologija od patristike do rane skolastike  3.5. Skolastika i mariologija  3.6. Reformacija o Mariji  4. Marijanske dogme  4.1. Bogomajčinstvo- theotokos  4.2.Djevičanstvo  4.3. Bezgrešno začeće Marijino i bezgrešnost života  4.4. Uznesenje  5. Teološki okviri marioloških dogmi  5.1. Kristološki okvir mariologije i štovanjaMarije  5.2. Pneumatološki okvir mariologije  5.3. Eklezijaini okvir mariologije  5.4. Drugi vatikanski sabor o Mariji  6. Bitne teološke poruke današnje mariologije u antropološkoj dimenziji  6.1. Čovjek je adresat milosti  6.2. Poziv na suradnju u slobodi  7. Najvažniji mariološki dokumenti  7.1. Marijanske enciklike, apostolska pisma, pastoralna pisma i upute  7.2. Marijanski kongresi  8. Marija u ekumenizmu i dijalogu  8.1. Marija u pravoslavnoj teologiji i liturgiji  8.2. Marija u reformaciji  8.3. Marija u islamu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Marija u povijesti teologije  2. Marija u povijesti objave - Stari zavjet  3. Mariologija u povijesti objave - Novi zavjet  4. Mariologija u dogmatsko-povijesnom kontekstu  5. Marijanske dogme - Bogomajčinstvo- theotokos  6. Marijanske dogme - .Djevičanstvo  7. Marijanske dogme - Bezgrešno začeće  8. Marijanske dogme – Uznesenje  9. Teološki okviri marioloških dogmi – Kristološki  10. Teološki okviri marioloških dogmi – Pneumatološki  11. Teološki okviri marioloških dogmi – Eklezijaini  12. Drugi vatikanski sabor o Mariji  13. Bitne teološke i antropološke poruke današnje mariologije  14. Najvažniji mariološki dokumenti  15. Marija u ekumenizmu i dijalogu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | GALOT J., *Mariologija, Bog i žena, Marija uspasenjskom djelu,* Đakovo 2001.  PERIĆ R., *Prijestolje mudrosti,* Mostar 1995.  BRAJČIĆ R., "Temeljno načelo mariologije", *Bogoslovska smotra (=BS)* 3 (1982.), 367-373.  PAVAO VL, *Marialis cultus, enciklika* o *ispravnom štovanju Blažene Djevice Marije,* Kršćanska sadašnjost =(KS), Zagreb 1994., Dokumenti 44.  IVAN PAVAO II., *Redemptoris Mater* - *Otkupiteljeva majka,* KS, Zagreb 1994., Dokumenti 85. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | REBIĆ A, "Svjedočanstvo Biblije o Mariji': *BS* 2-3 (1971.), 193-200.  BERNARD SVETI, *O Mariji,* Samostan Sv. Klare, Split 1984.  JOURNET Ch., *Marija Majka Crkve,* HKD, Zagreb 1967.  RAHNER K., *Marija Majka Gospodinova, Teološkarazmatranja,* KS, Zagreb 1980.  TOMIĆ C, *Marija Majka vjere,* Zagreb 1988.  RUPČIĆ Lj., "*Marija i obitelj*", *BS* 2-3 (1972.), 192-201. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 40% aktivno sudjelovanje na nastavi i pismeni ispit, 60% usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 50% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-75% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[10]](#footnote-10)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **POKRETI U CRKVI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Diplomski Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zgrada sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 6. 10. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26.1. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - objasniti i definirati pojam pokreta u Crkvi;  - protumačiti važnost karizme za crkveni pokret;  - objasniti bitna obilježja crkvenih pokreta;  - objasniti aktualnu kanonsku konfiguraciju crkvenih pokreta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - protumačiti kanonske odredbe o udruživanju vjernika;  - poznavati i objasniti nove oblike udruživanja u Crkvi;  - praktično primijeniti nova saznanja o pokretima u Crkvi;  - inicirati partnerstvo između obitelji, župne zajednice, odgojno-obrazovnih ustanova, nadbiskupijskih ureda, karitativnih, socijalnih , zdravstvenih i civilnih udruga;  - razvijati sposobnost upravljanja i timskog vođenja katehetskih i religijsko-pedagoških projekata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 3.2. i 18.2. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 7.9. i 21.9. | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Udruživanje vjernika: pravo i karizma  2. Povijesni pogled na vjernička društva  3. Zajedničke kanonske odredbe o vjerničkim društvima (kann. 298-311)  4. Javna vjernička društva (kann. 312-320)  5. Privatna vjernička društva (kann. 321-326)  6. Granice udruživanja, autonomija i ovisnost vjerničkih društava  7. Društva s posebnim profilima  8. Vrste pokreta  9. Bitna obilježja crkveni pokreta  10. Kanonska konfiguracija crkvenih pokreta  11. Društva i pokreti u partikularnoj Crkvi  12. Predstavljanje aktivnih društava i pokreta na području Zadarske nadbiskupije  13. Društva i pokreti u konkordatskom pravu  14. Registracija vjerskih udruga u svjetlu Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda  15. Priprava za ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Zakonik kanonskoga prava, proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996.; J. ŠALKOVIĆ (ur.), Vjernici, društva, pokreti, Zagreb 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | L. GEROSA, Crkveno pravo, Zagreb, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **GODINA PDS**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[11]](#footnote-11)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **KRISTOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sjemenište „Zmajević“  Trg sv. Stošije 1 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 07. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 27. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Položeni ispit iz predmeta Uvod u misterij Krista i povijest spasenja i opće poznavanje kršćanske vjere. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Mr. sc. Marinko Duvnjak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marinkod1965@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavnja | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: - predstaviti osobu Isusa Krista - interpretirati sustavnu kristologiju Staroga zavjeta - raspraviti kristološke dogme prvih stoljeća - objasniti kristologije antike i srednjovjekovlja - predstaviti kristologije modernih teologija - usporediti kršćanstvo prema ostalih religija i drugih svjetonazora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Moći će razumijeti zašto se misterij čovjeka otkriva u čovještvu Sina Božjega, osobito po pitanju slobode, djelovanja, volje, razuma, samosvijesti te vrste i načina spoznavanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada pismenog rada i njegovo predstavljanje pred studijskom skupinom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Uvodni dio: kristologija i današnji govor o Bogu Biblijski dio: Isus Krist u Novome zavjetu; biblijsko-teološka analiza novozavjetne kristologija. Povijesno-teološki dio: analiza kristoloških promišljanja u povijesti Crkve i teologije, s posebnim naglaskom na sabore prvoga tisućljeća. Moderne kristologije: analiza modernih kristoloških promišljanja u katoličkoj, pravoslavnoj i protestantskoj teologiji. Kristologija u umjetnosti i u dijalogu s drugim religijama: predstavljaju se različiti umjetnički izričaji Isusa Krista u povije Crkve. Također se pokušava progovoriti o razlici, sličnostima te o mogućem dijalogu između kršćanstva i drugih religija. Sustavno-teološki prikaz kristologije u kontekstu drugih teoloških znanosti i cjelokupne kršćanske duhovnosti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pristup kristologiji; Povijesno pitanje o Isusu  2. Poslanje Sina kao središte kristologije: Isus Krist kao preegzistentni Božji Sin: Biblijski temelji; Arijanska kriza i Prvi nicejski sabor; Helenizacija ili dehelenizacija kršćanstva?  Domet nicejskog vjerovanja  3. Utjelovljenje Sina Božjega – Biblijski pristup  4. Dvije stranputice: kristologija odjeljenja i pomiješanosti Efeški sabor 431.  5. Kalcedonski sabor (451.): 'Pravi Bog i pravi čovjek?  6. Isusova svijest o samome sebi i svome poslanju. Isusova čudesa  7. Isusova volja i djelovanje kao Boga i čovjeka. Treći carigradski sabor (680./681.)  Isusovo stvarno tijelo  8. Teologija Isusova života: Isusova otajstva  9. Isus i Izrael – odnos prema Zakonu i Hramu  10. Nauk o otkupljenju: Novi Zavjet. Nauk o zadovoljštini Anzelma Canterburyjskog.  Teologija križa Martina Luthera. Sinteza Tome Akvinskog  11. Silazak nad pakao kao pobjeda nad smrću  12. Temelj i sadržaj vjere u Isusovo uskrsnuće  13. Sjedi s desne Boga, Oca Svemogućega. Krist će ponovo doći na svršetku vremena suditi žive i mrtve  14. Isus Krist – jedini posrednik između Boga i čovjeka  15. Veličina i bijeda stvorenja  Seminari  Prikaz Ćirilova djela: Utjelovljenje Jedinorođenca  Prikaz Ćirilova djela: Jedan Krist  Analiza Ćirilova pisma Nestoriju  Analiza Nestorijeva pisma Ćirilu  Analiza Pisma Nestoriju o izopćenju  Tumačenje Vjerovanja sjedinjenja  Analiza Pisma Ivanu Antiohijskomu  Prikaz Grgurova Trećeg teološkog govora: Prvi govor o Sinu  Prikaz Grgurova Četvrtog teološkog govora: Drugi govor o Sinu  Značenje Grgurova Prvog i Drugog pisma svećeniku Kledoniju  Značenje Grgurova Dvjesta i drugog pisma carigradskome biskupu Nektariju  Poruka dokumenta *Dominus Iesus*  Teologija inkarnacije i križa  Krist – 'zadnji čovjek'  Strukture kršćanstva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | C. SCHÖNBORN, Bog posla Sina svoga. Kristologija, KS, Zagreb, 2008.  W. KASPER, Isus Krist, CuS, Split, 1995 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | ALFRED SCHNEIDER, Kristologija, Zagreb, 2008.  ĆIRIL ALEKSANDRIJSKI, Utjelovljenje Jedinorođenca - Jedan Krist, Makarska, 2001.;  ORIGEN, Počela, Symposion, Split, 1985.  GRGUR NAZIJANSKI, Teološki govori i teološka pisma, Služba Božja, Split, 2005. LEON VELIKI, Govori, Služba Božja, Makarska, 1993.  JOSEPH RATZINGER, *Uvod u kršćanstvo*, KS, Zagreb, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost na nastavi - 20 %  Seminarski rad i prezentacija - 30 %  Usmeni ispit - 50 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 40% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[12]](#footnote-12)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **SAKRAMENTI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 3 | | **S** | | | | 3 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 1. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 1. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Položeni ispiti iz nastavnih predmeta:  Kršćanska objava  Otajstvo trojedinoga Boga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Elvsi Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Studenti će biti u stanju:  - objasniti sakramente Crkve, na temelju Objave i dogmatski relevantnih dokumenata crkvenog učiteljstva  - argumentirano predstaviti sakramente inicijacije u kontekstu osobitosti katehetskog djelovanja u Crkvi  - analizirati i argumentirano predstaviti dogmatski nauk o sakramentima ozdravljanja i služenja na temelju KKC (utemeljenje, ustanova od Krista, struktura sakramentalnog čina, učinci, djelitelj i primatelj)  - predstaviti teološki razvoj i dokumente učiteljstva u specifičnom odnosu prema teološko-katehetskom usmjerenju studija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | - primijeniti stečeno znanje za ispitivanje i prosuđivanje značenja sakramenata u pastoralu kršćanske zajednice, te analizirati  kolika je svijest vjernika o njihovoj središnjosti u konkretnom kršćanskom životu  - uspješno primijeniti stečene spoznaje za prepoznavanje sakramentalnosti kao forme koja odgovara ljudskoj duhovno-tjelesnoj konstituciji, načinu života i izričaju  - koristiti se stečenim znanjem u prepoznavanju autentične sakramentalne svijesti od magijskih elemenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Poznavanje izvora, tradicije i suvremenog teološkog shvaćanja sakramenata. Izlaganje teologije sakramenata kršćanske inicijacije, ozdravljenja i služenja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Mysterion i sacramentum u Svetom pismu i predaji. Događaji i služitelji spasenja Isusa Krista. Sakramenti u crkvenoj predaji i učiteljstvu  2. Sakramentalna gesta. Kristološko utemeljenje. Crkva kao Kristovo otajstvo i sveopći sakrament spasenja. Poslužitelj i primatelj sakramenta. Sakramentalni znak i slavlje.  3. Učinkovitost i učinci sakramenata. Sakramenti kao djelatni znakovi novoga saveza. Blagoslovine.  4. Krštenje. Ustanovljenje. Predaja i učiteljstvo. Krsni znak.  5. Učinci krštenja. Nužnost i različiti oblici krštenja.  6. Sveta potvrda. Darovi Duha Svetoga. Ustanovljenje sakramenta svete potvrde. Sakramentalni znak. Učinci svete potvrde.  7. Euharistija. Ustanovljenje u Bibliji i učiteljstvu. Gospodinova Pasha. Kristova prisutnost u euharistiji. Transupstancijacija.  8. Sveta pričest i njezino značenje u Svetom pismu i učiteljstvu. Euharistijska žrtva. Učinci svete euharistije.  9. Sakrament pomirenja. Grijeh i obraćenje u Svetom Pismu. Božje milosrđe u Kristu. Crkva otpušta grijehe u ime Kristovo.  10. Sakramentalni znak i milost pokore.  11. Bolesničko pomazanje. Čudesna ozdravljenja Isusa i njegovih učenika. Jakovljeva poslanica. Predaja i učiteljstvo. Sakramentalni znak, smisao i učinci sakramenta.  12. Sakrament svetoga reda. Kristovo poslanje i njegovih učenika. Apostolska svijest i nasljeđe. Opće i ministerijalno svećeništvo. Služiteljsko svećeništvo po posvećenju i poslanju.  13. Sakramentalni znak, ustanova, djelitelj, primatelj i sakramentalna gesta. Učinci svetoga reda i stupnjevi svetoga reda.  14. Sakrament ženidbe. Božji naum u stvaranju i slika Krista zaručnika i Crkve zaručnice (Ef 5, 21-33). Ženidba u predaji i učiteljstvu.  15. Ustanova sakramenta ženidbe. Djelitelj, sakramentalna gesta. Smisao sjedinjenja i plodnosti. Sakramentalni učinci. Osobine ženidbenog veza, sakramentalna milosti i obitelj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Testa, B., Sakramenti Crkve, KS, Zagreb, 2009.  Courth, F., Sakramenti, UPT, Đakovo, 1997.  Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134., 1212-1666. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Schillebeeckx, E., Krist sakrament susreta s Bogom, KS, Zagreb, 1992. Rahner, K., Izabrani spisi, FFDI, Zagreb, 2008.  Mateljan, A., Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, Split, 2010. Mateljan, A., Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde, CuS, Split, 2004.  Mateljan, A., Sakrament pokore (skripta, 2009.)  Mateljan, A., Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja, CuS, Split, 2002.  Greshake, G., Biti svećenik u ovom vremenu, KS, Zagreb, 2010.  Tomić, C., Uzvišena tajna, Zagreb, 1974. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrčak.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% aktivno sudjelovanje na nastavi,  70% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 20% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[13]](#footnote-13)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **DIDAKTIKA I METODIKA**  **RELIGIOZNOG ODGOJA I KATEHEZE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | |  | | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 05. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * Razumjeti važnost poznavanja suvremenih didaktičkih teorija za kvalitetno oblikovanje i izvođenje vjeronaučne nastave i katehetskih susreta; * Objasniti strukturu nastavnoga procesa; * Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastavnog procesa; * Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi; * Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u oblikovanju i izvođenju nastave; * Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi; * Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Studenti će moći:   * Poznavati temeljnih teorijskih principa didaktike i metodike religioznog odgoja i kateheze kao preduvjeta daljnjem katehetskom promišljanju i djelovanju; * Primijeniti spoznaje teoloških i humanističkih znanosti u osmišljavanju vjeronaučne i katehetske prakse; * Primijeniti adekvatne modele i metode odgojno-obrazovnog rada; * Primijeniti temeljna kurikularna načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave; položen kolokvij. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 1. 02. 2022. u 9:00   16. 02. 2022. u 9:00 | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | 01. 09. 2022. u 9:00  15. 09. 2022. u 9:00 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | *Didaktika i metodika religioznog odgoja i kateheze* je kolegij koji omogućuje poznavanje suvremene znanstvene refleksije o osnovama didaktike i metodike vjeronaučne nastave u školama i katehizacije u izvanškolskim kontekstima. Osposobljava studente za buduću učinkovitu i kreativnu primjenu temeljnih načela i elemenata u planiranju, izvođenju i vrjednovanju strukturiranog odgojno-obrazovnog nastavnog procesa uključujući uvjete koji iz toga proizlaze kao i nastajuće učinke. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojmovna određenja i opća polazišta vjeronaučne didaktike. 2. Didaktičke koncepcije. 3. Svrha vjeronauka i ishodi vjeronaučne nastave. 4. Sadržaji vjeronaučne nastave i kateheze. 5. Metodički sustavi u vjeronaučnoj nastavi. 6. Metodički oblici i postupci (nastavne metode). 7. Mediji u religioznom odgoju i katehezi. 8. Kolokvij. 9. Vjeronaučno-didaktička načela. 10. Planiranje i oblikovanje vjeronaučne nastave. 11. Priprema za nastavu: 1. Analiza nastavnog procesa. 12. Priprema za nastavu: 2. Strukturiranje nastavnog procesa. 13. Priprema za nastavu: 3. Oblikovanje i izlaganje pripreme. 14. Vrednovanje u vjeronaučnoj nastavi. 15. Osoba i uloga vjeroučiteljica i vjeroučitelja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | HILGER G. – S. LEIMGRUBER – H. G. ZIEBERTZ, *Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao*, Salesiana, Zagreb, 2009. *–* odabrana poglavlja.  BARIČEVIĆ J., Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima, u: *Diacovensia,* 2 (1994.) 1, 110-143.  *Planovi i programi*, u: https://nku.hbk.hr/planovi-i-programi/ *–* odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | FILIPOVIĆ A. T., Didaktika školskog vjeronauka. Elementi planiranja, u: *Kateheza,* 17 (1995.) 4, 276-285.  FILIPOVIĆ A. T., Kako metodički obraditi jednu vjeronaučnu temu, u: *Kateheza,* 18 (1996.) 3, 220-223.  FILIPOVIĆ A. T., Kako vrednovati u školskom vjeronauku, u: *Kateheza,* 19 (1997.) 2, 108-126.  FILIPOVIĆ A. T., Vjeronauk u školi pred zahtjevima vrednovanja, u: *Nova prisutnost,* 7 (2009.) 2, 245-263.  FILIPOVIĆ A. T., Biblija u vjeronauku i katehezi. Jedno iskustvo biblijskog rada pomoću lutaka, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 1, 56-61.  FILIPOVIĆ A. T. – M. LIPOVAC, Umjetnost riječi u naviještanju Riječi. Značenje, kriteriji izbora i mogućnost rada s književno umjetničkim tekstovima u župnoj katehezi i školskom vjeronauku djece i mladih, u: *Crkva u svijetu,* 45 (2010.) 1, 31-55.  GARMAZ J., Sadržajni aspekti didaktike školskog vjeronauka, u: *Crkva u svijetu,* 40 (2005.) 3, 279-302.  GARMAZ J., Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija, u: *Crkva u svijetu,* 45 (2010.) 3, 310-332.  MATELJAN A., Identitet katoličkog vjeroučitelja. Temelj kompetencije i osnova suradnje, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 2, 89-100.  MARCHIONI G., *Metodi e techiniche per l'insegnante di religione*, Ellecici, Leumann (TO), 2007.  MATTES W., *Nastavne metode.75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike,* Ljevak, Zagreb 2007.  NIEHL F. W. – A. THÖMMES, *212 metoda za nastavu vjeronauka,* KSC, Zagreb, 2002.  PRANJIĆ M., *Metodika vjeronaučne nastave*, KSC, Zagreb 1997.  PRANJIĆ M., *Didaktika - povijest, osnove, profiliranje, postupak.* Golden marketing - Tehnička knjiga, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005.  RENDLE L. (ur.), *Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht,* Kösel, München, 22008.  VANNINI I., *La qualità nella didattica. Metodologie e strumenti di progettazione e valutazione*, Erikson, Trento, 2009.  ZIEBERTZ H. G. – [U. RIEGEL](http://www.amazon.co.uk/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Ulrich+Riegel&search-alias=books-uk&text=Ulrich+Riegel&sort=relevancerank), *How Teachers in Europe Teach Religion: An International Empirical Study (International Practical Theology),* Verlag, Berlin, 2009.  ZUCCARI G., *L’insegnamento della religione cattolica. Aspetti psico-pedagogici e strategie metodologico-didattiche*, Elledici - Il Capitello, Leumann 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | 1. <https://nku.hbk.hr/> 2. <https://mzo.hr/hr/predmetni-kurikulumi> 3. <https://skolazazivot.hr/> 4. <http://www.vjeronauk.hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje na nastavi (45%)  Kolokvij (20%)  Zadaće (15%)  Završni ispit (20%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-75% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[14]](#footnote-14)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **KANONSKO PRAVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Diplomski Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zgrada sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 7. 10. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26.1. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će:  -Upoznati se s činjenicom da Crkva ima svoj pravni sustav i kanonsko pravo, zakone, odredbe, propise koji omogućuju i olakšavaju da svoje poslanje u svijetu vrši uspješno i pomažu da se u njoj održava i vlada red i sklad.  -Poznavati metode i sredstva svojstvena kanonskom pravu kao i način primjene kanonskih zakona  - Znati osnovne odredbe Zakonika kanonskog prava iz 1983., kako bi se prema njima ravnali i kako bi ih što bolje razumjeli.  -Razumjeti Crkvu kao zajednicu vjernika kršćana u kojoj svaki član ima svoje dostojanstvo te osobna, ljudska i vjernička prava, koja se moraju poštivati, štititi i promicati.  - Razumjeti pravni položaj svakog vjernika u Crkvi, kao i njegova prava i dužnosti na temelju važećih odredbi.  - Služiti se crkvenim dokumentima općenito, a na poseban način odredbama Zakonika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | - Student stječe uvid u osnovne pravne teme i pojmove kojima je sposoban pristupiti kritički, refleksivno i sustavno.  - Poseban uvid se stječe u odredbe kanonskog prava koje su sadržane u aktualnom Zakoniku.  - Student stječe sposobnost primijeniti i koristiti odredbe kanonskog prava. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 3.2. i 18.2. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 8.9. i 22.9. | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Filozofija prava  2. Teologija prava  3. Pokušaji teološkog utemeljenje kanonskog prava  4. Teološko utemeljenje kanonskog prava u svijetlu II. vatikanskog koncila  5. Izvori, metoda i instrumenti kanonskog prava  6. Kanonski ili pravni status vjernika u Crkvi  7. Temeljna jednakost i funkcionalna razlika među vjernicima  8. Opće dužnosti i prava svih vjernika Katoličke Crkve  9. Vjernička društva ili udruge  10. Sudjelovanje laika u vršenju crkvene vlasti i crkvenih službi  11. Pravni elementi naviještanja riječi  12. Posvetiteljska služba Crkve  13. Kazne i kažnjavanje u Crkvi  14. Crkveno sudstvo i sudski postupci  15. Priprema za ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Libero Gerosa, Ckrveno pravo, Zagreb 2007.  V. Nuić, *Opće pravo Katoličke Crkve*, Zagreb, 1985. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | N. Škalabrin, Uvod u kanonsko pravo, Đakovo 1994. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[15]](#footnote-15)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **SOCIJALNI NAUK CRKVE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus – Zadar  Ul. dr. Franje Tuđmana 24i  Petak, 08:00 – 10:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 04. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zdundovic@unizd.hr](mailto:zdundovic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Damir Šehić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [dsehic@unizd.hr](mailto:dsehic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru s asistentom i prethodnom najavom na mail | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | - Razumjeti značenje socijalne dimenzije kršćanske vjere i njezin teološki razvoj kroz povijest.  - Analizirati odnos socijalnog nauka Crkve kao teološke discipline i sociologije kao društvene znanosti.  - Razumjeti suvremene poglede Katoličke Crkve na brojna aktualna pitanja u društvu.  - Analizirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju socijalnog nauka Crkve.  - Razumjeti razvoj katoličke socijalne misli u Hrvatskoj u dvadesetom stoljeću.  - Primijeniti načela socijalnog nauka Crkve kako u pastoralnom životu tako i u odnosu na život kršćana u društvu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | - Primijeniti znanje i razumijevanje socijalnog nauka Crkve kao specifične teološke discipline koja reflektira crkvenu i društvenu stvarnost.  - Steći kompetencije za suodgovornost u društvu i u Crkvi s posebnim naglaskom na interdisciplinarnoj suradnji.  - Doprinijeti cjelovitijem razumijevanju osobnoga, obiteljskoga i uopće društvenoga života. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nastavna aktivnost | ECTS | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | | min | max | | Pohađanje predavanja i aktivna uključenost  Stjecanje stavova i uvjerenja  Usvajanje nastavnih smjernica | 0,50 | Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje  Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti | Evidencija  Vrjednovanje,  Argumentiranje  Preispitivanje usvojenih stavova | 10 | 20 | | Seminarski rad | 0,75 | Priprema, istraživanje teme, razumijevanje, predstavljanje | Evaluacija  Procjenivanje | 25 | 40 | | Provjera znanja | 0,75 | Priprema za ispit  Stjecanje socijalnih i moralnih usmjerenja | Usmeni ispit  Ocjenjivanje | 25 | 40 | | Ukupno: | **2** |  |  | **60** | **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 07. 02. 2022. u 8:30  21. 02. 2022. u 8:30 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je omogućiti studentima upoznavanje sa naravi, teološkim utemeljenjem kao i odnosom prema društvenim i humanističkim znanostima (posebno sociologiji) te osposobiti studentice i studente za primjenu i praktično osmišljavanje socijalnog nauka u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Opći uvod u sadržaj Socijalnog nauka Crkve 2. Kršćani u svijetu – odnos prema svijetu 3. Socijalne kreposti – izgradnja kulture solidarnosti 4. Pojam i značenje socijologije u odnos prema socijalnom nauku Crkve 5. Sociološko promatranje religije 6. Biblijsko utemeljenje socijalnog nauka Crkve 7. Socijalna dimenzija kršćanstva kroz povijest 8. Socijalni nauk Crkve – narav i značenje 9. Načela socijalnog nauka Crkve – dostojanstvo ljudske ososbe i opće ili zajedničko dobro 10. Ljudska prava i načelo sudjelovanja 11. Povlaštena briga za siromašne 12. Načelo solidarnosti 13. Načelo supsidijarnosti 14. Socijalni nauk Crkve od Pape Leona XII do Pape Franje 15. Razvoj socijalnog nauka Crkve u Hrvatskoj u 20. stoljeću 16. Kompendij socijalnog nauka Crkve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | S. BALOBAN, *Socijalni nauk Crkve*, Skripta, ad usum privatum, Zagreb, 2013.  SOCIJALNI DOKUMENTI CRKVE, M. VALKOVIĆ(ur.), *Sto godina katoličkog socijalnog nauka*, KS, Zagreb, 1991.  J. HOFFNER, *Kršćanski socijalni nauk,* KS, Zagreb, 2005.  IVAN PAVAO II., *Stota godina – Centesimus annus,* KS, Zagreb, 1991. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BENEDIKT XIV, *Caritas in veritate – Ljubav u istini,* KS, Zagreb, 2009.  PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', *Kompendij socijalnog nauka Crkve,* KS, Zagreb, 2005.  S. BALOBAN, *Etičnost i socijalnost na kušnji: Socijalna problematika u Hrvatskoj,* KS, Zagreb, 1997.  S. BALOBAN (ur.), Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – KS, Zagreb, 2000.  Stjepan BALOBAN (ur.), Hrvatski identitet u Europskoj uniji, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – GK, Zagreb, 2003.  Stjepan BALOBAN – Gordan ČRPIĆ (ur.), O solidarnosti i supsidijarnosti u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito pohađanje nastave 10%, Seminarski rad 20%; Završni ispit 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-49% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[16]](#footnote-16)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **POVIJEST CRKVE U HRVATA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sjemenište Zmajević, Trg sv. Stošije 2, dvorana na I. katu** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 11. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 23. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zdundovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Preko kolegija Povijest Crkve u Hrvata ostvaruju se sljedeći ishodi na razini programa:   * razumijevanje povijesne uloge Katoličke Crkve u hrvatskom društvu; * objašnjenje nastanka i razvitka ostalih kršćanskih vjerskih zajednica kao i njihov suodnos s Katoličkom Crkvom.   Student bi nakon odslušanog predmeta, obavljenih seminara i položenog ispita trebao razumjeti i shvatiti:   * utjecaje kasnoantičke kršćanske baštine na kristijanizaciju doseljenih Hrvata * kompleksnost sukobljavanja/prelamanja zapadnog i istočnog kršćanstva na hrvatskom prostoru * povijesni razvitak organizacije Katoličke crkve na hrvatskom prostoru * nastanak i razvitak ostalih kršćanskih zajednica na hrvatskom prostoru * važnost sudjelovanja katoličkog svećenstva u procesu hrvatske nacionalne integracije (Hrochov model)   zašto je Katolička crkva preuzela ulogu glavne oporbene strukture za vrijeme komunističke Jugoslavije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 31. 01. 2022. u 10:00  14. 02. 2022. u 10:00 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 05. 09. 2022. u 10:00  19. 09. 2022. u 10:00 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij Povijest Crkve u Hrvata doprinosi razumijevanju povijesne uloge Katoličke Crkve u hrvatskom društvu od trenutka kristijanizacije hrvatskoga naroda do modernoga doba. Studente se upoznaje s društveno-političkim procesima koji su utjecali na Katoličku Crkvu u Hrvata te s angažmanom Katoličke Crkve u hrvatskom narodu na kulturnom, političkom i obrazovnom polju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Osnutak prvih kršćanskih zajednica na hrvatskom prostoru u vrijeme Rimskoga Carstva.  2. Kršćanstvo na području Ilirika i Istre od Konstantina Velikoga do pada Zapadnoga Rimskog Carstva.  3.Dolazak Hrvata, pokrštavanje Hrvata i formiranje prvih biskupija.  4.Crkva u vrijeme hrvatskih narodnih vladara: *episcopus Croatensis*.  5. Hrvatsko-ugarsko kraljevstvo i crkvena organizacija u sjevernoj Hrvatskoj.  6. Problem crkvene jurisdikcije u Dalmaciji.  7. Inkvizicija na hrvatskom tlu.  8. Odjeci reformacije u Hrvatskoj.  9. Crkva u Hrvatskoj u vrijeme turskih provala 15. – 17. st.  10. Pitanje pravoslavlja i nastanak Grkokatoličke Crkve u Hrvatskoj.  11. Uloga katoličkog svećenstva u procesu hrvatske nacionalne integracije.  12. Važne ličnosti Crkve u Hrvata.  13. Razvoj crkvenih učilišta u Hrvatskoj.  14. Crkva u Hrvatskoj tijekom dvaju svjetskih ratova.  15. Djelovanje Katoličke Crkve za vrijeme komunističkoga režima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. BUTURAC; A. IVANDA, *Povijest katoličke Crkve među Hrvatima*, Zagreb, 1973.  F. ŠANJEK, *Povijest Hrvata. Srednji vijek, knjiga I.*, Zagreb, 2003.  F. ŠANJEK, *Kršćanstvo na hrvatskom prostoru. 7 – 20. st.*, Zagreb, 1996.  F. ŠANJEK, *Crkva i kršćanstvo u Hrvata*, Zagreb, 1993. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | M. VIDOVIĆ, *Povijest Crkve u Hrvata*, Split, 1996.  W. B. TOMLJANOVICH, *Biskup Josip Juraj Strossmayer: nacionalizam i moderni katolicizam u Hrvatskoj*, Zagreb, 2001.  M. HROCH, *Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi: komparativna analiza društvenog sustava patriotskih grupa malih europskih nacija*, Zagreb, 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% aktivno sudjelovanje na nastavi; 30% usmeni ispit, 40% pismeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** |  | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[17]](#footnote-17)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **ULOGA LAIKA U CRKVI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Diplomski Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zgrada sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 6. 10. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26.1. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Razumjeti i interpretirati kanonske pravne odredbe koje se bave vjernicima laicima.  Poznavati obveze vjernika laika, na poseban način obvezu apostolata.  Razumjeti pravni položaj vjernika laika u Crkvi, kao i njegova prava i dužnosti koja proizlaze iz sakramenta krštenja.  Služiti se dokumentima II. vatikanskog koncila koji se bave ulogom laika u Crkvi.  Poznavati i razumjeti problematiku dostupnosti crkvenih službi vjernicima laicima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Student stječe uvid u temeljne kanonske pravne odredbe glede vjernika laika i sposoban je primijeniti ih u vjerničkom životu.  Student stečeno znanje uspješno može primijeniti u aktivnom sudjelovanju u poslanju Crkve.  Isto tako student nakon stečenog znanja može aktivnije surađivati s hijerarhijom u zadaćama poučavanja, posvećivanja i upravljanja u Crkvi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 3.2. i 18.2. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 8.9. i 22.9. | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Laici u dokumentima II. vatikanskog koncila  2. Dostojanstvo temeljeno na sakramentu krštenja  3. Prava i obveze vjernika laika prema Zakoniku iz 1983  4. Apostolsko djelovanje (kan. 225)  5. Apostolat laika koji žive u ženidbenom staležu (kan. 226)  6. Sloboda vjernika laika u vremenitim stvarima (kan. 227  7. Sudjelovanje laika u vlasti upravljanja  8. Sudjelovanje laika u naučiteljskoj službi Crkve  9. Sudjelovanje laika u posvetiteljskoj službi Crkve  10. Dužnost prikladnog odgoja i pravo na prikladnu naknadu  11. Pravo vjernika na udruživanje  12. Pravna zaštita vjernika  13. Praktični rad studenata  14. Praktični rad studenata  15. Priprema za ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. Brkan, Obveze i prava vjernika laika, Split, 2000.  Josip Šalković , Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231), Zagreb, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Laici u Zakonicima iz 1917. i 1983., u: Franjo Herman i Kodeks iz 1917., Đakovo, 2008., str.187-204. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **GODINA DS**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[18]](#footnote-18)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **RELIGIJSKA PEDAGOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus  Ul. dr. Franje Tuđmana 24i  Predavaonica br. 123  Čet. 8:00 **-**10:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 14. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Završen preddiplomski studij. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - Obrazložiti pojam i značenje religijske pedagogije;  - Argumentirati odnos vjere i učenja;  - Argumentirati znanstveno teološko i pedagoško utemeljenje religijske pedagogije u znanstvenom pristupu i praktičnom promišljanju odgojnog djelovanja Crkve, te njezinu interdisciplinarnu poveznicu s odgojnim znanostima;  - Poznavati identitet, narav, zadaće i sadržaje religijske pedagogije;  - Poznavati metode istraživanja i aktualne teme religijske pedagogije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Studenti će moći:   * Obrazložiti povijesni i današnji odnos vjere i učenja; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi; * Pripremiti i izvoditi katehezu u odgojno-obrazovnim ustanovama; * Planirati, organizirati i voditi župnu katehezu; * Uključiti se u izradu katehetskih programa za djecu, mlade i odrasle, kao i za osobe s teškoćama u razvoju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij i izvršen samostalan zadatak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 02. 02. 2022. u 9:00  17. 02. 2022. u 9:00 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 01. 09. 2022. u 11:00  19. 09. 2022. u 11:00 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Religijska pedagogija je teološka i odgojna znanost koja neprestano mora biti pozorna na tendencije i razvoje u znanostima s kojima se nalazi u interdisciplinarnom odnosu. Proučava i unapređuje vjerski odgoj; razgrađuje i interpretira njegov specifični smisao, svrhu, zadaće, organizaciju, sadržaj i metode odgajanja. Zbog promišljanja odnosa između teorije i prakse, što je nezaobilazna sastavnica njezina istraživanja, ona je više nego druge teološke discipline vezana uz konkretnu crkvenu i društvenu praksu. U promišljanju nastoji uspostaviti produktivan i trajan dijalog između empirijski dohvatljiva činjeničnog stanja i teološke normativnosti. Njezin razvoj, samorazumijevanje, terminologija, teme i problemi kojima se bavi usko su vezani uz pojedine crkvene i društvene kontekste. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojmovno određenje religijske pedagogije. 2. Epistemološki status religijske pedagogije. 3. Modeli odnosa između religijske pedagogije i katehetike. 4. Predmet istraživanja religijske pedagogije. 5. Teorijski pristupi u shvaćanju religijske pedagogije. 6. Religijska pedagogija u hrvatskom kontekstu. 7. Kolokvij. 8. (Ne)mogućnosti religioznog odgoja. 9. Svrha i zadaće religioznog odgoja. 10. Sadržaji religioznog odgoja. 11. Metodološki pristupi u religioznom odgoju. 12. Vrednovanje religiozne kompetencije. 13. Metode istraživanja u religijskoj pedagogiji. 14. Aktualne teme religijske pedagogije. 15. Studentske interesne teme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | FILIPOVIĆ Ana Thea, *U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu*, Glas Koncila, Zagreb, 2011. - odabrana poglavlja.  PRANJIĆ M., *Religijska pedagogija. Naziv, epistemologija, predmet i omeđenje*, KSC, Zagreb 1996. - odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Dokumenti:  KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, *Vjerska dimenzija odgoja u katoličkoj školi. Nacrt za razumijevanje i provjeravanje*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.  PAPA FRANJO, Enciklika o vjeri *Lumen fidei* (29.6.2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.  KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, *Odgajati za međukulturalni dijalog u katoličkoj školi,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016.  Ostala literatura:  ALBERICH E., Religiozni odgoj danas: načela i terminologija, u: *Kateheza,* 23 (2001.) 4, 321-338.  FILIPOVIĆ A. T., Metoda u vjeronaučnoj nastavi u službi pedagogije vjere, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 4, 288-302.  FILIPOVIĆ A. T., Školski vjeronauk i župna zajednica - prema odnosu povjerenja i suradnje, u: *Kateheza,* 26 (2004.) 3, 221-233.  FILIPOVIĆ A. T., Aktualna pitanja religijske pedagogije i katehetike, u: *Bogoslovska smotra,* 76 (2006.) 1, 147–172.  FILIPOVIĆ A. T., *Učiti živjeti zajedno. Dimenzije socijalnog učenja u pedagoškoj i teološkoj perspektivi,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017.  GARMAZ J., NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u školskom vjeronauku, u: *Crkva u svijetu,* 47 (2013.) 4, 427-451.  GARMAZ j. – M. SCHARERE, *Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere?,* Glas Koncila, Zagreb, 2015.  HOBLAJ A., Znanstveno-nastavna verifikacija aktualnih promjena u teološkoj grani religijske pedagogije i katehetike, u: *Crkva u svijetu,* 47 (2012.) 1, 7-37.  MANDARIĆ V. – R. RAZUM, *Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole,* KBF Sveučilišta u Zagrebu - Glas Koncila, 2015.  PRANJIĆ M. (ur.), *Religijsko-pedagoško katehetski leksikon*, KSC, Zagreb, 1991.  RAZUM R. (ur.), *Vjeronauk nakon dvadeset godina: Izazov Crkvi i školi. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija*, Glas Koncila - KBF Sveučilišta u Zagrebu, 2011.  RUTA G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo stdio e rilievi epistemologici*, Coop. S. Tom. – Elledici, Messina – Leumann (Torino), 2010.  TRENTI Z., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa,* Elledici, Leumann (Torino), 2002.  TRENTI Z., Religiozno učenje danas: posebnosti i itinerarij. Poticaji za razmišljanje i sučeljavanje, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 2, 144-151. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | 1. *Rivista di pedagogia religiosa*, u: http://rivistadipedagogiareligiosa.unisal.it/?page\_id=18239 (1.9.2020.) 2. *Religious Education*, u: https://www.tandfonline.com/toc/urea20/current (1.9.2020.) 3. [*Journal of Religious Education*](https://www.springer.com/journal/40839/)*,* u: https://www.springer.com/journal/40839/ (1.9.2020.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje u nastavi (45 %)  Kolokvij (20 %)  Samostalani zadatci (15%)  Završni ispit (20 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-75% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[19]](#footnote-19)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **POVIJEST KATEHEZE I KATEHETIKE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VII. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sjemenište Zmajević  petkom 8-10h | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 15. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2021. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Pretpostavlja se već stečeno temeljno poznavanje iz opće katehetike, te osnovno poznavanje opće i crkvene povijesti, kao i osnovnih teoloških disciplina odslušanih tijekom preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mmohoric@unizd.hr](mailto:mmohoric@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru | | | | | | | | |
| **Suradnica na kolegiju** | Lic. catech. Antonia Dokoza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | amiocic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Usvojena saznanja poslužit će poznavanju i kritičkoj procjeni odnosa između katehetskih odredbi crkvenog učiteljstva, pravaca katehetske znanosti, doprinosa pojedinih osoba i autora, razvoja katekizamske literature, te konkretne katehetske prakse kroz različita povijesna razdoblja, a što će se očitovati konkretnije u:   1. Prepoznavanju i valoriziranju različitih oblika prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi; 2. Razumijevanju nastanka katekumenata, njegova ustrojstva, razvoja i preoblikovanja; 3. Poznavanju razvoja načina prenošenja vjere u srednjem vijeku; 4. Uočavanju doprinosa humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja; 5. Prepoznavanju i razumijevanju temeljnih koncepata katekizamske literature kroz povijest i danas; 6. Poznavanju temeljnih katehetskih pravaca moderne kateheze; 7. Argumentiranom izlaganju dometa suvremenog katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja, antropološko polazište kateheze); 8. Izlaganju postkoncilskih događaja u svjetlu Drugoga vatikanskog koncila i postkoncilskih katehetskih dokumenta; 9. Prepoznavanju suvremenih izazova na području suvremene katehetske prakse; 10. Analiziranju i tumačenju suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | * Tumačiti i argumentirati suvremene katehetske pravce danas; * Valorizirati i kritički prosuđivati suvremene izazove na području religijske prakse; * Djelovati na kvalitativno višim razinama u složenijih zahtjevima rada u religijsko-pedagoškom području; * Povezati i prikazati teološka i katehetska znanja na razini znanstvenoga rada; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Položen kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 04. 02. 2022. u 9:30  18. 02. 2022. u 9:30 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 02. 09. 2022. u 9:30  16. 09. 2022. u 9:30 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike, te kritičko prosuđivanje i povezivanje povijesnih činjenica u svrhu stvaranja cjelokupne slike o načinu vjerskog odgoja kroz povijest Crkve. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u povijest kateheze i katehetike. 2. Katehetsko poimanje Objave i Isus iz Nazareta kao savršeni Učitelj. 3. Navještaj i kateheza u Apostolskoj Crkvi. 4. Kateheza i katekumenat u prvim stoljećima Crkve. 5. Načini vjerske pouke i evangelizacije u ranom srednjem vijeku. 6. Načini vjerske pouke i propovijedanja u kasnom srednjem vijeku. 7. Utjecaj protestantske reforme na razvoj kateheze. 8. Tridentski koncil i obnova kateheze. 9. Katehetski pravci i utjecaji u 17. stoljeću. 10. Katehetski pravci i utjecaji u 18. i 19. stoljeću. 11. Temeljne odrednice pretkoncilskog katehetskog pokreta. 12. Hrvatski katehetski pokret i obnova kateheze. 13. Drugi Vatikanski koncil i postkoncilske smjernice za obnovu kateheze. 14. Katehetski pokret i postkoncilska obnova kateheze u Hrvatskoj. 15. Završna razmatranja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BOLLIN A. – GASPARINI F. – La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia., Edizioni Paoline, Roma, 1990. – materijali za studente  Katekizam Katoličke Crkve, HBK , Zagreb, 2016. – odabrani brojevi.  PRANJIĆ Marko (ur.), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1991. – odabrani pojmovi.  PALOŠ R., Sadržaj i metoda u religijskoj pedagogiji i katehezi, u: «Kateheza» 19 (1997) 2, 84-97.  GARMAZ J. – M. KRAML, Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze, Glas Koncila, Zagreb, 2009. – odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BARIČEVIĆ J., Obnova religioznog odgoja i kateheze u našoj Crkvi, u: «Bogoslovska smotra» 54 (1984) 1, 37-69.  BISSOLI C., Prvi navještaj u prvoj kršćanskoj zajednici, u: «Kateheza» 31 (2009) 2, 112-123.  BODROŽIĆ I. (ur.), Apostolski oci II., Didaché, Klement Rimski: Pismo Korinćanima, Barnabina poslanica, Verbum, Split, 2010.  BUDISELIĆ E., Pravilno razumijevanje evanđelja kao ključ za zdravu evangelizaciju, život i službu Crkve, u: «Kairos» 7 (2013) 1, 9-32.  CRNIĆ D., Katehetsko djelovanje svećenika u Hrvatskoj na temelju udžbenika pastoralne teologije od polovice 19. stoljeća do Drugoga vatikanskog sabora, u: «Diacovensia» 18 (2010) 3, 617-642.  ČONDIĆ A., Stanje i perspektive katekumenata, u: «Služba Božja» 51 (2011) 1, 75-98.  DUGANDŽIĆ I., Isus propovjednik i učitelj, u: «Diacovensia» 18 (2010) 3, 459-475.  FILIPOVIĆ A. T., U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, Glas Koncila, Zagreb, 2011.  GARMAZ J. – S. MARUNČIĆ, Katehetske inicijative mons. Frane Franića u duhu postkoncilske obnove, u: «Obnovljeni život» 68 (2013) 4, 519–532.  HOBLAJ A., «Anđeo čuvar» – mjesečnik za djecu i mladež u prvoj polovini 20. stoljeća. Doprinos religioznom odgoju u kontekstu općega odgoja i obrazovanja, u: «Croatica crhistiana periodica» 29 (2005), 147-169.  HOBLAJ A., Dva Tertulijanova načela u katekumenskom pastoralu, u: «Bogoslovska smotra» 58 (1988) 4, 80-90.  HOBLAJ A., Katehetska pokoncilska kretanja, u: «Bogoslovska smotra» 70 (2000) 3-4, 585-616.  HOBLAJ A., Znanstveno-nastavna verifikacija aktualnih promjena u teološkoj grani religijske pedagogije i katehetike, u: «Crkva u svijetu» 47 (2012) 1, 7-37.  HOŠKO F. E., Negdašnji hrvatski katekizmi, Salezijanski provincijalat, Zagreb, 1985.  JAKŠIĆ J., Četiri stoljeća hrvatskog katekizma, 1578-1980, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila, Zagreb, 1995.  JERKOVIĆ M., Školski vjeronauk u Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata (1945-1952), u: «Diacovensia» 1 (1993) 1, 92-107.  KOLAREK N. - E. KORNFEIND, Metodički priručnik «Kršćanskog nauka», Nadbiskupski duhovni stol, Zagreb, 1962.  KORADE M., Katehetska pouka hrvatskih pučkih misionara od 16. do 19. stoljeća, u: «Kateheza» 18 (1996) 4, 307-316; 19 (1997) 2, 127-135.  MANDARIĆ V. – R. RAZUM, Pastoralno-katehetska praksa i saborska baština, u: «Bogoslovska smotra» 7 (2005) 3, 817-853.  PAVLOVIĆ Ante, Doprinos Ferde Hefflera razvoju kateheze i katehetskog pokreta u  Hrvatskoj (1900.-1940.), TIM, Mostar, 1997.  PALOŠ R., Krštenje i odgoj u vjeri u prvoj Crkvi, u: «Kateheza» 5 (1983) 4, 5-19.  PRANJIĆ M., Katehetsko gibanje u našoj Crkvi poslije Drugog svjetskog rata, u: «Kateheza» 7 (1985) 3, 45-61.  RAZUM R., Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, Glas Koncila, Zagreb, 2008.  SRAKIĆ M., Hrvatski vjeronaučni hod, u: «Katehetski glasnik» 6 (2008) 1, 17-24.  ŠIMUNOVIĆ M. – I. PAŽIN, Promjene u katehetskom pastoralu župne zajednice. Utopija ili stvarnost?, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017.  ŠIMUNOVIĆ M., Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncilske kateheze. U obliku bilance, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2011.  TRSTENJAK T., Hrvatski katekizmi u razdoblju tridentske obnove XVI. stoljeća, u: «Obnovljeni život» 69 (2014) 3, 342-352. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Merlin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pohađanje nastave i aktivna uključenost - 50%  Usmeni kolokvij – 25%  Pismeni ispit – 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-65% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[20]](#footnote-20)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **PASTORALNA TEOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sjemenište ''Zmajević'' - 2. kat, Trg sv. Stošije 2 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 05. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [alcondic@gmail.com](mailto:alcondic@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Ante Sorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [asassantes8@gmail.com](mailto:asassantes8@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu očitavajući znakove vremena, na temelju evanđelja, znakova vremena; * činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu; * vrjednovati sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje; * pokazati iskustvom i svjedočenjem te posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija, i to „ad extra“ i „ad intra“ kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: aktivno sudjelovanje u raspravama | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Obrađuju se temelja pitanja pastoralne teologije. Stječe se sposobnost pastoralno-teološkog promišljanja, osobito s težištem na župnu zajednicu. Izvodi se predavanjem, aktivnim sudjelovanjem studenata u teološko-sociološkim analizama i konzultacijama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod i utemeljenje pastoralne teologije. 2. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji. Isusovo "pastoralno" djelovanje i njegove preferencije ("Dobri Pastir"). Definicija/e pastoralne teologije. Pastoralna ili praktična teologija 3. Uspostava pastoralne teologije kao sveučilišne discipline (F. S. Rautenstrauch). Pastoralna teologija na počecima svoga sveučilišnog osamostaljenja: Tübingenška škola – J. M. Sailer, A. Graf. 4. Identitet pastoralne teologije nekada i danas na primjeru subjekata pastoralne teologije. 5. Neka važna i osporavana pitanja. Epistemološki status pastoralne teologije. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije. Subjekt pastoralnog djelovanja: kakav pastir ("dušobrižnik") i koja Crkva? 6. Metoda i metodologija pastoralne teologije i pastoralnoga rada. Izvori pastoralne teologije. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije. 7. Povijesni put "mlade" discipline: Od Rautenstraucha do II. vatikanskog koncila. Tridentski koncil (djelovanje pastira) i potridentsko razdoblje. 8. Pastoralna teologija od neoskolastike do kerigmatske teologije XX. Stoljeća. Od "pastorala cjeline" i "pastorala svećenika radnika" do F. X. Arnolda. Pastoralna teologija i Drugi vatikanski koncil. 9. Od Drugog vatikanskog koncila do Haslingera i Bečkog "Aufbrucha".   Priručnik pastoralne teologije ("Handbuch der Pastoraltheologie", 1964-1972. – K. Rahner). Pastoralna teologija poslije Drugog vatikanskog koncila (F. Klostermann, N. Greinacher…).   1. Suvremena kretanja u pastoralnoj teologiji (S. Lanza., P. M. Zulehner). 2. Pastoralna teologija u interdisciplinarnom dijalogu. Pastoralna teologija kao hermeneutička disciplina. Odnos pastoralne teologije prema nekim humanističkim znanostima. Pastoralna teologija unutar teoloških disciplina (poseban odnos s ekleziologijom 3. Pastoralna teologija u Hrvatskoj (od M. Štiglića do Ž. Bezića). Hrvatski pastoralni teolozi. 4. Pastoralno djelovanje ovisi o "slici" Crkve: pastoralna teologija i ekleziologija. Kršćanstvo i svijet, Crkva i društvo. Razumijevanje Crkve kroz povijest (važni naglasci u razumijevanju Crkve). 5. Ekleziologija i pastoral: a) Dogmatska konstitucija „Lumen gentium“ –ekleziologija; b) Pastoralna konstitucija „Gaudium et spes“ – pastoral. 6. Trojstveno poslanje Crkve. Temeljne pastoralne djelatnosti. Principi pastoralnog djelovanja. Pastoralno planiranje. Posebni aspekti pastoralnog djelovanja: Mjesna crkva i župni pastoralni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Drugi vatikanski koncil, Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi (br. 1-69) i Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu (br. 1-93), u: Drugi vatikanski koncil. Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008. * Čondić, Alojzije, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013. * Vranješ, Nikola, Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013. * Bezić, Živan, Pastoralni radnik. Zagreb : HKD sv. Ćirila i Metoda, 1982. 2. prerađeno izd. * Živan Bezić, Pastoralni rad. Zagreb : HKD sv. Ćirila i Metoda, 1983. 2. prerađeno izd. * Bezić, Živan, Pastoralna služba. Zagreb : HKD sv. Ćirila i Metoda, 1985. 2. prerađeno izd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Mette, Norbert, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79. * Nimac, Stipe, „Pokušaj odredbe pojma praktične teologije“, u: S. Nimac – B. Seveso, Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu, Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 7-18. * Nimac, Stipe - Klein, Stephanie, Metoda u praktičnoj teologiji, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2010., str. 7-16., 159-162. * Nimac, Stipe, „Pastoralna teologija u današnjem kriznom vremenu“, Bogoslovska smotra, 77 (2007.), br. 4, str. 839-855 * Nimac, Stipe – Perše, Brigita, Župa u povijesnim mijenama, Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2013., (Pastoralni model za 21. stoljeće), str. 89-100. * Nimac, Stipe, „Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere“, Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 3. str. 559-576. * Nimac, Stipe, „Tradicija i otvorenost. Situacija i imperativi pred praktičnom teologijom u Hrvatskoj“, Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 4. str. 841-858. * Zulehner, Paul Michael, Pastoraltheologie: 1. Fundamentalpastoral. Kirche zwischen Autrag und Erwartung, Patmos, Düsseldorf, 1989. * Midali, Mario, Teologia pratica. 1. Cammino storico di una reflessione fondante e scientifica, LAS, Roma, 2005. * Mette, Norbert, Einführung in die katholische Praktische Theologie, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2005. * Neuer, Doris – Bucher, Rainer – Weber, Franz (Hrsg.), Praktische Theologie. Bestandsaufhme und Zukunftsperspektiven Ottmar Fuchs zum 60. Geburtstag, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart, 2005. * Nimac, Stipe, Pastoral grada, Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50%  Usmeni ispit 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59,9% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69,9% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79,9% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89,9% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[21]](#footnote-21)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **KRŠĆANSKA DUHOVNOST** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | |  | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sjemenište Zmajević, 1. kat**  **(ulaz: J. Bijankinija 3)** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Položen kolegij Uvod u misterij Krista i povijest spasenja, osnovno poznavanje svjetskih religija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Ivan Bodrožić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ivan.bodrozic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Zvonimir Mikulić, lic. theol. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zvonimir.mikulic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | * prepoznati i argumentirati temeljne odrednice kršćanske duhovnosti; * povezivati asketsku i mističnu sastavnicu duhovnoga života; * ispravno tumačiti vlastitosti kršćanske duhovnosti * aktualizirati kršćansku duhovnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisutnost na predavanjima (minimalno 70% za redovne studente) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Temeljne oznake duhovnog života i izvori za povijest duhovnosti 2. Duhovni život kao božanski dar. Otajstvo trojedinoga Boga. 3. Kristološki vid duhovnog života 4. Život darovan po Isusu Kristu u Duhu Svetomu. Crkva 5. Čovjek – slika Božja 6. Narav i milost. Kreposti i darovi. Svetost 7. Susret Boga i čovjeka. Obraćenje srca 8. Molitva. Isusova molitva 9. Sakramenti 10. Duhovna borba 11. Sastavnice dinamičnog duhovnog života 12. Kršćanski poziv. Primjeri svetaca 13. Duhovne vježbe. Razlučivanje duhova 14. Etape duhovnog života 15. Zaključak: duhovnost kao život u Duhu Svetomu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | R. Darricau, B.Peyrous, Duhovnost, Zagreb 2002.  Katekizam Katoličke Crkve, 3. dio: Život u Kristu, br. 1691.-1748.; 4. dio: Kršćanska molitva, br. 2559.-2758.  S. Fausti, Prilika ili napast, Zagreb 2017. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Ž. Bezić, Kršćansko savršenstvo, Mostar 2005.  A. J. Matanić, Uvod u duhovnost, Zagreb 1994.  Ignacije Loyolski, Duhovne vježbe, Zagreb 2001. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, 70% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[22]](#footnote-22)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **PSIHOLOGIJA RELIGIJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sjemenište ''Zmajević '' –**  **Trg sv. Stošije 2** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 04. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 24. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Kompetencije koje se stječu studijem predmeta Opća psihologija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marina Vidaković Jurkin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mjurkin@unizd.hr](mailto:mjurkin@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Boris Vidović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bvidovic@kbf-st.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Ponedjeljkom od 18:00 do 20:00 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:   * Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. * Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. * Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. * Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. * Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. * Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pravo na potpis i pristupanje ispitu student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 50%), te izvršavanjem svih zadaća.. Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 1. 02. 2022.   15. 02. 2022. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 06. 09. 2022.  20. 09. 2022. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Studenti će steći osnovana znanja o psihološkim značajkama religioznosti, koje će moći koristiti u različitim profesionalnim područjima rada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. 04. 10. 2021. Polazište psihologije religije. Povijesna baština psihologije religije. 2. 11. 10. 2021. Religioznost sa stajališta psihologije ličnosti. 3. 18.10.2021. *Prezentacija grupne zadaće i grupna rasprava.* 4. 25.10.2021. Razvojna psihologija religije. Moralni razvoj, usvajanje vrijednosti i poslušnost autoritetu. 5. 08.11.2021. Religioznost i duševno zdravlje. 6. 15.11.2021. *Prezentacija grupne zadaće i grupna rasprava*. 7. 22.11.2021*.* Integracija psihološkog i dugovnog. *Kolokvij 1.* 8. 29.11.2021. *Prezentacija grupne zadaće i grupna rasprava*. Kajanje i praštanje kao psihoterapijski fenomen. 9. 06.12.2021. Parapsihologija nasuprot sličnim religijskim fenomenima. 10. 13.12.2021. Psihopatologija u odnosu prema psihologiji. Psihoneuroze. 11. 20.12.2021. Osnove psihologije dušobrižništva. 12. 10.01.2022. *Prezentacija grupne zadaće* – *demonstracija skale za mjerenje religioznosti* 13. 17.01.2022. Odlike zrele religioznosti. *Kolokvij 2.* 14. 24.01.2022. Završna rasprava i konačna evaluacija zadaća.   *Grupne zadaće:*   * *Religioznost u psihologijskim sustavima S. Freuda, C. G. Junga, G. W. Allporta i V. E. Frankla* * *Religioznost i suočavanje s nevoljama* * *Odnos religioznosti i kriminaliteta* * *Psihologijska mjerenja religioznog iskustva – demonstracija skale* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Čorić, Š. Š. (2003). *Psihologija religioznosti*. Naklada Slap, Jastrebarsko. Odabrana poglavlja. 2. Frankl, V.E., *Bog kojega nismo svjesni,* Provincijalat franjevaca trećoredaca, Zagreb, 2001., 1-132. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Kheriaty A., *Pobijedite depresiju snagom vjere,* Verbum, Split, 2014. * Groeschel, B. J. (2009). *Psihologija duhovnoga razvoja*. Verbum, Split, 153-288. * Živković I. (2007). Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescenata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca. *Sociologija i prostor*, 45, 177–178 (3–4), 321–337 * Živković I., Vuletić S (2007*). Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti*. Društvena istraživanja, 6 (92), 1263-1285. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Zasebno se vrednuju sljedeći elementi: aktivnost u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća, uspješnost na pismenom ispitu, te uspješnost na usmenom ispitu.  Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.  Konačna ocjena formira se na osnovi:  (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje zadaća - 25%  (b) uspjeha na pismenom ispitu – 50%  (c) uspjeha na usmenom ispitu – 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-60% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-70% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71-80% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2. GODINA DS.**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[23]](#footnote-23)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **RELIGIOZNI ODGOJ I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus  Ul. dr. Franje Tuđmana 24i  23000 Zadar  Predavaona br. 121a  Čet. 14:00 – 17:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 14. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Poznavanje temeljnih religijsko-pedagoških pojmova, te osnova didaktičko-metodičkog planiranja i programiranja nastavnog procesa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja i/ili prema dogovoru. | | | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Slava s. Viktoria Gadža, dipl. teolog  Klasična gimnazija Ivana Pavla II, s pravom javnosti, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ku.zadar@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Marica s. Rita Maržić, dipl. kateheta  Poljoprivredno, prehrambena i veterinarska škola S. Ožanića, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | s.rita.marzic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Jelena Mičić, dipl. kateheta  Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | jelenapunta@yahoo.it | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * Poznavati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescenata i mladih, kao i temelje izgradnje njihova religioznog identiteta; * Interpretirati vrijednosni sustav adolescenata i mladih, promjene u njihovu ponašanju s obzirom na njihovu religioznu orijentaciju. * Poznavati važeće planove, programe i priručnike za vjeronaučnu nastavu u srednjim školama i katehizaciju u župnim zajednicama; * Primijeniti temeljne didaktičke varijable i metodičke zahtjeve i u pripremi i izvedbi konkretne nastavne jedinice; * Prezentirati katehetske modele rada s adolescentima i mladima. * Planirati, pripremati i izvoditi katehetske susrete s adolescentima i mladima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Student će moći:   * Djelovati na kvalitativno višim razinama u složenijim zahtjevima rada u religijsko-pedagoškom području; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi; * Inicirati partnerstvo između obitelji, župne zajednice, odgojno-obrazovnih ustanova, nadbiskupijskih ureda, karitativnih, socijalnih, zdravstvenih i civilnih udruga; * Pripremiti i izvoditi katehezu u odgojno-obrazovnim ustanovama; * Planirati, organizirati i voditi župnu katehezu; * Uključiti se u izradu katehetskih programa mlade; * Predložiti i organizirati pastoralno djelovanje u župnoj zajednici; * Razvijati sposobnost upravljanja i timskog vođenja katehetskih i religijsko-pedagoških projekata; * Planirati, organizirati i voditi programe animacije i asistencije u različitim ustanovama i udrugama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Položeni kolokvij; Hospitacije; Održana 2 ogledna nastavna sata i 1 katehetski susret; Pismene pripreme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 07. 02. 2022. u 9:00  22. 02. 2022. u 9:00 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 02. 09. 2022. u 9:00  19. 09. 2022. u 9:00 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij pruža studentima mogućnost usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog rada s učenicima srednjoškolske dobi u okviru aktualnog predmetnog kurikuluma. Ujedno se studente želi osposobiti za razumijevanje i interpretaciju vrjednota te religioznoga stanja adolescenata i mladih, u svrhu izrade konkretnih zahvata koje župna zajednica čini za njihov odgoj i rast u vjeri, s posebnim naglaskom na župnu katehezu, te na njezin plan i program. Kolegij stoga uključuje i vježbe koje se izvode u školama vježbaonicama i katehetskim skupinama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij i upute za hospitacije. 2. Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescenata i mladih. 3. Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih. 4. Vrijednosti adolescenata i mladih i promjene u njihovom religioznom ponašanju. 5. Religiozna orijentacija adolescenata i mladih u interakciji sa ciljevima i sadržajima religioznog odgoja i kateheze. 6. Metodički pristupi, sustavi i metode. 7. Mediji komuniciranja u vjeronaučnoj nastavi i katehezi s adolescentima i mladima. 8. Kolokvij i osvrt na obavljanje hospitacija. 9. Sadržaji u religioznom odgoju i katehezi adolescenata i mladih. 10. Analiza programa katoličkog vjeronauka u srednjim školama. 11. Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole 12. Katehetski modeli rada s adolescentima i mladima. 13. Profil vjeroučitelja i katehete adolescenata i mladih. 14. Katehetsko planiranje rada s adolescentima i mladima. 15. Metodičko-didaktička analiza održane nastave, katehetskih susreta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vježbe** | **HOSPITACIJE U SREDNJIM ŠKOLAMA – VJEŽBAONICAMA ZA STUDENTE**  Br. 1. - 8. Prema rasporedu škole vježbaonice.  Br. 9. - 10. Datumi izvođenja oglednih sati utvrđuju se u dogovoru sa vjeroučiteljima mentorima studenata.  *Zadaci:*   1. Pratiti i analizirati osam sati vjeronaučne nastave. 2. Voditi dnevnik hospitacija u školama vježbaonicama. 3. Izraditi pripreme za izvođenje dviju nastavnih jedinica. 4. Održati dva ogledna sata u školama vježbaonicama.   **HOSPITACIJE U KATEHETSKIM SKUPINAMA**  Br. 11. – 14. Prema rasporedu u katehetskim skupinama.  Br. 15. Izvođenje katehetskog susreta s adolescentima ili mladima.  *Zadaci:*   1. Sudjelovati na četiri katehetska susreta (dva za adolescente i dva za mlade). 2. Voditi dnevnik hospitacija u katehetskim zajednicama. 3. Izraditi pripremu za izvođenje katehetskog susreta. 4. Održati jedan katehetski susret ili s adolescentima ili s mladima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | RAZUM R. – B. V. MANDARIĆ – D. BARIĆ, *Religioznost zagrebačkih adolescenata*, KS – KBF Zagreb, Zagreb, 2019. – odabrana poglavlja.  MANDARIĆ B. V., *Mladi integrirani i(li) marginalizirani,* Glas Koncila, Zagreb, 2009. - odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **Dokumenti**  PAPA FRANJO, Christus vivit – Krist živi. Posinodska apostolska pobudnica mladima i cijelome Božjem narodu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2019.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Da vaša radost bude potpuna (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.  **Vjeronaučni programi**  Planovi i programi, u:https://nku.hbk.hr/planovi-i-programi/  **Ostala literatura**  BABIĆ I. – DUGANDŽIĆ M. (2015). Odgojno poželjne vrijednosti mladih u procesu društvenih promjena, u: MARTINOVIĆ D. – M. A. BRKIĆ – K. LASIĆ (ur.), *Znanost-Duhovnost-Odgovornost* – Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa održanog 27. rujna 2014. Bijakovići - Međugorje: Sveučilište Hercegovina Univerzitet i Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića Bijakovići, 2015.  BERGOGLIO J. M., *O odgoju. Izazovi za kršćanske odgojitelje,* Verbum, Split, 2015.  BERZOSA R., Ponuda vjere mladima, u: *Kateheza,* 29 (2007.) 4, 359-370.  BEZIĆ Ž., *Razvojni put mladih – djetinjstvo i mladost*, Đakovo, 2002.  CRNIĆ D., Pozicioniranost mladih u Crkvi i društvu u Hrvatskoj kao pastoralni izazov, u: *Crkva u svijetu,* 46 (2011.) 2, 189-208.  CURRÒ S. – R. DIMONTE, *Mladi u hodu s Biblijom*, HKVRP-HUVRP, Zagreb, 2010.  DE VANNA U., Odgajati mlade u vjeri. Kako prenijeti primljeno evanđelje adolescentima i mladima kako bi nastavili vjerovati?, u: *Kateheza,* 24 (2002.) 3, 193-199.  DEL CORE P., Mladi i izbor zvanja, između straha i povjerenja - Izazovi odgoju za životni izbor, u: *Kateheza,* 33 (2011.) 1, 27-48.  FELDMEIER P., *The developing christian,* Paulist Press, New York, 2007.  FILIPOVIĆ A. T., Mladi i euharistija. Pastoralno-teološko promišljanje o problematičnom i pastoralno izazovnom odnosu, u: *Služba Božja,* 45 (2005.) 4, 409-428.  FILIPOVIĆ A. T., U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, Glas Koncila, Zagreb, 2011.  FILIPOVIĆ A.T., Učiti živjeti zajedno. Dimenzije socijalnog učenja u pedagoškoj i teološkoj perspektivi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017.  FILIPOVIĆ A.T., Vjeronauk i promicanje duhovnog razvoja učenika u ozračju novog interesa za duhovnost, u: *Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad HAZU u Bjelovaru* 11 (2017), 127-142.  FRANC R. – SUČIĆ I. - ŠAKIĆ, V., Vrijednosti kao rizični i zaštitni čimbenici socijalizacije mladih, u: *Diacovensia,* 16 (2011.) 1-2, 135-148.  FUČEK Ivan, Kako mlade uvjeriti u vjersko-moralne vrijednosti?, u: J. JELENIĆ (ur.), *Mladi u postmodernoj. Kamo ide mladi naraštaj?,* FTI, Zagreb, 2002, 119-170.  GAMBINI P., Traženje identiteta i smisla u adolescenciji, u: *Kateheza,* 27 (2005.) 4, 334- 352.  GARMAZ J., Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi. Kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija, u: *Crkva u svijetu*, 45 (2010.) 3, 310-332.  ILIŠIN V. – D. BOUILLET – A. GVOZDANOVIĆ – D. POTOČNIK, *Mladi u vremenu krize* – Prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrick Ebert o mladima. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung, 2013.  IVANČIĆ T., *Vjeroučitelj izazov hrvatskom društvu,* Teovizija, Zagreb, 2010.  JUKIĆ R., Moralne vrijednosti kao osnova odgoja, u: *Nova prisutnost,* 11 (2013.) 3, 401- 417.  LLANOS M. O. – A. ROMEO (ur.), *Giovani. Identità, vissuti e prospettive*, LAS, Roma, 2018.  LLANOS O. M. – M. MOHORIĆ, Doprinos katoličkoga srednjoškolskog vjeronauka orijentaciji za zvanja u Hrvatskoj, u: *Kateheza,* 33 (2011.) 2, 101-129.  MAIOLI E. – J. E. VECCHI, *Animator u skupini mladih,* Salesiana, Zagreb, 1999.  MAZZARELLO M. L. – M. F. TRICARICO, Komunicirati religiju pomoću umjetnosti. Smjernice za didaktički rad, u: *Kateheza* 28 (2006.) 4, 362-374.  NIKIĆ M., Suvremena duhovnost mladih između tradicije i nove religioznosti, u: *Diacovensia,* 16 (2008.) 1-2, 115-133.  PALOŠ R., Vjeronauk u školi, kateheza i pastoral mladih, u: *Kateheza,* 32 (2010.) 1, 52-61.  PAVLOVIĆ A., *Putovima vjerskoga odgoja, Crkva na kamenu,* Mostar, 2005.  PERIŠIĆ A., *Hagioterapijski pristup u radu i suživotu s djecom i mladima.* Priručnik za roditelje i stručne djelatnike iz prosvjete, socijalne skrbi, zdravstva i sporta, Hagiohr-udruga, Zagreb, 2013.  POLLO M., Biti mlad danas, u: *Kateheza,* 29 (2007.) 1, 29-53.  PUJOL HUMET J. O., Odgojni problemi s mladima u slobodno vrijeme, u: *Kateheza,* 29 (2007.) 3, 274-280.  SZENTMÁRTONI M., Duhovnost mladih danas, u: *Kateheza,* 30 (2008.) 4, 310-318.  ŢÎMPĂU C., The Role of Moral Values in Development Personality Teenagers, u: *Romanian Journal for Multidimensional Education,* 7 (2015.) 1, 75-88.  TONELLI R., Pastoral mladih suočen s novim problemima?, u: *Kateheza,* 27 (2005.) 1, 39-71.  TRENTI Z., Mladi: teška identifikacija, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 2, 133-143.  VECCHI J. E., *Pastoral mladih – izazov za crkvenu zajednicu*, KSC, Zagreb, 1998.  VLAH N., Samoprocjena ponašanja adolescenata na različitim razinama poremećaja u ponašanju, u: *Napredak,* 154 (2012.) 1/2, 149-166. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | 1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH: http://public.mzos.hr 2. Agencija za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/ 3. Nacionalni katehetski ured: http://www.nku.hbk.hr 4. Salesiana: https://www.salesiana.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivno sudjelovanje na nastavi (25%)  Kolokvij (25%)  Hospitacije i ogledni sati (25%)  Završni ispit 25 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-65% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[24]](#footnote-24)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **BIBLIJSKA TEOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  utorkom 15:00 – 18:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 4.10.2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28.1.2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija od studenata se očekuje da budu u stanju:  • razlučivati razloge zbog kojih su pojedini biblijski tekstovi bili primarni u Biblijskoj teologiji bez negiranja, teoretskog ili praktičnog, da Biblija činu cjelinu i samo iz njene cjeline mogu se razumijevati i interpretirati njeni dijelovi.  • znanstveno obrazložiti proces nastajanja, uzroke i posljedice, raznih biblijskih teoloških smjerova u povezanosti ne samo s biblijskim tekstom, nego i s povijesnim, društveno-religijskim ambijentom u kojem su se javljali.  • distingvirati, pri dijakronijskom pristupu, „slojeve“ tekstova koji govore o važnim biblijskim ličnostima (pogotovo o središnjoj biblijskoj osobi) od onih tekstova koji ustvari opisuju zajednicu nekih povijesnih trenutaka.  poznavati temeljito, uz ključne biblijske tekstove, također studijsku metodologiju, sa svrhom da taj proces spoznavanja spisa postane njihovim permanentnim hermeneutsko-egzegetskim studijem koji će im pomoći u kritičkom i konstruktivnom pristupu suvremenom svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Prepoznavanje biblijskih naziva i teoloških pojmova u biblijskom tekstu. Interpretacija i sinteza pojmova Starog i Novog zavjeta na određenu teološku temu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *redovito pohađanje predavanja (min 70%) (u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 2.2.2022.  16.2.2022. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 7.9.2022.  21.9.2022. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Biblijska teologija nudi sintezu teoloških pojmova u tekstu Svetoga pisma. Kolegij će pomoći u prepoznavanju najvažnijih pojmova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | *Predavanja:*  *1. Definicija, kontekst i povijest biblijske teologije*  *2. Objava Boga u SZ*  *3. Duh Božji*  *4. Riječ Božja*  *5. Priroda, stvaranje, čudo*  *6. Čovjek u poruci SZ*  *7. Odnos Boga prema Izraelu*  *8. Grijeh, milosrđe i spasenje*  *9. Mesijanizam i Eshatologija*  *10. Poslijeuskrsni novi početak*  *11. Teologija sinoptičkih evanđelja*  *12. Teologija apostola Pavla*  *13. Teologija poslanica pisanih u Pavlovo ime*  *14. Teologija pastoralnih poslanica*  *15. Glavne teme Ivanovske teologije*  *Seminari:*  *1. Teologija ostalih novozavjetnih spisa*  *2. Teologija Prve Petrove poslanice*  *3. Teologija Jakovljeve poslanice*  *4. Teologa Otkrivenja*  *5. Ispunjenje ili ispunjavanje Zakona- Isus i Zakon*  *6. Židovski blagdani - liturgija ili prepreka?*  *7. Odnos Hrama i sinagoge*  *8. Jesu li sakramenti tuđi Ivanovoj misli?*  *9. Krštenje ili ponovno rođenje?*  *10. Najduže poglavlje Ivanova evanđelja – euharistija*  *11. Samostalna egzegeza Iv 3, 3-8*  *12. Postaje Kristove muke i smrti. Ivanov izvještaj*  *13. Je li Bog zaboravio čovjeka (Ps 8)*  *14. Odakle dolazi Mesija?*  *15. Naučavati ili naučiti čvrsti glagoli u djelu evangelizaciji poslanika (usp. Mt 28, 16-20)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BIBLIJA (Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta), Zagreb, Sarajevo i dr., 2011.  A. POPOVIĆ, Torah-Pentateuh-Petoknjižje: Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanja nastanka Pentateuha, Zagreb, 2012.  B. LUJIĆ, Starozavjetni proroci, Zagreb, 2010.  A. DEISSLER, Psalmi, Zagreb, 2004.  A. POPOVIĆ, Novozavjetno vrijeme: Povijesno-političko i religiozno-kulturno obilježje, Zagreb, 2007.  I. DUGANDŽIĆ, Evanđelje ljubljenog učenika: Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja, Zagreb, 2012.  R. SCHNACKENBURG, Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja, Zagreb, 1997. S. JURIČ, Apokalipsa: Knjiga koja svršava Božji razgovor s ljudima, Tomislavgrad, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | MONOGRAFIJE:  N. HOHNJEC, Djela proročka: Likovi i središnje proročke teme, Zagreb, 2001.; A. REBIĆ, Amos, prorok socijalne pravde, Zagreb,1993.; C. TOMIĆ, Ilijino vrijeme. Knjige: Prva, druga o kraljevima, Prva, druga Ljetopisa, Amos, Hošea, Zagreb, 1985.; C. TOMIĆ, Izlazak (Izl, Lev, Br), Zagreb, 1979.; C. TOMIĆ, Praoci Izraela (Post 12-50), Zagreb, 1978.; C. TOMIĆ, Prapovijest spasenja (Post 1-11), Zagreb, 1977.; M. VUGDELIJA, Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije, Split, 2000.; G. ZIENER, Pravednost i mudrost. Knjiga mudrosti, Zagreb, 1995.  R. E. BROWN, Isusovo djevičansko začeće i tjelesno uskrsnuće, Zagreb, 2011.; I. ČABRAJA, „Ja sam kruh živi“: Euharistija u Ivanovu evanđelju, Zagreb, 2005.; I. DUGANDŽIĆ, Biblijska teologija Novoga zavjeta, Zagreb, 2004; J. GNILKA, Teologija Novoga zavjeta, Zagreb, 1999.; I. DUGANDŽIĆ. T. FRANCE, Matej: Uvod i komentar, Daruvar, 1997.; F. PORSCH, Ivanovo evanđelje, Zagreb, 2002.; L. MORRIS, Evanđelje po Luki: Uvod i komentar, Daruvar, 1997.; L. MORRIS, Ivan: Uvod i komentar, Daruvar, 1997.; P.-G. MÜLLER, Lukino evanđelje, Zagreb, 1996.; A. POPOVIĆ, Isusova muka i smrt prema Markovu evanđelju: Egzegetsko-teološki komentar, Zagreb, 2009.; M. VUGDELIJA, Put sreće: Isusova blaženstva, Mt 5,1-6), Split, 2011.; A. WIESER, Središnje teme Novoga zavjeta, Zagreb: KS, 1981.; M. ZOVKIĆ, Jakovljeva poslanica u Bibliji i Crkvi, Zagreb, Sarajevo, 2011.;  LEKSIKONI:  A. REBIĆ (ur.), Opći religijski leksikon: A-Ž, Zagreb, 2002.; D. FOUILLOUX i dr., Rječnik biblijske kulture (dalje: RBK), Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), Praktični biblijski leksikon, Zagreb, 1997.; GRUPA autora, Biblijski leksikon, Zagreb, 1972.  STUDIJE:  B. VELČIĆ, „Metafore o narodu u Hošeinoj kritici Izraelove politike“, u D. Tomašević (ur.), Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 179-200. K. VIŠATICKI, „Heterodoksija u Izraelu i božanstvo El“, u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 11-25.; P. VIDOVIĆ, „Nomen sacrum Bogu Egzila je Ja jesam“, u D. Tomašević (ur.), Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 27-57.; P. VIDOVIĆ, „Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i ranoga kršćanstva“, u I. Šporčić (ur.]), Stari zavjet, vrelo vjere i kulture, Rijeka, Zagreb, 2004), 177-191. P. VIDOVIĆ, „Svijet – čovjekov dom i Božji hram: Ekologija na početku Biblije“, u V. Pozaić (ur.), Ekologija: Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori, Zagreb, 22004), 133-153.; P. VIDOVIĆ, „U početku stvori Bog… obitelj (Post 1,1.27s): Biti ili ne biti obitelji znači biti ili ne biti života i samoga svijeta“, OŽ 65 (2010), 221-238.  D. TOMAŠEVIĆ, „Ine uvedi nas u napast“ (Mt 6,13; Lk 11,4), u D. Tomašević (ur.), Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka (dalje: Tvoja riječ…), Sarajevo, Zagreb, 2012., 221-250.; I. DUGANDŽIĆ, „Kao što je pisano…“: Mjesto i uloga psalama u nastanku novozavjetne kristologije“, u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 325-344.; N. HOHNJEC, „Biblijska instrukcija i nauk o roditeljstvu: Kako biblijski parovi i pojedinci ostvaruju roditeljstvo?“, u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 201-219.; D. TOKIĆ, „Aktualnosti novozavjetne egzegeze i teologije“, u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 369-382.; M. VIDOVIĆ, „Osobni život neposredno nakon smrti (2 Kor 5,1-10; Fil 1,21-23)“ u D. Tomašević, Tvoja riječ…, Sarajevo, Zagreb, 2012., 251-288.; P. VIDOVIĆ, „Galaćanski sindrom“, OŽ 55 (2000), 307-318.; P. VIDOVIĆ, „Uhićenje kralja (Iv 18,1-12)“, u M. Cifrak i N. Hohnjec (ur.), Neka iz tame svjetlost zasine, Zagreb, 2007., 439-452.; P. VIDOVIĆ, „Osuđen na smrt za bogohulstvo: Isusov odgovor velikome svećeniku (Mk 14,62)“, u M. Josipović i dr. (ur.), U službi riječi i Božjega naroda, Sarajevo, 2007., 305-325. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | aktivno sudjelovanje na nastavi (10%), na kolokvijima (20 %) i na usmenom ispitu (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 60 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 70 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 80 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/ 90 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[25]](#footnote-25)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **IVANOVSKI SPISI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  utorkom 15:00 – 18:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 4.10.2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 28.1.2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija od studenata se očekuje da budu u stanju:  • znanstveno obrazložiti proces nastajanja Ivanova evanđelja, triju Ivanovih poslanica i Otkrivenja.  • raspoznavati u ivanovskim spisima religijske, kulturne i socijalne tragove okolnosti u kojima su nastali.  • distingvirati, pri dijakronijskom pristupu, „slojeve“ tekstova koji govore o Isusu od onih koji opisuju zajednicu ranoga kršćanstva i druge grupe.  • poznavati temeljito novozavjetne tekstove Ivanovskih spisa, ali jednako tako i studijsku metodologiju, sa svrhom da taj proces spoznavanja spisa postane njihovim permanentnim hermeneutsko-egzegetskim studijem koji će im pomoći u kritičkom i konstruktivnom pristupu suvremenom svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Prepoznavanje ivanovskih pojmova i konstrukcija u Četvrtom evanđelju, Poslanicama i Otkrivenju. Interpretacija tekstova ivanovske škole na određenu teološku temu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *redovito pohađanje predavanja (min 70%) (u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 1.2.2022.  15.22022. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 6.9.2022.  20.9.2022. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Ivanovski spis nude sintezu teologije škole sv. Ivana. Kolegij obuhvaća cijelu strukturu ivanovskog korpusa koji uzima u obzir autorstvo i stil tekstova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | *Predavanja:*  *1. Posebnosti Ivanova evanđelja, kompozicija*  *2. Prolog Iv 1,1-18*  *3. Isusov identitet, prvo znamenja - Kana, Isus i Hram Iv 2,1-2,25*  *4. Susret sa Samarijankom. Drugo znamenje u Kani. Židovski blagdani i njihova transformacija. Iv 4,1-54*  *5. Isusova samoobjava, Iv 5,1-48*  *6. Glagol „razdijeliti“ Iv 6,1-68*  *7. Obećanje i najava Duha Svetoga Iv 7,37 prema Ez 47. Isus svjetlo svijeta Iv 8,1-59*  *8. Dobri Pastir Iv 10*  *9. Nova zapovijed Iv 13, 1*  *10. Izvještaji o Isusovim uskrsnim ukazanjima Iv 20, 1-29*  *11. Prva Ivanova Poslanica*  *12. Knjiga Otkrivenja –uvod*  *13. Pisma upravljena sedmerim crkvama, Otk 1,4 – 3,22*  *14. Sedam pečata*  *15. Zmaj, Zvijer i Jaganjac (12,1 – 14,20)*  *Seminari:*  *1. Je li Iv 21,15-25: Isus i Petar – ljubav je srce Crkve; drugi zaključak, sporno mjesto?*  *2. Cjelovitost Proslova Iv 1,1-18*  *3. Narativna ili druga forma Iv 3,3-21*  *4. Glavni problemi u susretu Isusa sa Samarijankom Iv 4, 1-54*  *5. Kako biblijski dokazati Isusovo božanstvo Iv 1,1-18; 5,1-48*  *6. Značenje izričaja Ja jesam u Ivanovom evanđelju*  *7. Zašto Ivan ispušta opis silaska Duha Svetoga?*  *8. Zašto knjiga Otkrivenja izaziva strah?*  *9. Gozba Jaganjčeva, što je to?*  *10. Problematika interpretacije nove zapovjedi*  *11. Govori li tekst Iv 3,1-21 o krštenju?*  *12. Problematika interpretacije Iv 6, 1-68 u kontekstu Euharistije*  *13. Oproštenje grijeha u Ivanovu evanđelju*  *14. Govori li sv. Ivan o Božjem milosrđu?*  *15. Poslanje žena u četvrtom evanđelju* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BIBLIJA (Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta; Zagreb, Sarajevo i dr., 2011).  I. DUGANDŽIĆ, Evanđelje ljubljenog učenika: Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja, Zagreb, 2012.  I. DUGANDŽIĆ, Biblijska teologija Novoga zavjeta, Zagreb, 2004.  R. E. BROWN, Uvod u Novi zavjet, Zagreb, 2008.  R. SCHNACKENBURG, Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja, Zagreb, 1997.  S. JURIČ, Apokalipsa: Knjiga koja svršava Božji razgovor s ljudima, Tomislavgrad, 2004.  POPOVIĆ, Novozavjetno vrijeme: Povijesno-političko i religiozno-kulturno obilježje, Zagreb, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | MONOGRAFIJE:  R. E. BROWN i dr., Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta, Zagreb, 21993.; R. E. BROWN, Isusovo djevičansko začeće i tjelesno uskrsnuće, Zagreb, 2011.; I. ČABRAJA, „Ja sam kruh živi“: Euharistija u Ivanovu evanđelju, Zagreb, 2005.; J. GNILKA, Teologija Novoga zavjeta, Zagreb, 1999.; F. PORSCH, Ivanovo evanđelje, Zagreb, 2002.; L. MORRIS, Ivan: Uvod i komentar, Daruvar, 1997.; W. J. HARRINGTON, Uvod u Novi zavjet spomen ispunjenja, Zagreb, 1990.; A. WIESER, Središnje teme Novoga zavjeta, Zagreb: KS, 1981.  LEKSIKONI:  A. REBIĆ (ur.), Opći religijski leksikon: A-Ž, Zagreb, 2002.; D. FOUILLOUX i dr., Rječnik biblijske kulture (dalje: RBK), Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), Praktični biblijski leksikon, Zagreb, 1997.; GRUPA autora, Biblijski leksikon, Zagreb, 1972.  STUDIJE:  D. TOKIĆ, „Aktualnosti novozavjetne egzegeze i teologije“, (u D. Tomašević [ur.], Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka, Sarajevo, Zagreb, 2012.) 369-382.; P. VIDOVIĆ, „Uhićenje kralja (Iv 18,1-12)“, (u M. Cifrak i N. Hohnjec [ur.], Neka iz tame svjetlost zasine, Zagreb, 2007.) 439-452.; P. VIDOVIĆ, „Vjerovati da je Isus Ja-jesam“, Obnovljeni život 68 (2013), 181-200.; P. VIDOVIĆ, „Kada je umro Isus?“, Biblija danas 1 (2011), 6-12.; P. VIDOVIĆ, „Knjiga znakova: Isus se objavljuje svijetu“, Biblija danas XI (XVIII) (2013), 6-12.; P. VIDOVIĆ i K. LAMEŠIĆ, „Isusovi Ja jesam u Novome zavjetu: Status quaestionis i nešto malo više“, u M. Cifrak i D. Tokić [ur.], Da istina evanđelja ostane kod vas (Gal 2, 5), Zagreb / Mostar: 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | aktivno sudjelovanje na nastavi (10%), na kolokvijima (20 %) i na usmenom ispitu (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 60 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 70 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 80 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/ 90 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[26]](#footnote-26)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **IV. – VII. KNJIGA ZAKONIKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Diplomski Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zgrada sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 7. 10. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26.1. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  1.Definirati i objasniti teološko-pravno poimanje sakramenata Katoličke Crkve.  2.Predstaviti i razlikovati svaki pojedini sakrament.  3.Protumačiti važnost sakramenta u Katoličkoj Crkvi.  4.Sintetizirati podjelu i primanje pojedinih sakramenata.  5. Znati i moći objasniti odredbe o sankcijama u Crkvi te odredbe o sudskim postupcima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći:  -Protumačiti kanonske odredbe IV. knjige Zakonika kanonskog prava  -Primijeniti temeljne teme i pojmove vezane za sakramentalni život vjernika katolika  -Objasniti i protumačiti problematiku vezanu uz kanonske odredbe o kažnjivim djelima i kaznama u Crkvi  - Objasniti odredbe vezane uz Crkveno sudstvo općenito | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 3.2. i 18.2. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 7.9. i 21.9. | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Temeljna načela bogoslužnog-liturgijskog prava  2. Sakrament Krsta  3. Sakrament potvrde  4. Euharistija  5. Sakrament pokore, Sakrament Bolesničkog pomazanja  6. Sveti red  7. Sakrament ženidbe  8. Sakrament ženidbe  9. Sakrament ženidbe  10. Ostali bogoštovni čini: Blagoslovine, Časoslov, Crkveni sprovod, Štovanje svetaca, svetih likova i svetih moći, Zavjet i prisega, Sveta mjesta i vremena  11. Kažnjiva djela i kazne, kazne za pojedinačna kažnjiva djela  12. Crkveno sudstvo općenito, parnično suđenje, neki posebni postupci  13. Praktični rad studenata  14. Praktični rad studenata  15. Praktični rad studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | N. ŠKALABRIN, *Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik*, Đakovo, 1995.;  V. B. NUIĆ,Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985.  V. BLAŽEVIĆ, *Ženidbeno pravo Katoličke crkve. Pravno-pastoralni priručnik*, Zagreb, 2004.  N. ŠKALABRIN, Postupci, Đakovo, 2000. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | N. ŠKALABRIN, *Kaznene mjere u Crkvi* , Đakovo, 2004.  M. BERLJAK, Kumovi \* svjedoci. Krst – Potvrda - Ženidba, Zagreb, 2010.  L. CHIAPPETTA, Il Codice di diritto canonico. Commento giuridico-pastorale, Roma, 1996. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[27]](#footnote-27)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **CRKVENA ADMINISTRACIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Diplomski Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zgrada sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 6. 10. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26.1. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  - Prepoznati i znati ispuniti pojedini crkveni dokument;  - Pravovaljano pismeno odgovoriti na upite stranaka;  - Ispravno i točno voditi sve župske knjige i spise;  - Znati voditi pismenu korespondenciju između pravnih crkvenih osoba; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - poznavati i moći objasniti temeljne odredbe vezane uz crkvenu administraciju;  - znati praktično primijeniti nova saznanja u vođenju župnih knjiga i drugih knjiga prema propisima partikularnoga prava;  - znati uspješno pripremiti, organizirati i voditi crkvenu administraciju;  - aktivno sudjelovati u kreiranju biskupijskih projekata za vjerski turizam. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 2.2. i 17.2. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 7.9. i 21.9. | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Crkvena administracija općenito  2. Crkvena administracija općenito  3. Vođenje župnog ureda  4. Vođenje župnog ureda  5. Pravno zastupanje župe  6. Opće odredbe o maticama  7. Vrste matica  8. Bis­kupijske uredske knjige  9. Župne uredske knjige  10. Župne uredske knjige  11. Biljegovanje matičnih izvadaka  12. Prekršaji s obzirom na crkvene knjige  13. Formulari ženidbenog prava  14. Praksa u župnom uredu  15. Praksa u biskupijskim uredima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Zakonik kanonskoga prava, proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996.;  Hrvatska biskupska konferencija, *Pravilnik o crkvenim maticama i drugim uredskim knjigama,* Zagreb 1994;  D. KUTLEŠA, *Crkvena administracija*, Mostar (skripta). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | J. BRKAN, Župa u zakonodavstvu Katoličke Crkve, Split, 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[28]](#footnote-28)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **NEW AGE I KRŠĆANSTVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VII. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus  Ul. F. Tuđamana 24i  Predavaonica 121 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 1. 10. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 22. 01. 2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Poznavanje hrvatskoga jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Josip Blažević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [ofmconv@areopag.hr](mailto:ofmconv@areopag.hr); job@ofmconv.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Nakon predavanja | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | ■ Integrirati svjetonazor New Agea u povijesno-kulturni kontekst;  ■ na primjeru "medicine" New Agea u kontekstu smjene paradigmi u povijesti medicine osposobiti polaznike za samostalnu analizu ostalih područja znanosti u odnosu na njihovu interpretaciju u miljeu New Agea;  ■ usvojiti filozofsko-teološke kriterije razlikovanja;  ■ dovesti do spoznaje da New Age ne donosi ništa novoga te da je za kršćane "Novo doba" započelo dolaskom Isusa Krista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | ■ Usporediti i integrirati filozofske, teološko-antropološke, pedagoško-psihološke i kulturno-povijesne spoznaje o suvremenom čovjeku iz kristološke perspektive;  ■ valorizirati i kritički prosuđivati suvremene izazove na području religijske prakse;  ■ djelovati na kvalitetno višim razinama u složenim zahtjevima u religijsko-pedagoškom području;  ■ usporediti i procijeniti religijski i znanstveni pogled na svijet, čovjeka i društvo;  ■ obrazložiti potrebu i razvijati svijest o nužnosti ekumenskog i interreligijskog dijaloga u suvremenom multikulturnom i multikonfesionalnom svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. New Age: "Old Age" ili neognoza? Odnos (neo)gnoze, milenarizma i New Agea; Duhovnost *Beat generation*; Značenje pojmova ("Doba Vodenjaka", "Nova paradigma");  2. Neki preteče New agea u spiritizmu: swednborgijanizam, teozofija i antropozofija; kronologija New Agea;  3. Mreža (mega-network) laboratorija: Monte Verità, Esalen, Findhorn, Damanhur; Ken Wilber: "vječna filozofija" i "sanatana dharma"  4. Značajniji protagonisti New agea (Marilyn Ferguson, Fritjof Capra…) i literatura New Agea;  5. Pojam reinkarnacije u kontekstu teozofije, antropozofije i fenomena "tik do smrti" (dr. Ian Stevenson); "kozmički proces reciklaže" (Svamiji); kršćanstvo i reinkarnacija;  6. Antropologija New Agea, glazba i pedagogija New Agea;  7. Ezoterijsko kršćanstvo i duhovnost lišena religija; "Kristologija" New Agea; neki pentekostalno-karizmatski pokreti; virtualna religija;  8. Spiritizam i/ili Channeling ("angelologija" New Agea i kult UFO-a)  9. Kult samoobožavanja i *self-helf* literatura; transpersonalna psihologija: Stanislav Grof;  10. Medicina New Agea ("kult zdravizma") i problem definicije ("tradicionalna medicina", "nekonvencionalna", "alternativna"…)  11. Fizika, politika i teatrologija New Agea;  12. New Age i sekte (baha'i, Crkva ujedinjenja, Cao-dai)  13. (Neo)poganstvo i New Age: "ekološka religija"; evolucionistički mit i teorija evolucije (Teilhard de Chardin); "biocentrička paradigma" ("Zemlja kao živi organizam" – "samoorganizacija kozmosa");  14. Vodenjakova socio-politička utopija; humanistička religija;  15. Valoriziranje New Agea; autentično kršćansko spasenje i stav dijaloga: evangelizirati suvremene areopagove i "služenje istini", Isus Krist – donositelj vode žive. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BLAŽEVIĆ, Josip, „Antropološka osnova nekih alternativnih iscjeliteljskih tehnika u interkulturalnom kontekstu“, BS (Vol. 81 No. 2, 2011) 351-375.  LACROIX, Michael, *Ideologija New Agea. Espoze za razumijevanje. Esej za razmišljanje*, Zagreb, 2006.  PAPINSKO VIJEĆE ZA KULTURU-PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG, *Isus Krist – donositelj vode žive. Kršćansko promišljanje o "New Ageu"*, Split, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BLAŽEVIĆ, Josip, *New Age i kršćanstvo. Enciklopedijski priručnik*, Split, 2014. (odabrana tema)  BLAŽEVIĆ, Josip, *Praznovjerje. Kako djeluju stvari koje ne djeluju*, Zagreb, 2019.  DESPOT, Blaženka, *"New Age" i Moderna*, Zagreb, 1995.  DRAGUN, Maja, *New Age. Povijesni korijeni i postmoderna tumačenja*, Zagreb, 2012.  FUSS, Michael, "New Age: supermarket alternativnih duhovnosti, u: *Svesci* 26 (1992) 2-4, 31-36.  KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, "Istočnjački oblici meditacije i kršćanska molitva. Pismo Kongregacije za nauk vjere biskupima o nekim aspketima kršćanske meditacije, u: Svesci, 68-69 (1990) 3-11.  NIKIĆ, Mijo, "Kriza New Agea", u: *Obnovljeni život*, 56 (2001) 3, 373-383.  PENNESI, OLIVERI ALESSANDRO, "Krist i New Age", u: *Svesci*, 95 (1999) 63-71.  ZALOKAR, Jadran, "Izvori i dometi New agea. Jedno dublje razumijevanje u kontekstu mišljenja planetarnog politologa", u: NIKIĆ, Mijo (ur.), *Novi religiozni pokreti.* Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofsko-teološkog instituta i Filozofskog fakkulteta Družbe Isusove u zagrebu o novim religioznim pokretima, održanog 15. i 16. studenoga 1996. u Zagrebu, Zagreb, 1997., 173-180. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | FILM: Gods of the New Age: <https://www.youtube.com/watch?v=oiIHbFvUcnY>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% sudjelovanje u raspravi + 70% seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** |  | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)
2. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-2)
3. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-3)
4. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-4)
5. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-5)
6. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-6)
7. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-7)
8. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-8)
9. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-9)
10. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-10)
11. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-11)
12. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-12)
13. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-13)
14. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-14)
15. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-15)
16. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-16)
17. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-17)
18. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-18)
19. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-19)
20. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-20)
21. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-21)
22. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-22)
23. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-23)
24. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-24)
25. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-25)
26. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-26)
27. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-27)
28. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-28)