**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POVIJEST KATEHEZE I KATEHETIKE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 2 | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel Sveučilišta u Zadru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | | I. | | | | | | | II. | | | | | | III. | | | IV. | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | VII. | | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | | izborni kolegij | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Trg sv. Stošije 2, Zadar  Uto. 10:00 – 12:00 | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 8.10.2019. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | 21.2.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Pretpostavlja se već stečeno temeljno poznavanje iz opće katehetike, te osnovno poznavanje opće i crkvene povijesti, kao i osnovnih teoloških disciplina odslušanih tijekom preddiplomskog studija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Denis Barić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | baric.denis@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marijana.scj@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru: Uto. i Sri. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Usvojena saznanja poslužit će poznavanju i kritičkoj procjeni odnosa između katehetskih odredbi crkvenog učiteljstva, pravaca katehetske znanosti, doprinosa pojedinih osoba i autora, razvoja katekizamske literature, te konkretne katehetske prakse kroz različita povijesna razdoblja, a što će se očitovati konkretnije u:   1. Prepoznavanju i valoriziranju različitih oblika prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi; 2. Razumijevanju nastanka katekumenata, njegova ustrojstva, razvoja i preoblikovanja; 3. Poznavanju razvoja načina prenošenja vjere u srednjem vijeku; 4. Uočavanju doprinosa humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja; 5. Prepoznavanju i razumijevanju temeljnih koncepata katekizamske literature kroz povijest i danas; 6. Poznavanju temeljnih katehetskih pravaca moderne kateheze; 7. Argumentiranom izlaganju dometa suvremenog katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja, antropološko polazište kateheze); 8. Izlaganju postkoncilskih događaja u svjetlu Drugoga vatikanskog koncila i postkoncilskih katehetskih dokumenta; 9. Prepoznavanju suvremenih izazova na području suvremene katehetske prakse; 10. Analiziranju i tumačenju suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | * Tumačiti i argumentirati suvremene katehetske pravce danas; * Valorizirati i kritički prosuđivati suvremene izazove na području religijske prakse; * Djelovati na kvalitativno višim razinama u složenijih zahtjevima rada u religijsko-pedagoškom području; * Povezati i prikazati teološka i katehetska znanja na razini znanstvenoga rada; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Položen kolokvij. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 28.1.2020. u 15:00 sati  13.2.2020. u 15:00 sati | | | | | | | | | | | | | 9.6.2020. u 15:00 sati  23.6.2020. u 15:00 sati | | | | | | | | | 1.9.2020. u 15:00 sati  15.9.2020. u 15:00 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike, te kritičko prosuđivanje i povezivanje povijesnih činjenica u svrhu stvaranja cjelokupne slike o načinu vjerskog odgoja kroz povijest Crkve. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u povijest kateheze i katehetike. 2. Katehetsko poimanje Objave i Isus iz Nazareta kao savršeni Učitelj. 3. Navještaj i kateheza u Apostolskoj Crkvi. 4. Kateheza i katekumenat u prvim stoljećima Crkve. 5. Načini vjerske pouke i evangelizacije u ranom srednjem vijeku. 6. Načini vjerske pouke i propovijedanja u kasnom srednjem vijeku. 7. Utjecaj protestantske reforme na razvoj kateheze. 8. Tridentski koncil i obnova kateheze. 9. Katehetski pravci i utjecaji u 17. stoljeću. 10. Katehetski pravci i utjecaji u 18. i 19. stoljeću. 11. Temeljne odrednice pretkoncilskog katehetskog pokreta. 12. Hrvatski katehetski pokret i obnova kateheze. 13. Drugi Vatikanski koncil i postkoncilske smjernice za obnovu kateheze. 14. Katehetski pokret i postkoncilska obnova kateheze u Hrvatskoj. 15. Završna razmatranja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Katekizam Katoličke Crkve, HBK , Zagreb, 2016. – odabrani brojevi.  PRANJIĆ Marko (ur.), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1991. – odabrani pojmovi.  PALOŠ R., Sadržaj i metoda u religijskoj pedagogiji i katehezi, u: «Kateheza» 19 (1997) 2, 84-97.  GARMAZ J. – M. KRAML, Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze, Glas Koncila, Zagreb, 2009. – odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BARIČEVIĆ J., Obnova religioznog odgoja i kateheze u našoj Crkvi, u: «Bogoslovska smotra» 54 (1984) 1, 37-69.  BIANCARDI G. – U. GIANETTO, Storia della catechesi. 4. Il movimento catechistico, Roma, LAS, 2016.  BISSOLI C., Prvi navještaj u prvoj kršćanskoj zajednici, u: «Kateheza» 31 (2009) 2, 112-123.  BODROŽIĆ I. (ur.), Apostolski oci II., Didaché, Klement Rimski: Pismo Korinćanima, Barnabina poslanica, Verbum, Split, 2010.  BOLLIN A. – F. GASPARINI, La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia, Paoline, Roma, 1990.  BRAIDO P., Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal «tempo delle riforme» all’età degli imperialismi (1450-1870), Elledici, Leumann (TO), 1991.  BUDISELIĆ E., Pravilno razumijevanje evanđelja kao ključ za zdravu evangelizaciju, život i službu Crkve, u: «Kairos» 7 (2013) 1, 9-32.  CRNIĆ D., Katehetsko djelovanje svećenika u Hrvatskoj na temelju udžbenika pastoralne teologije od polovice 19. stoljeća do Drugoga vatikanskog sabora, u: «Diacovensia» 18 (2010) 3, 617-642.  ČONDIĆ A., Stanje i perspektive katekumenata, u: «Služba Božja» 51 (2011) 1, 75-98.  DUGANDŽIĆ I., Isus propovjednik i učitelj, u: «Diacovensia» 18 (2010) 3, 459-475.  FILIPOVIĆ A. T., U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, Glas Koncila, Zagreb, 2011.  GARMAZ J. – S. MARUNČIĆ, Katehetske inicijative mons. Frane Franića u duhu postkoncilske obnove, u: «Obnovljeni život» 68 (2013) 4, 519–532.  HOBLAJ A., «Anđeo čuvar» – mjesečnik za djecu i mladež u prvoj polovini 20. stoljeća. Doprinos religioznom odgoju u kontekstu općega odgoja i obrazovanja, u: «Croatica crhistiana periodica» 29 (2005), 147-169.  HOBLAJ A., Dva Tertulijanova načela u katekumenskom pastoralu, u: «Bogoslovska smotra» 58 (1988) 4, 80-90.  HOBLAJ A., Katehetska pokoncilska kretanja, u: «Bogoslovska smotra» 70 (2000) 3-4, 585-616.  HOBLAJ A., Znanstveno-nastavna verifikacija aktualnih promjena u teološkoj grani religijske pedagogije i katehetike, u: «Crkva u svijetu» 47 (2012) 1, 7-37.  HOŠKO F. E., Negdašnji hrvatski katekizmi, Salezijanski provincijalat, Zagreb, 1985.  JAKŠIĆ J., Četiri stoljeća hrvatskog katekizma, 1578-1980, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila, Zagreb, 1995.  JERKOVIĆ M., Školski vjeronauk u Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata (1945-1952), u: «Diacovensia» 1 (1993) 1, 92-107.  KOLAREK N. - E. KORNFEIND, Metodički priručnik «Kršćanskog nauka», Nadbiskupski duhovni stol, Zagreb, 1962.  KORADE M., Katehetska pouka hrvatskih pučkih misionara od 16. do 19. stoljeća, u: «Kateheza» 18 (1996) 4, 307-316; 19 (1997) 2, 127-135.  LA ROSA L., La trasmissione della fede. Percorsi storici (secc. IV-XV), Coop. San Tom. a.r.l., Messina - Elledici, Leumann (TO), 2009.  LA ROSA L., Scenari della catechesi moderna. Secc. XVI-XIX, Coop. San Tom. a.r.l., Messina - Elledici, Leumann (TO), 2005.  MANDARIĆ V. – R. RAZUM, Pastoralno-katehetska praksa i saborska baština, u: «Bogoslovska smotra» 7 (2005) 3, 817-853.  PAVLOVIĆ Ante, Doprinos Ferde Hefflera razvoju kateheze i katehetskog pokreta u  Hrvatskoj (1900.-1940.), TIM, Mostar, 1997.  PALOŠ R., Krštenje i odgoj u vjeri u prvoj Crkvi, u: «Kateheza» 5 (1983) 4, 5-19.  PLACIDA F., Comunicare Gesù. La catechesi oggi, Urbaniana, Roma, 2015.  PRANJIĆ M., Katehetsko gibanje u našoj Crkvi poslije Drugog svjetskog rata, u: «Kateheza» 7 (1985) 3, 45-61.  RAZUM R., Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, Glas Koncila, Zagreb, 2008.  RUTA G., Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici, Coop. S. Tom.a.r.l., Messina – Elledici, Leumann (TO), 2010.  SRAKIĆ M., Hrvatski vjeronaučni hod, u: «Katehetski glasnik» 6 (2008) 1, 17-24.  ŠIMUNOVIĆ M. – I. PAŽIN, Promjene u katehetskom pastoralu župne zajednice. Utopija ili stvarnost?, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017.  ŠIMUNOVIĆ M., Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncilske kateheze. U obliku bilance, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2011.  TRSTENJAK T., Hrvatski katekizmi u razdoblju tridentske obnove XVI. stoljeća, u: «Obnovljeni život» 69 (2014) 3, 342-352. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Merlin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pohađanje nastave i aktivna uključenost - 50%  Usmeni kolokvij – 25%  Pismeni ispit – 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 % | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-65 % | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80 % | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 % | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 % | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[2]](#footnote-2)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Psihologija religije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološki – katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sjemenište ''Zmajević '' - prizemlje, Trg sv. Stošije 2** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 14. 10. 2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 20.01.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Kompetencije koje se stječu studijem predmeta Opća psihologija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marina Vidaković | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mjurkin@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 18.00-20.00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:  Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti.  Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti.  Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju.  Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti.  Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu.  Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pravo na potpis i pristupanje ispitu student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 50%), te izvršavanjem svih zadaća.. Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 03.02.2020. 17.02.2020. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 07.09.2020. 21.09.2020. | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. 14. 10. 2019. Polazište psihologije religije. Povijesna baština psihologije religije. 2. 21. 10. 2019. Religioznost sa stajališta psihologije ličnosti. 3. 28.10.2019. *Prezentacija grupne zadaće i grupna rasprava* 4. 04.11.2019. Razvojna psihologija religije. Moralni razvoj, usvajanje vrijednosti i poslušnost autoritetu. 5. 11.11.2019. Religioznost i duševno zdravlje. 6. 18.11.2019. *Prezentacija grupne zadaće i grupna rasprava*. 7. 25.11.2019*.* Integracija psihološkog i dugovnog. 8. 02.12.2019. *Prezentacija grupne zadaće i grupna rasprava*. Kajanje i praštanje kao psihoterapijski fenomen. 9. 09.12.2019. Parapsihologija nasuprot sličnim religijskim fenomenima. 10. 16.12.2019. Psihopatologija u odnosu prema psihologiji. Psihoneuroze. 11. 23.12.2019. Osnove psihologije dušobrižništva. 12. 13.01.2020. *Prezentacija grupne zadaće* – *demonstracija skale za mjerenje religioznosti* 13. 20.01.2020. Odlike zrele religioznosti. Završna rasprava i konačna evaluacija zadaća.   *Grupne zadaće:*   * *Religioznost u psihologijskim sustavima S. Freuda, C. G. Junga, G. W. Allporta i V. E. Frankla* * *Religioznost i suočavanje s nevoljama* * *Odnos religioznosti i kriminaliteta* * *Psihologijska mjerenja religioznog iskustva – demonstracija skale* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Čorić, Š. Š. (2003). *Psihologija religioznosti*. Naklada Slap, Jastrebarsko. Odabrana poglavlja. 2. Puljić, Ž. (2010)*. Psihologija religije*. Neobjavljena skripta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Groeschel, B. J. (2009). *Psihologija duhovnoga razvoja*. Verbum, Split, 153-288. * Živković I. (2007). Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescenata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca. *Sociologija i prostor*, 45, 177–178 (3–4), 321–337 * Živković I., Vuletić S (2007*). Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti*. Društvena istraživanja, 6 (92), 1263-1285. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Zasebno se vrednuju sljedeći elementi: aktivnost u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća, uspješnost na pismenom ispitu, te uspješnost na usmenom ispitu.  Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.  Konačna ocjena formira se na osnovi:  (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje zadaća - 25%  (b) uspjeha na pismenom ispitu – 50%  (c) uspjeha na usmenom ispitu – 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 1-60% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61-70% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71-80% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81-90% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Na ispitu se provjerava i poznavanje sve zadane obvezne literature a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.  Pozitivna ocjena iz pismenog ispita uvjet je za pristupanje usmenom ispitu. U slučaju negativne ocjene na usmenom ispitu, student nije obvezan ponovo polagati pismeni ispit.  **Izlazak na kolokvije nije obvezan.** Student koji položi prvi kolokvij može izaći i na drugi kolokvij. Studenti koji polože oba kolokvija oslobođeni su pismenog dijela završnog ispita i izlaze samo na usmeni završni ispit. O terminima kolokvija studenti će biti obaviješteni za vrijeme nastave.  Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[3]](#footnote-3)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **DIDAKTIKA I METODIKA**  **RELIGIOZNOG ODGOJA I KATEHEZE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad.**  **god.** | | | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel Sveučilišta u Zadru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒dvopredmetni | | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | ☐ specijalistički | | | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | | | ☒ 3. | | | | ☐ 4. | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☒ zimski  ☐ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | | | ☐ III. | | | ☐ IV. | | | | | ☒ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | | | ☐ VIII. | | | ☐ IX. | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | ☒ DA ☐ NE | |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | ☒ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Trg sv. Stošije 2, Zadar  Uto. 9:00 – 10:00  Sri. 10:00 – 12:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 2.10.2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | 22.1.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [thea.filipovic1@gmail.com](mailto:thea.filipovic1@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marijana.scj@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru: Uto. i Sri. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | ☒e-učenje | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☒ samostalni zadaci | | | | | | | ☒ multimedija i mreža | | | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | ☐ mentorski rad | | | | | ☒ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:   1. Razumjeti važnost poznavanja suvremenih didaktičkih teorija za kvalitetno oblikovanje i izvođenje vjeronaučne nastave i katehetskih susreta; 2. Objasniti strukturu nastavnoga procesa; 3. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastavnog procesa; 4. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi; 5. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u oblikovanju i izvođenju nastave; 6. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi; 7. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * Poznavanje temeljnih teorijskih principa didaktike i metodike religioznog odgoja i kateheze kao preduvjeta daljnjem katehetskom promišljanju i djelovanju. * Primjena spoznaje teoloških i humanističkih znanosti u osmišljavanju vjeronaučne i katehetske prakse. * Primjena adekvatnih modela i metoda rada u svrhu ostvarivanja i vrednovanja ciljeva nastave vjeronauka. * Primjena temeljnih kurikularnih načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | ☒ kontinuirana evaluacija | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | | | ☒ izlaganje | | | | ☐ projekt | | | | | ☐ seminar | | |
| ☒ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave (min 50 %); Položen kolokvij; Održano tematsko izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☒ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☒ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 28.1.2020. u 9.00 sati  11.2.2020. u 9.00 sati | | | | | | | | | | | | | | 9.6.2020. u 9.00 sati  23.6.2020. u 9.00 sati | | | | | | | | | 1.9.2020. u 9.00 sati  15.9.2020. u 9.00 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | *Didaktika i metodika religioznog odgoja i kateheze* je kolegij koji omogućuje poznavanje suvremene znanstvene refleksije o osnovama didaktike i metodike vjeronaučne nastave u školama i katehizacije u izvanškolskim kontekstima. Osposobljava studente za buduću učinkovitu i kreativnu primjenu temeljnih načela i elemenata u planiranju, izvođenju i vrjednovanju strukturiranog odgojno-obrazovnog nastavnog procesa uključujući uvjete koji iz toga proizlaze kao i nastajuće učinke. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Didaktika i metodika religioznog odgoja i kateheze – uvod i opća polazišta. 2. Didaktičke koncepcije. 3. Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta. 4. Ishodi religioznog odgoja i kateheze. 5. Subjekti religioznog odgoja i kateheze. 6. Sadržaj religioznog odgoja i kateheze.. 7. Metodička pitanja i njihove implikacije, I. 8. Metodička pitanja i njihove implikacije, II. 9. Mediji u religioznom odgoju i katehezi. 10. Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje rezultata. 11. Osoba i uloga vjeroučiteljica i vjeroučitelja. 12. Vjeronaučno-didaktička načela. I. 13. Vjeronaučno-didaktička načela. II. 14. Planiranje i oblikovanje vjeronaučne nastave, I. 15. Planiranje i oblikovanje vjeronaučne nastave, II. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | HILGER G. – S. LEIMGRUBER – H. G. ZIEBERTZ, *Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao*, Salesiana, Zagreb, 2009. *–* Odabrana poglavlja. Planovi i programi, u: https://nku.hbk.hr/planovi-i-programi/*–* Odabrana poglavlja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | FILIPOVIĆ A. T., Didaktika školskog vjeronauka. Elementi planiranja, u: «Kateheza» 17 (1995) 4, 276-285.  FILIPOVIĆ A. T., Kako metodički obraditi jednu vjeronaučnu temu, u: «Kateheza» 18 (1996) 3, 220-223.  FILIPOVIĆ A. T., Kako vrednovati u školskom vjeronauku, u: «Kateheza» 19 (1997) 2, 108-126.  FILIPOVIĆ A. T., Vjeronauk u školi pred zahtjevima vrednovanja, u: «Nova prisutnost» 7 (2009) 2, 245-263.  FILIPOVIĆ A. T., Metoda u vjeronaučnoj nastavi u službi pedagogije vjere, u: «Kateheza» 25 (2003) 4, 288-302.  FILIPOVIĆ A. T., Biblija u vjeronauku i katehezi. Jedno iskustvo biblijskog rada pomoću lutaka, u: «Kateheza» 25 (2003) 1, 56-61.  FILIPOVIĆ A.T. – M. LIPOVAC, Umjetnost riječi u naviještanju Riječi. Značenje, kriteriji izbora i mogućnost rada s književno umjetničkim tekstovima u župnoj katehezi i školskom vjeronauku djece i mladih, u: «Crkva u svijetu» 45 (2010) 1, 31-55.  GARMAZ J., Sadržajni aspekti didaktike školskog vjeronauka, u: «Crkva u svijetu» 40 (2005) 3, 279-302.  GARMAZ J., Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija, u: «Crkva u svijetu» 45 (2010) 3, 310-332.  MATTES W., Nastavne metode.75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike, Ljevak, Zagreb 2007.  NIEHL F. W. – A. THÖMMES, 212 metoda za nastavu vjeronauka, KSC, Zagreb, 2002.  PRANJIĆ M., Metodika vjeronaučne nastave, KSC Zagreb 1997.  PRANJIĆ M., Didaktika - povijest, osnove, profiliranje, postupak. Golden marketing - Tehnička knjiga, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005.  VANNINI I., La qualità nella didattica. Metodologie e strumenti di progettazione e valutazione, Erikson, Trento, 2009.  ZIEBERTZ H. G. – [U. RIEGEL](http://www.amazon.co.uk/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Ulrich+Riegel&search-alias=books-uk&text=Ulrich+Riegel&sort=relevancerank), How Teachers in Europe Teach Religion: An International Empirical Study (International Practical Theology), Verlag, Berlin, 2009.  ZUCCARI G., L’insegnamento della religione cattolica. Aspetti psico-pedagogici e strategie metodologico-didattiche, Elledici-Il Capitello, Leumann 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | * <https://nku.hbk.hr/> * <https://mzo.hr/hr/predmetni-kurikulumi> * <https://skolazazivot.hr/> * <http://www.vjeronauk.hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | ☐praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☒kolokviji/ izlaganje i završni ispit | | | | | | | ☐seminarski  rad | | | | | ☐seminarski  rad i završni ispit | | ☐praktični rad | | | | | | | | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivno sudjelovanje na nastavi 15%  Kolokvij 25%  Tematsko izlaganje 15%  Završni ispit 45% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50% | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-65% | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80% | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90% | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☒ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☒ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[4]](#footnote-4)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **RELIGIOZNI ODGOJ I KATEHEZA**  **ADOLESCENATA I MLADIH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad.**  **god.** | | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | 4 | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel Sveučilišta u Zadru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☐ preddiplomski | | | | | | | | ☒ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒dvopredmetni | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | ☒ 5. | | | |
| **Semestar** | ☒ zimski  ☐ ljetni | | | | ☐ I. | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☒ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | ☐ V. | | |
| ☐ VI. | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | ☐ X. | | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | ☒ DA ☐ NE | | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | / | | **S** | | 15 | | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | ☒ DA ☐ NE | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Trg sv. Stošije 2, Zadar  Pon. 16-19 sati | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | | |
| **Početak nastave** | 7.10.2019. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | 20.1.2019. | | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Poznavati temeljne filozofsko-teološke, religijsko-pedagoške pojmove, te osnove  didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [thea.filipovic1@gmail.com](mailto:thea.filipovic1@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marijana.scj@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru: Uto. i Sri. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Slava Viktoria Gadža, dipl. teolog  Klasična gimnazija Ivana Pavla II, s pravom javnosti, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ku.zadar@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Marica Rita Maržić, dipl. kateheta  Poljoprivredno, prehrambena i veterinarska škola S. Ožanića, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | s.rita.marzic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Danijela Kovačević, dipl. kateheta  Medicinska škola Ante Kuzmanića, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **E-mail** | danijela.kovacevic1@skole.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Jelena Mičić, dipl. kateheta  Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **E-mail** | jelenapunta@yahoo.it | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | ☒ vježbe | | | | | ☒ e-učenje | | | | | | ☐ terenska nastava | | | |
| ☒ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☒ mentorski rad | | | | | | ☐ ostalo | | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   1. Poznavati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescenata i mladih, kao i temelje izgradnje njihova religioznog identiteta; 2. Interpretirati vrijednosni sustav adolescenata i mladih, promjene u njihovu ponašanju s obzirom na njihovu religioznu orijentaciju. 3. Poznavati važeće planove, programe i priručnike za vjeronaučnu nastavu u srednjim školama i katehizaciju u župnim zajednicama; 4. Primijeniti temeljne didaktičke varijable i metodičke zahtjeve i u pripremi i izvedbi konkretne nastavne jedinice; 5. Prezentirati katehetske modele rada s adolescentima i mladima. 6. Planirati, pripremati i izvoditi katehetske susrete s adolescentima i mladima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * Djelovati na kvalitativno višim razinama u složenijim zahtjevima rada u religijsko-pedagoškom području; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi; * Inicirati partnerstvo između obitelji, župne zajednice, odgojno-obrazovnih ustanova, nadbiskupijskih ureda, karitativnih, socijalnih, zdravstvenih i civilnih udruga; * Pripremiti i izvoditi katehezu u odgojno-obrazovnim ustanovama; * Planirati, organizirati i voditi župnu katehezu; * Uključiti se u izradu katehetskih programa mlade; * Predložiti i organizirati pastoralno djelovanje u župnoj zajednici; * Razvijati sposobnost upravljanja i timskog vođenja katehetskih i religijsko-pedagoških projekata; * Planirati, organizirati i voditi programe animacije i asistencije u različitim ustanovama i udrugama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | ☒ domaće zadaće | | | | | ☒ kontinuirana evaluacija | | | | | | ☐ istraživanje | | | |
| ☒ praktični rad | | | | | | | ☐eksperimentalni rad | | | | | | | ☒ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | ☐ seminar | | | |
| ☒ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | ☒ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Položeni kolokvij; Hospitacije; Održana 2 ogledna nastavna sata i 1 katehetski susret. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☒zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ☒ljetni ispitni rok | | | | | | | | | ☒jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 29.1.2020. u 9.00 sati  14.2.2020. u 9.00 sati | | | | | | | | | | | | | 10.6.2020. u 9.00 sati  24.6.2020. u 9.00 sati | | | | | | | | | 2.9.2020. u 9.00 sati  16.9.2020. u 9.00 sati | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij pruža studentima mogućnost usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog rada s učenicima srednjoškolske dobi u okviru aktualnog predmetnog kurikuluma. Ujedno se studente želi osposobiti za razumijevanje i interpretaciju vrjednota te religioznoga stanja adolescenata i mladih, u svrhu izrade konkretnih zahvata koje župna zajednica čini za njihov odgoj i rast u vjeri, s posebnim naglaskom na župnu katehezu, te na njezin plan i program. Kolegij stoga uključuje i vježbe koje se izvode u školama vježbaonicama i katehetskim skupinama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij i upute za hospitacije. 2. Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescenata i mladih. 3. Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih. 4. Vrijednosti adolescenata i mladih i promjene u njihovom religioznom ponašanju. 5. Religiozna orijentacija adolescenata i mladih u interakciji sa ciljevima i sadržajima religioznog odgoja i kateheze. 6. Metodički pristupi, sustavi i metode. 7. Mediji komuniciranja u vjeronaučnoj nastavi i katehezi s adolescentima i mladima. 8. Kolokvij i osvrt na obavljanje hospitacija. 9. Sadržaji u religioznom odgoju i katehezi adolescenata i mladih. 10. Analiza programa katoličkog vjeronauka u srednjim školama. 11. Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole 12. Katehetski modeli rada s adolescentima i mladima. 13. Profil vjeroučitelja i katehete adolescenata i mladih. 14. Katehetsko planiranje rada s adolescentima i mladima. 15. Metodičko-didaktička analiza održane nastave, katehetskih susreta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vježbe** | **Hospitacije u srednjim školama – vježbaonicama za studente**  1. - 8. Prema rasporedu škole vježbaonice.  9. - 10. Datumi izvođenja oglednih sati utvrđuju se u dogovoru sa vjeroučiteljima mentorima studenata.  *Zadaci:*   1. Pratiti i analizirati osam sati vjeronaučne nastave. 2. Voditi dnevnik hospitacija u školama vježbaonicama. 3. Izraditi pripreme za izvođenje dviju nastavnih jedinica. 4. Održati dva ogledna sata u školama vježbaonicama (jedan u gimnaziji i jedan u strukovnoj školi).   **Hospitacije u katehetskim skupinama**  11. – 14. Prema rasporedu u katehetskim skupinama.  15. Izvođenje katehetskog susreta s adolescentima ili mladima.  *Zadaci:*   1. Sudjelovati na četiri katehetska susreta (dva za adolescente i dva za mlade). 2. Voditi dnevnik hospitacija u katehetskim zajednicama. 3. Izraditi pripremu za izvođenje katehetskog susreta. 4. Održati jedan katehetski susret ili s adolescentima ili s mladima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | RAZUM R. – B. V. MANDARIĆ – D. BARIĆ, Religioznost zagrebačkih adolescenata, KS – KBF Zagreb, Zagreb, 2019. – odabrana poglavlja.MANDARIĆ B. V., Mladi integrirani i(li) marginalizirani, GK, Zagreb, 2009. - odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **Dokumenti** PAPA FRANJO, Christus vivit – Krist živi. Posinodska apostolska pobudnica mladima i cijelome Božjem narodu, KS, Zagreb, 2019. HBK, Da vaša radost bude potpuna (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima, KS, Zagreb, 2018.  **Vjeronaučni programi**  Planovi i programi, u:https://nku.hbk.hr/planovi-i-programi/ Vjeronaučni udžbenici  1. PERIŠ M. – M. VUČICA – D. VULETIĆ, Dođi i vidi 1, Salesiana, Zagreb, 2019. 2. GADŽA V. i dr., *Odvažni svjedoci.* Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 2.razred srednjih škola, Salesiana, Zagreb, 2016.[[5]](#footnote-5) 3. ČAPLAR D. i dr., *Životom darovani,* KS, Zagreb, 2016. 4. FILIPOVIĆ A.T. i dr., *Svjetlom vjere.* Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4.razred srednjih škola, KS, Zagreb, 2010.   **Ostala literatura**  BABIĆ I. – DUGANDŽIĆ M. (2015). Odgojno poželjne vrijednosti mladih u procesu društvenih promjena, u: MARTINOVIĆ D. – M. A. BRKIĆ – K. LASIĆ (ur.), Znanost-Duhovnost-Odgovornost – Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa održanog 27. rujna 2014. Bijakovići - Međugorje: Sveučilište Hercegovina Univerzitet i Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića Bijakovići, 2015.  BARIČEVIĆ J., Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima, u: «Diacovensia» 1 (1994), 110-145.  BERGOGLIO J. M., O odgoju. Izazovi za kršćanske odgojitelje, Verbum, Split, 2015.  BERZOSA R., Ponuda vjere mladima, u: «Kateheza» 29 (2007) 4, 359-370.  BEZIĆ Ž., Razvojni put mladih – djetinjstvo i mladost, Đakovo, 2002.  CRNIĆ D., Pozicioniranost mladih u Crkvi i društvu u Hrvatskoj kao pastoralni izazov, u: «Crkva u svijetu» 46 (2011) 2, 189-208.  CURRÒ S. – R. DIMONTE, Mladi u hodu s Biblijom, HKVRP-HUVRP, Zagreb, 2010.  DE VANNA U., Odgajati mlade u vjeri. Kako prenijeti primljeno evanđelje adolescentima i mladima kako bi nastavili vjerovati?, u: «Kateheza» 24 (2002) 3, 193-199.  DEL CORE P., Mladi i izbor zvanja, između straha i povjerenja - Izazovi odgoju za životni izbor, u: «Kateheza» 33 (2011) 1, 27-48.  FELDMEIER P., The developing christian, Paulist Press, New York, 2007.  FILIPOVIĆ A. T., Mladi i euharistija. Pastoralno-teološko promišljanje o problematičnom i pastoralno izazovnom odnosu, u: «Služba Božja» 45 (2005) 4, 409-428.  FILIPOVIĆ A. T., Školski vjeronauk i župna zajednica - prema odnosu povjerenja i suradnje, u: «Kateheza» 26 (2004) 3, 221-233.  FILIPOVIĆ A. T., U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, Glas Koncila, Zagreb, 2011.  FILIPOVIĆ A.T., Učiti živjeti zajedno. Dimenzije socijalnog učenja u pedagoškoj i teološkoj perspektivi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017.  FILIPOVIĆ A.T., Vjeronauk i promicanje duhovnog razvoja učenika u ozračju novog interesa za duhovnost, u: «Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad HAZU u Bjelovaru» 11 (2017), 127-142.  FRANC R. – SUČIĆ I. - ŠAKIĆ, V., Vrijednosti kao rizični i zaštitni čimbenici socijalizacije mladih, u: «Diacovensia» 16 (2011) 1-2, 135-148.  FUČEK Ivan, Kako mlade uvjeriti u vjersko-moralne vrijednosti?, u: J. JELENIĆ, Mladi u postmodernoj. Kamo ide mladi naraštaj?, FTI, Zagreb, 2002, 119-170.  GAMBINI P., Traženje identiteta i smisla u adolescenciji, u: «Kateheza» 27 (2005) 4, 334- 352.  GARMAZ J. – M. SCHARER, Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativno teološka koncepcija, Glas Koncila, Zagreb 2014.  GARMAZ J., Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi. Kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija, u: «Crkva u svijetu» 45 (2010) 3, 310-332.  ILIŠIN V. – D. BOUILLET – A. GVOZDANOVIĆ – D. POTOČNIK, Mladi u vremenu krize – Prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrick Ebert o mladima. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung, 2013.  IVANČIĆ T., Vjeroučitelj izazov hrvatskom društvu, Teovizija, Zagreb, 2010.  JUKIĆ R., Moralne vrijednosti kao osnova odgoja, u: «Nova prisutnost» 11 (2013) 3, 401- 417.  LLANOS M. O. – A. ROMEO (ur.), Giovani. Identità, vissuti e prospettive, LAS, Roma, 2018.  LLANOS O. M. – M. MOHORIĆ, **Doprinos katoličkoga srednjoškolskog vjeronauka orijentaciji za zvanja u Hrvatskoj, u: «Kateheza» 33 (2011) 2, 101-129.** MAIOLI E. – J. E. VECCHI, Animator u skupini mladih, Salesiana, Zagreb, 1999. MATELJAN A., Identitet katoličkog vjeroučitelja. Temelj kompetencije i osnova suradnje, u: «Kateheza» 25 (2003) 2, 89-100.  MAZZARELLO M. L. – M. F. TRICARICO, Komunicirati religiju pomoću umjetnosti. Smjernice za didaktički rad, u: «Kateheza» 28 (2006) 4, 362-374.  NIEHL F. W. – A. THÖMMES, 212 metoda za nastavu vjeronauka, KSC, Zagreb, 2002.  NIKIĆ M., Suvremena duhovnost mladih između tradicije i nove religioznosti, u: «Diacovensia» 16 (2008) 1-2, 115-133.  PALOŠ R., Vjeronauk u školi, kateheza i pastoral mladih, u: «Kateheza» 32 (2010) 1, 52-61.  PAVLOVIĆ A., Putovima vjerskoga odgoja, Crkva na kamenu, Mostar, 2005.  PERIŠIĆ A., Hagioterapijski pristup u radu i suživotu s djecom i mladima. Priručnik za roditelje i stručne djelatnike iz prosvjete, socijalne skrbi, zdravstva i sporta, Hagiohr-udruga, Zagreb, 2013.  POLLO M., Biti mlad danas, u: «Kateheza» 29 (2007) 1, 29-53.  PRANJIĆ M., Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997.  Pujol Humet, J. O., Odgojni problemi s mladima u slobodno vrijeme, u: «Kateheza» 29 (2007) 3, 274-280.  SZENTMÁRTONI M., Duhovnost mladih danas, u: «Kateheza» 30 (2008) 4, 310-318.  ŠIMUNOVIĆ J., Božja remek djela u školi, GK, Zagreb, 2014.  ŢÎMPĂU C., The Role of Moral Values in Development Personality Teenagers, u: «Romanian Journal for Multidimensional Education» 7 (2015) 1, 75-88.  TONELLI R., Pastoral mladih suočen s novim problemima?, u: «Kateheza» 27 (2005) 1, 39-71.  TRENTI Z., Mladi: teška identifikacija, u: «Kateheza» 25 (2003) 2, 133-143.  TRENTI Z., Religiozno učenje danas: posebnosti i itinerarij. Poticaji za razmišljanje i sučeljavanje, u: «Kateheza» 25 (2003) 2, 144-151.  VECCHI J. E., Pastoral mladih – izazov za crkvenu zajednicu, KSC, Zagreb, 1998.  VLAH N., Samoprocjena ponašanja adolescenata na različitim razinama poremećaja u ponašanju, u: «Napredak» 154 (2012) 1/2, 149-166. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | * Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH: http://public.mzos.hr * Agencija za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/ * Nacionalni katehetski ured: http://www.nku.hbk.hr * Salesiana: https://www.salesiana.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | ☐završni  usmeni ispit | | | | | | | | ☐pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | ☐praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | ☒kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐seminarski  rad | | | | | | ☐seminarski  rad i završni ispit | | | | | ☐praktični rad | | | | ☐drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivno sudjelovanje na nastavi 20%  Kolokvij 25%  Hospitacije i ogledni sati 25%  Završni ispit 30 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 % | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-65 % | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80 % | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 % | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 % | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☒ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[6]](#footnote-6)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Hrvatska jezična kultura** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | NK-121  uto 18 – 20 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 8. listopada 2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 21. siječnja 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Bašić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mabasic@unizd.hr](mailto:mabasic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | pon 16 – 18 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Bašić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mabasic@unizd.hr](mailto:mabasic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | pon 16 – 18 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Studenti će biti osposobljeni:  1. za služenje normativnim priručnicima, mrežnim izvorima i jezičnim alatima,  2. za kritičku raščlambu tekstova, s obzirom na usvojenu ortografsku normu te dvojbena pitanja gramatičke i leksičke norme,  3. za uočavanje i ispravljanje odstupanja od standardnojezičnih normi u vlastitom i tuđem pisanom tekstu, tj. (ne)poštivanje pravopisne, pravogovorne, gramatičke i leksičke norme,  4. za primjenjivanje stečenih znanja u pisanoj i govorenoj praksi,  5. za uočavanje i razumijevanje jezičnih osobitosti biblijskoga stila. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Studenti će upoznati hrvatsku jezičnu kulturu te se osposobiti za dobro pismeno i usmeno izražavanje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Predan seminarski rad, održana prezentacija ili izlaganje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Temeljni je cilj kolegija da student ovlada osnovama jezične kulture, s naglaskom na kulturu pisanja i govorenja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. P – Uvodne napomene. Plan i program rada. S – Upute za pisanje i izlaganje seminarskoga rada.  2. P – Jezična kultura i kultura hrvatskog jezika. S – Hrvatski jezik i hrvatski standardni jezik.  3. P – Standardni jezik i njegove norme. S – Ortografska i ortoepska norma.  4. P – Normativni priručnici i njihova uporaba. S – Posjet knjižnici i/ili pretraživanje e-kataloga.  5. P – Gramatike, pravopisi, rječnici, jezični savjetnici. S – Mrežni izvori (<http://hjp.znanje.hr/>, <http://jezicni-savjetnik.hr/>, <http://bolje.hr/>, <http://pravopis.hr/>, <https://ispravi.me/>)  6. P – Morfonološka norma. S – Rad na zadanom predlošku i/ili analiza domaćih zadaća.  7. P – Morfološka norma – promjenjive vrste riječi. S – Rad na zadanom predlošku i analiza domaćih zadaća.  8. P – Morfološka norma – nepromjenjive vrste riječi. S – Rad na zadanom predlošku i analiza domaćih zadaća.  9. P – Tvorbena norma i normativni problemi. S – Rad na zadanom predlošku i analiza domaćih zadaća.  10. P – Sintaktička norma. S – Rad na zadanom predlošku i analiza domaćih zadaća.  11. P – Leksička norma. Jezično posuđivanje. Jezični purizam. S – Rad na zadanom predlošku i analiza domaćih zadaća.  12. P – Govorna kultura i kultura slušanja. S – Kratka izlaganja na zadanu temu.  13. P – Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika. S – Kratka izlaganja na zadanu temu.  14. P – Hrvatski jezik i biblijski stil. S – Jezična raščlamba odabranih primjera (odlike biblijskoga stila).  15. P – Biblija kao predložak jezikoslovnih istraživanja. S – Jezična i stilska raščlamba prijevodnih inačica Evanđelja po Luki 22,54–62. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Frančić, A., Hudeček, L. i Mihaljević M. (2005). *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.  Frančić, A. i Petrović, B. (2013). *Hrvatski jezik i jezična kultura*. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić”.  Jelaska, Z. i Fuček, M. (2012). Brojčani omjeri hrvatskih fonoloških i morfoloških imeničkih kategorija u Bibliji. *Lahor: časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik*, 1(13), 35–67. <https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=152535>  Jelaska, Z. i Baričević, V. (2012). Leksička jednostavnost i značenjska složenost rječnika Ivanova evanđelja. *Lahor: časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik*, 1(13), 102–137. <https://hrcak.srce.hr/103760>  Kekelj, M. i Babić, N. (2012). Dvojbe i dvojnosti u razvrstavanju biblijske leksičke građe. *Lahor: časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik*, 1(13), 17–34. <https://hrcak.srce.hr/index.php?id_clanak_jezik=152533&show=clanak>  Mihić, T. (2012). Sinonimi i razlike u hrvatskim prijevodima na primjeru Lk 22,54–62, *Lahor: časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik,* 1(13), 138–174. <https://hrcak.srce.hr/103801>  Pranjković, I. (2006). Hrvatski jezik i biblijski stil. U K. Bagarić (ur.) Raslojavanje jezika i književnosti: zbornik radova 34. seminara Zagrebačke slavističke škole, str. 23–32. Zagreb: FF press. <https://www.hrvatskiplus.org/article.php?id=1837&naslov=hrvatski-jezik-i-biblijski-stil>  Tomašić, A. (2012). Kategorije roda, broja, padeža i sklonidbe među imenicama Matejeva evanđelja. *Lahor: časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik*, 1(13), 68–84. <https://hrcak.srce.hr/103739>  Tomašić, A. i Brkić, M. (2012). Udio vrsta hrvatskih riječi u sva četiri kanonska evanđelja. *Lahor: časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik*, 1(13), 85–101. <https://hrcak.srce.hr/index.php?id_clanak_jezik=152563&show=clanak> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Gramatika, pravopis, rječnik i savjetnik po izboru.  **Gramatike**  Barić, E., Lončarić, M., Malić, D., Pavešić, S., Peti, M., Zečević, M. i Znika, M. (1997). *Hrvatska gramatika*. Zagreb: Školska knjiga.  Frančić, A., Hudeček, L., Mihaljević, M. i Bičanić, A. (2013). *Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika.* Zagreb: Croatica.  Raguž, D. (1997). Praktična hrvatska gramatika. Zagreb: Medicinska naklada.  Silić, J. i Pranjković, I. (2006). *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta*, Zagreb: Školska knjiga.  Težak, S. i Babić, S. (2000). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga.  **Pravopisi**  Anić, V. i Silić, J. (2001). *Pravopis hrvatskoga jezika*. Zagreb: Novi Liber i Školska knjiga.  Babić, S. Finka, B. i Moguš M. (1996). Hrvatski pravopis. Zagreb: Školska knjiga.  Babić, S. i Moguš, M. (2011). *Hrvatski pravopis*. Zagreb: Školska knjiga.  Badurina, L., Marković, I. i Mićanović, K. (2007). *Hrvatski pravopis*. Zagreb: Matica hrvatska.  Jozić, Ž. (gl. ur.). (2013). *Hrvatski pravopis*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.  **Rječnici**  Anić, V. (2000). *Rječnik hrvatskoga jezika*. Zagreb: Novi Liber.  Šonje, J. (gl. ur.). (2000). *Rječnik hrvatskoga jezika*. Zagreb: LZ Miroslav Krleža i Školska knjiga.  Jojić, Lj. (gl. ur. ). (2015). *Veliki rječnik hrvatskog standardnog jezika*. Zagreb: Školska knjiga.  **Savjetnici**  Matković, M. (2006). *Jezični savjetnik: iz prakse za praksu*. Zagreb: Škorpion.  Opačić, N. (2009). *Reci mi to kratko i jasno: hrvatski za normalne ljude*. Zagreb:Novi Liber.  Hudeček, L., Mihaljević, M. i Vukojević, L. (2011). *Jezični savjeti*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.  Ham, S., Mlikota, J., Baraban, B. i Orlić, A. (2014). *Hrvatski jezični savjeti*. Zagreb: Školska knjiga.  Blagus Bartolec, G., Hudeček, L., Jozić, Ž., Matas Ivanković, I. i Mihaljević, M. (2016). *555 jezičnih savjeta*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrvatski jezični portal <http://hjp.znanje.hr/>  Jezični savjetnik <http://jezicni-savjetnik.hr/>  Bolje je hrvatski <http://bolje.hr/>  Hrvatski pravopis <http://pravopis.hr/>  Hrvatska školska gramatika http://gramatika.hr/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | zadaće i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25% zadaće, 75% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 – 70% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 – 80% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 – 90% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 – 100% | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[7]](#footnote-7)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Izabrana pitanja iz ženidbenog prava** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zgrada sjemeništa „Zmajević“ (12-14)** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski/Talijanski | |
| **Početak nastave** | 2.10. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 22.1. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  - Definirati i objasniti teološko-pravno poimanje sakramenta ženidbe  - Protumačiti važnost ženidbene privole za valjano sklapanje ženidbe  - Znati i moći objasniti odredbe o manjkavosti ženidbene privole  - Objasniti načine rastave ženidbenih drugova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći:  -Protumačiti kanonske odredbe vezane uz sakrament ženidbe  -Objasniti odredbe vezane uz mogućnost proglašenja ženidbe ništavom  - Objasniti odredbe vezane uz ženidbeni postupak  - Protumačiti i pojasniti postupak proglašenja ženidbe ništavom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 29.1. i 19.2. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 9.9. i 23.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam i svrhe ženidbe  2. Ženidba kao ugovor i sakrament, bitna svojstva ženidbe  3. Konstitutivni element ženidbe, pravna pogodnost ženidbe i vrste ženidbe  4. Odredbe pastoralnog i pravnog karaktera  5. Zapreke općenito i zapreke pojedinačno  6. Ženidbena privola  7. Oblik sklapanja ženidbe  8. Rastava ženidbenih drugova: razrješenje veze, rastava uz trajanje ženidbene veze  9. Narav postupka proglašenja ništavosti ženidbe  10. Doktrinarni elementi tužbe za pokretanje parnice o ništavosti ženidbe  11. Isključenje sakramentalnosti ženidbe  12. Sudska mišljenja u kan. 1095.  13. Praktični rad studenata  14. Praktični rad studenata  15. Praktični rad studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J.ŠALKOVIĆ (ur.), *Ništavost ženidbe: procesne i supstantivne teme. Zbornik radova II. znanstvenog simpozija crkvenih pravnika s međunarodnim sudjelovanjem*, Zagreb 2009.  N. ŠKALABRIN, *Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik*, Đakovo, 1995. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | M. BERLJAK, *Kanonski oblik ženidbe*, Zagreb, 1999.  V. BLAŽEVIĆ, *Ženidbeno pravo Katoličke crkve. Pravno-pastoralni priručnik*, Zagreb, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[8]](#footnote-8)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Sakramenti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 2. 10. 2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 24. 1. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni ispiti iz nastavnih predmeta:  Kršćanska objava  Otajstvo trojedinoga Boga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Studenti će biti u stanju:  - objasniti sakramente Crkve, na temelju Objave i dogmatski relevantnih dokumenata crkvenog učiteljstva  - argumentirano predstaviti sakramente inicijacije u kontekstu osobitosti katehetskog djelovanja u Crkvi  - analizirati i argumentirano predstaviti dogmatski nauk o sakramentima ozdravljanja i služenja na temelju KKC (utemeljenje, ustanova od Krista, struktura sakramentalnog čina, učinci, djelitelj i primatelj)  - predstaviti teološki razvoj i dokumente učiteljstva u specifičnom odnosu prema teološko-katehetskom usmjerenju studija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | - primijeniti stečeno znanje za ispitivanje i prosuđivanje značenja sakramenata u pastoralu kršćanske zajednice, te analizirati  kolika je svijest vjernika o njihovoj središnjosti u konkretnom kršćanskom životu  - uspješno primijeniti stečene spoznaje za prepoznavanje sakramentalnosti kao forme koja odgovara ljudskoj duhovno-tjelesnoj konstituciji, načinu života i izričaju  - koristiti se stečenim znanjem u prepoznavanju autentične sakramentalne svijesti od magijskih elemenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Poznavanje izvora, tradicije i suvremenog teološkog shvaćanja sakramenata. Izlaganje teologije sakramenata kršćanske inicijacije, ozdravljenja i služenja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Mysterion i sacramentum u Svetom pismu i predaji. Događaji i služitelji spasenja Isusa Krista. Sakramenti u crkvenoj predaji i učiteljstvu  2. Sakramentalna gesta. Kristološko utemeljenje. Crkva kao Kristovo otajstvo i sveopći sakrament spasenja. Poslužitelj i primatelj sakramenta. Sakramentalni znak i slavlje.  3. Učinkovitost i učinci sakramenata. Sakramenti kao djelatni znakovi novoga saveza. Blagoslovine.  4. Krštenje. Ustanovljenje. Predaja i učiteljstvo. Krsni znak.  5. Učinci krštenja. Nužnost i različiti oblici krštenja.  6. Sveta potvrda. Darovi Duha Svetoga. Ustanovljenje sakramenta svete potvrde. Sakramentalni znak. Učinci svete potvrde.  7. Euharistija. Ustanovljenje u Bibliji i učiteljstvu. Gospodinova Pasha. Kristova prisutnost u euharistiji. Transupstancijacija.  8. Sveta pričest i njezino značenje u Svetom pismu i učiteljstvu. Euharistijska žrtva. Učinci svete euharistije.  9. Sakrament pomirenja. Grijeh i obraćenje u Svetom Pismu. Božje milosrđe u Kristu. Crkva otpušta grijehe u ime Kristovo.  10. Sakramentalni znak i milost pokore.  11. Bolesničko pomazanje. Čudesna ozdravljenja Isusa i njegovih učenika. Jakovljeva poslanica. Predaja i učiteljstvo. Sakramentalni znak, smisao i učinci sakramenta.  12. Sakrament svetoga reda. Kristovo poslanje i njegovih učenika. Apostolska svijest i nasljeđe. Opće i ministerijalno svećeništvo. Služiteljsko svećeništvo po posvećenju i poslanju.  13. Sakramentalni znak, ustanova, djelitelj, primatelj i sakramentalna gesta. Učinci svetoga reda i stupnjevi svetoga reda.  14. Sakrament ženidbe. Božji naum u stvaranju i slika Krista zaručnika i Crkve zaručnice (Ef 5, 21-33). Ženidba u predaji i učiteljstvu.  15. Ustanova sakramenta ženidbe. Djelitelj, sakramentalna gesta. Smisao sjedinjenja i plodnosti. Sakramentalni učinci. Osobine ženidbenog veza, sakramentalna milosti i obitelj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Testa, B., Sakramenti Crkve, KS, Zagreb, 2009.  Courth, F., Sakramenti, UPT, Đakovo, 1997.  Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134., 1212-1666. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Schillebeeckx, E., Krist sakrament susreta s Bogom, KS, Zagreb, 1992. Rahner, K., Izabrani spisi, FFDI, Zagreb, 2008.  Mateljan, A., Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, Split, 2010. Mateljan, A., Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde, CuS, Split, 2004.  Mateljan, A., Sakrament pokore (skripta, 2009.)  Mateljan, A., Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja, CuS, Split, 2002.  Greshake, G., Biti svećenik u ovom vremenu, KS, Zagreb, 2010.  Tomić, C., Uzvišena tajna, Zagreb, 1974. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | hrcak.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% aktivno sudjelovanje na nastavi,  70% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 20% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[9]](#footnote-9)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Opća katehetika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | Predmet se ne izvodi u akad. god. 2019./2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Antonia Dokoza, lic. theol. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | amiocic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:  1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve.  2. Interpretirati ciljeve kateheze.  3. Prezentirati sadržaje i zadaće kateheze.  4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja.  5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društveno-kulturnim  okolnostima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi, položeni kolokviji, napisan i predan seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | - | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | - | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Katehetika kao disciplina.  2. Kateheza u evangelizacijskom procesu.  3. Identitet, značenje i smjerovi kateheze danas.  4. Kateheza: služba riječi i navještaj Krista.  5. Temeljni katehetski dokumenti o katehezi.  6. Kateheza: inicijacija u vjeru i odgoj vjere.  7. Crkvena dimenzija kateheze.  8. Kateheza i socijalno-karitativno djelovanje.  9. Kateheza i zajednica.  10. Kateheza i liturgija.  11. Metoda u katehezi.  12. Identitet i profil kateheze.  13. Celebratio catechetica.  14. Opći direktorij za katehezu.  15. Evangelii gaudium.  SEMINARI  1. Evangelizacija u poslanju Crkve prema apostolskom pismu Evangelii gaudium (24.11.2013.).  2. Kateheza u evangelizacijskom procesu.  3. Kateheza u tradicionalnom i modernom modelu pastorala.  4. Kateheza - navještaj Krista.  5. Evangelii nuntiandi.  6. Kateheza – odgoj vjere: Catechesi tradendae.  7. Crkvena dimenzija kateheze.  8. Kateheza i dijakonija.  9. Kateheza i koinonija.  10. Kateheza i liturgija.  11. Metodički elementi i sadržajni aspekti kateheze.  12. Lik katehete: temeljne kompetencije.  13. Studentska izlaganja: izabrana tema 1 (EN i CT)  14. Studentska izlaganja: izabrana tema 2 (ODK)  15. Studentska izlaganja: izabrana tema 3 (EG) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | E. Alberich, Kateheza danas, KSC, Zagreb 2002.;  Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS, NKU HBF, Zagreb 2000.;  P. Pavao VI, Evangelii nuntiandi, KS, Zagreb 2002.;  Ivan Pavao II, Apostolska pobudnica Catechesi tradendae, GK, Zagreb 1979,  br. 5-30.;  P.Franjo, Evangelii gaudium. Radost evanđelja, KS, Zagreb 2014. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Religijsko-pedagoško-katehetski leksikon, Zagreb 1991, str. 331-336.;  J.Garmaz – M. Kraml, Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze,  GK, Zagreb 2010., str.15-58. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25% sudjelovanje u nastavi, 25% seminar, 25% kolokvij. 25% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[10]](#footnote-10)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Religiozna pedagogija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sjemenište „Zmajević“**  **Petak 8-10h** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 11. listopada 2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 24. siječnja 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Kata Amabilis Jurić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Antonia Dokoza. lic. catech. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | amiocic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:  - obrazložiti pojam i značenje religijske pedagogije;  - objasniti i utemeljiti narav, zadaće i sadržaje religijske pedagogije;  - argumentirati interdisciplinarnu povezanost religiozne pedagogije i katehetike s pedagoškim znanostima te njihovu važnost u odgoju i prenošenju vjere;  - argumentirati odnos vjere i učenja danas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi;  Položen kolokvij. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 3.2.2020.  17.2.2020. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 1.9.2020.  15.9.2020. | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam religijske pedagogije  2. Značenje religijske pedagogije  3. Odnos vjere i učenja kroz povijest  4. Odnos vjere i učenja danas  5. Epistemološki status religijske pedagogije i katehetike u interdisciplinarnoj poveznici teoloških i odgojnih znanosti  6. Narav religijske pedagogije  7. Zadaća religijske pedagogije  8. Sadržaji religijske pedagogije  9. Kolokvij i ispravak  10. Crkvene kateheze u svjetlu naviještanja Božjeg kraljevstva i evangelizacijskog poslanja Crkve u suvremenom svijetu u odnosu na katehezu i Božju riječ  11. Crkvene kateheze u svjetlu naviještanja Božjeg kraljevstva i evangelizacijskog poslanja Crkve u suvremenom svijetu u odnosu na katehezu i vjeru  12. Crkvene kateheze u svjetlu naviještanja Božjeg kraljevstva i evangelizacijskog poslanja Crkve u suvremenom svijetu u odnosu na katehezu i Crkvu  13. Religijska kompetencija u vjeronauku i katehezi - pojam  14. Religijska kompetencija u vjeronauku i katehezi - sadržaj  15. Religijska kompetencija u vjeronauku i katehezi - podjela | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | M. Pranjić, Religijska pedagogija. Naziv, epistemologija, predmet i omeđenje, KSC, Zagreb 1996., 1- 375. str.;  J. Garmaz, NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u školskom vjeronauku, u : Cus 47 (2013.)4, 427-451. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | M. Pranjić (prir. hrv. izd.), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, KSC, Zagreb 1991. (Izabrane jedinice);  Razum, Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, GK, Zagreb 2008.;  Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, Kršćanska sadašnjost (KS), Zagreb 2000. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje u nastavi (50 %)  Kolokvij (25 %)  Završni ispit (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[11]](#footnote-11)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Kršćanska duhovnost** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sjemenište Zmajević, 1. kat**  **(ulaz: J. Bijankinija 3)** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/ | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/ | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položen kolegij Uvod u misterij Krista i povijest spasenja, osnovno poznavanje svjetskih religija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Ivan Bodrožić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ivan.bodrozic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Zvonimir Mikulić, lic. theol. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zvonimir.mikulic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | * prepoznati i argumentirati temeljne odrednice kršćanske duhovnosti; * povezivati asketsku i mističnu sastavnicu duhovnoga života; * ispravno tumačiti vlastitosti kršćanske duhovnosti * -aktualizirati kršćansku duhovnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisutnost na predavanjima (minimalno 70% za redovne studente) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Temeljne oznake duhovnog života i izvori za povijest duhovnosti 2. Duhovni život kao božanski dar. Otajstvo trojedinoga Boga. 3. Kristološki vid duhovnog života 4. Život darovan po Isusu Kristu u Duhu Svetomu. Crkva 5. Čovjek – slika Božja 6. Narav i milost. Kreposti i darovi. Svetost 7. Susret Boga i čovjeka. Obraćenje srca 8. Molitva. Isusova molitva 9. Sakramenti 10. Duhovna borba 11. Sastavnice dinamičnog duhovnog života 12. Kršćanski poziv. Primjeri svetaca 13. Duhovne vježbe. Razlučivanje duhova 14. Etape duhovnog života 15. Zaključak: duhovnost kao život u Duhu Svetomu   *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | R. Darricau, B.Peyrous, *Duhovnost*, Zagreb 2002.  *Katekizam Katoličke Crkve*, 3. dio: Život u Kristu, br. 1691.-1748.; 4. dio: Kršćanska molitva, br. 2559.-2758.  S. Fausti, *Prilika ili napast*, Zagreb 2017. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Ž. Bezić, Kršćansko savršenstvo, Mostar 2005.  A. J. Matanić, Uvod u duhovnost, Zagreb 1994.  Ignacije Loyolski, *Duhovne vježbe*, Zagreb 2001. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, 70% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[12]](#footnote-12)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **IV. – VII. knjiga Zakonika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 45 | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zgrada sjemeništa „Zmajević“** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | |
| **Početak nastave** | 3.10. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 23.1. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  1.Definirati i objasniti teološko-pravno poimanje sakramenata Katoličke Crkve.  2.Predstaviti i razlikovati svaki pojedini sakrament.  3.Protumačiti važnost sakramenta u Katoličkoj Crkvi.  4.Sintetizirati podjelu i primanje pojedinih sakramenata.  5. Znati i moći objasniti odredbe o sankcijama u Crkvi te odredbe o sudskim postupcima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći:  -Protumačiti kanonske odredbe IV. knjige Zakonika kanonskog prava  -Primijeniti temeljne teme i pojmove vezane za sakramentalni život vjernika katolika  -Objasniti i protumačiti problematiku vezanu uz kanonske odredbe o kažnjivim djelima i kaznama u Crkvi  - Objasniti odredbe vezane uz Crkveno sudstvo općenito | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 31.1. i 21.2. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 11.9. i 25.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Temeljna načela bogoslužnog-liturgijskog prava  2. Sakrament Krsta  3. Sakrament potvrde  4. Euharistija  5. Sakrament pokore, Sakrament Bolesničkog pomazanja  6. Sveti red  7. Sakrament ženidbe  8. Sakrament ženidbe  9. Sakrament ženidbe  10. Ostali bogoštovni čini: Blagoslovine, Časoslov, Crkveni sprovod, Štovanje svetaca, svetih likova i svetih moći, Zavjet i prisega, Sveta mjesta i vremena  11. Kažnjiva djela i kazne, kazne za pojedinačna kažnjiva djela  12. Crkveno sudstvo općenito, parnično suđenje, neki posebni postupci  13. Praktični rad studenata  14. Praktični rad studenata  15. Praktični rad studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | N. ŠKALABRIN, *Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik*, Đakovo, 1995.;  V. B. NUIĆ,Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985.  V. BLAŽEVIĆ, *Ženidbeno pravo Katoličke crkve. Pravno-pastoralni priručnik*, Zagreb, 2004.  N. ŠKALABRIN, Postupci, Đakovo, 2000. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | N. ŠKALABRIN, *Kaznene mjere u Crkvi* , Đakovo, 2004.  M. BERLJAK, Kumovi \* svjedoci. Krst – Potvrda - Ženidba, Zagreb, 2010.  L. CHIAPPETTA, Il Codice di diritto canonico. Commento giuridico-pastorale, Roma, 1996. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[13]](#footnote-13)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Kanonsko pravo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zgrada sjemeništa „Zmajević“** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | |
| **Početak nastave** | 3.10. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 23.1. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će:  -Upoznati se s činjenicom da Crkva ima svoj pravni sustav i kanonsko pravo, zakone, odredbe, propise koji omogućuju i olakšavaju da svoje poslanje u svijetu vrši uspješno i pomažu da se u njoj održava i vlada red i sklad.  -Poznavati metode i sredstva svojstvena kanonskom pravu kao i način primjene kanonskih zakona  - Znati osnovne odredbe Zakonika kanonskog prava iz 1983., kako bi se prema njima ravnali i kako bi ih što bolje razumjeli.  -Razumjeti Crkvu kao zajednicu vjernika kršćana u kojoj svaki član ima svoje dostojanstvo te osobna, ljudska i vjernička prava, koja se moraju poštivati, štititi i promicati.  - Razumjeti pravni položaj svakog vjernika u Crkvi, kao i njegova prava i dužnosti na temelju važećih odredbi.  - Služiti se crkvenim dokumentima općenito, a na poseban način odredbama Zakonika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | - Student stječe uvid u osnovne pravne teme i pojmove kojima je sposoban pristupiti kritički, refleksivno i sustavno.  - Poseban uvid se stječe u odredbe kanonskog prava koje su sadržane u aktualnom Zakoniku.  - Student stječe sposobnost primijeniti i koristiti odredbe kanonskog prava. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 30.1. i 20.2. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 10.9. i 24.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Filozofija prava  2. Teologija prava  3. Pokušaji teološkog utemeljenje kanonskog prava  4. Teološko utemeljenje kanonskog prava u svijetlu II. vatikanskog koncila  5. Izvori, metoda i instrumenti kanonskog prava  6. Kanonski ili pravni status vjernika u Crkvi  7. Temeljna jednakost i funkcionalna razlika među vjernicima  8. Opće dužnosti i prava svih vjernika Katoličke Crkve  9. Vjernička društva ili udruge  10. Sudjelovanje laika u vršenju crkvene vlasti i crkvenih službi  11. Pravni elementi naviještanja riječi  12. Posvetiteljska služba Crkve  13. Kazne i kažnjavanje u Crkvi  14. Crkveno sudstvo i sudski postupci  15. Priprema za ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Libero Gerosa, Ckrveno pravo, Zagreb 2007.  V. Nuić, Opće pravo Katoličke Crkve, Zagreb, 1985. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | N. Škalabrin, Uvod u kanonsko pravo, Đakovo 1994. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[14]](#footnote-14)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Kršćanska objava** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | 🗷 preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | 🗷 jednopredmetni  ☐ dvopredmetni | | | | | | | | | 🗷 sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | 🗷 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | 🗷 zimski  ☐ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | 🗷 III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | 🗷 obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | 🗷 izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA 🗷 NE | |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA 🗷 NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 2. 10. 2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 24. 1. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni ispiti iz nastavnih predmeta: Uvod u misterij Krista i povijest spasenja i  Opći uvod u Sveto pismo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | 🗷 predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Student će biti u stanju:  - poznavati i predstaviti bitne odrednice božanske Objave koja ima svoj vrhunac i dovršenje u Isusu Kristu  - analizirati i argumentirano predstaviti specifičnost kršćanske objave u odnosu na objavu u drugim religijama  - interpretirati nauk o Objavi u svijetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata  - protumačiti važnost Objave za specifično područje kateheze i duhovnosti  - argumentirano predstaviti razliku između javne i privatne objave, kao i važnost i vrijednost ukazanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | - prepoznati i protumačiti teološki pojam objave i događaj Božje objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata  - opisati povijesna razdoblja Božjega samoobjavljivanja čovjeku koje ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, te uočiti bitne značajke i posebnosti kršćanske objave  - objasniti dinamiku koja se rađa u susretu Boga objavitelja i čovjeka koji je pozvan vjerovati, odnosno vjerom odgovoriti Bogu  - interpretirati aktualni nauk o Objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata  - razviti otvorenost, objektivni pristup i dijalog s nekršćanskim religijama, te religioznim fenomenima u suvremenom svijetu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | 🗷 pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | 🗷 kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | 🗷 usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: aktivno sudjelovanje u raspravama na predavanjima | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | 🗷 zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | 🗷 jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Razumijevanja naravi i dinamike kršćanske Objave i vjere te poznavanje procesa prenošenja Božje objave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Kršćansko razumijevanje objave. Božanska objava kao trinitarno samoočitovanje. Novovjekovno poimanje Objave. Prvi vatikanski koncil. Smjernice crkvenog učiteljstva.  2. Objava - susret Boga i čovjeka prema shvaćanju II. vatikanskog koncila. Čovjek naslovnik božanske samoobjave. Razgraničenja i razjašnjenja prema islamu i židovstvu.  3. Biblijsko utemeljenje Objave. Božja samoobjava u stvaranju svijeta i izabranju Izraela. Božja samoobjava u Isusu Kristu.  4. Mogućnosti i granice teološkog promišljanja o Objavi. Promjena u shvaćanju Objave. Bog kao trajna tajna u moćnoj slavi i kao Gospodar i dovršitelj povijesti.  5. Antropološka važnost Objave. Čovjek stvoren kao slika Božja, otkupljen križem i uskrsnućem Isusa Krista. Bog je ljubav.  6. Objava u teološkom promišljanju. Objava kao događaj u povijesti, a živa u Predaji Crkve.  7. Tumačenje Objave kao specifična zadaća učiteljstva, teologije i osjećaja vjere. Razumijevanje i razlikovanje pojmova, *sensus fidei, sensus fidelium i consensus fidei*.  8. Božanska objava u kritičkom stavu prema Crkvi i svijetu. Božanska Objava kao konkretno-povijesni spasenjski događaj.  9. Biblija – nadahnuto Sveto pismo. Nauk o nadahnuću. Problematika nastanka kanona Pisma. Razvoj do kasnog srednjeg vijeka.  10. Razvoj do II. vatikanskog sabora.  11. II. vatikanski sabor o nadahnuću. Doprinos I. vatikanskog sabora, papinskih enciklika, novoskolastičke teologije, "Nouvelle Théologie" i Karla Rahnera.  12. Dogmatska konstitucija "Dei Verbum" o nadahnuću. Implikacije i posljedice.  13. Iskustvo božanske Objave u Bibliji. Objava kao Izraelovo iskustvo Boga u Starom zavjetu.  14. Objava kao iskustvo Boga u Isusu Kristu u Novom zavjetu. Biblija – riječ Božja.  15. Značenje Predaje odnosno Tradicije i teološki obzor razumijevanja.  16. Temelj, elementi i nositelji Predaje.  17. Učiteljstvo kao nositelj Predaje, teologija i narod Božji i njegov *sensus fidelium*.  18. Biblijske i povijesne dimenzije Predaje. Teološke refleksije i oblici u crkvenoj predaji od otačkoga doba do rane skolastike i Tome Akvinskog.  19. Smjernice crkvenog učiteljstva o Predaji: Od Tridentskog do II. vatikanskog koncila.  20. Drugi vatikanski koncil i koncilski teolozi o Predaji.  21. Javna i privatna objava.  22. Ukazanja. Važnost, vrijednost i obvezatnost vjere u ukazanja.  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Knoch, W., Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja, KS, Zagreb, 2001.  Moro, D., Objava, objave i ukazanja, u: Crkva u svijetu, Zbornik radova XII. Teološkog simpozija, N. A. Ančić – N. Bižaca (ur.), Split, 2007., 127-142.  Schneider, A., Putovi Božje objave, FTI, Zagreb, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Kresina, A. - Rupčić, Lj. - Škrinjar, A., Komentar Dogmatske konstitucije o božanskoj objavi Dei Verbum, FTI, Zagreb, 1981.  Waldenfels, H., Kontekstualna fundamentalna teologija, Đakovo, 1995 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | hrcak.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | 🗷 završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% aktivno sudjelovanje na nastavi,  70% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 20% | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | 🗷 studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  🗷 tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[15]](#footnote-15)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus, ul. dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | **3. 10. 2019.** | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 22. 1. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc.dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zdundovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  - Shvatiti i primijeniti osnovne postupke koji su potrebni za pisanje seminarskog ili diplomskog rada od izbora literature, prenošenja na kartice sadržaja do gotovog teksta.  - Ispravno se služiti izvorima i literaturom.  - Moći predstaviti svoje istraživanje.  - Znati ispravno vrednovati različita znanstvena mišljenja i iz njih izvući sintezu. - Moći koristiti ispravno pisanje bilješki, postaviti strukturu rada i ravnotežu među pojedinim cjelinama kao i ravnotežu između citiranja i vlastitog razmišljanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Demonstracija teoretskog i praktičnog znanja o znanstvenoj obradi pojedine teme na području društvenih i humanističkih znanosti. Znanstveno promišljanje, istraživanje i pisanje znanstvenoga rada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada pismenog rada i njegovo predstavljanje pred studijskom skupinom Pisanje kolokvija Završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 29. 1. 2020. u 8:00  12. 2. 2020. u 8:00 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 2. 9. 2020. u 8:00  16. 9. 2020. u 8:00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Teoretski dio:  - Uvodni pregled današnjeg poimanja znanosti i znanstvenosti.  - Osnovne informacije o biblioteci i arhivu.  - Prije pisanja seminarskog rada student mora svladati umijeća tehničke naravi, stoga se pozornost stavlja na citiranje samostalnih i nesamostalnih djela, članaka iz časopisa i iz dnevnog tiska, enciklopedija, leksikona i zbornika radova, crkvene i državne dokumente, arhivsku građu, korištenje sistema skraćenica.  -Objašnjava se obrada načina izrade svakog pojedinog znanstvenog rada. -Skupljanje literature, obrada materijala i konačnog teksta.  - Odabir teme, upoznavanje aktualnog stanja teme;  - Prikupljanje, ispisivanje i kritičko promišljanje gradiva;  -Sređivanje prikupljenog gradiva i pisanje rada.  -Ispravak i konačna redakcija.  -Posebna pozornost je usmjerena na izradu kritičkog aparata, na njegovu ujednačenost i dosljednost.  Praktični dio: Primjena teoretske spoznaje kroz pisanje seminarskog rada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Opće značajke i povijesni razvoj znanosti.  2. Klasifikacija znanosti i znanstvene metode.  3.Vrste pisanih radova na visokim učilištima.  4. Magistarski rad i doktorska disertacija.  5.Znanstvena, znanstveno - stručna i stručna djela.  6. Pisanje znanstvenoga djela (izbor teme, prikupljanje, proučavanje i sređivanje građe), načini citiranja, bilješke.  7. Europski i američki (harvardski) sustav pozitivnih bilježaka.  8. Kriterij izbora i formulacije znanstvenog problema.  9. Izbor i analiza teme i postavljanje hipoteze.  10. Izrada orijentacijskog plana znanstvenog istraživanja i sastavljanje radne bibliografije.  11. Prikupljanje, proučavanje i sređivanje literaturne građe.  12. Struktura ili kompozicija znanstvenog ili stručnog djela.  13. Rješavanje postavljenog znanstvenog problema i pismeno formuliranje rezultata istraživanja.  14. Primjena i kontrola primjene rezultata istraživanja.  15. Izrada pisanih radova i priprema za ispit.  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. KNIEWALD, *Metodika znanstvenog rada*, Zagreb, 1993., str. 1-127.  R. ZELENIKA, *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, Rijeka, 1990., str. 1-301. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | V. SILOBRCIĆ, *Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo*, Zagreb, 1983. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <http://www.unizd.hr/portals/4/nastavni_mat/1_godina/metodologija/PISANJE_ZNANSTVENOG_RADA.pdf> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% aktivnost na nastavi; 20% praktični rad; 30% pismeni rad; 30% usmeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 i više | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[16]](#footnote-16)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Medijska kultura** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavaonica 123, Novi kampus, ulica dr. Franje Tuđmana 24i, | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski jezik | |
| **Početak nastave** | 15. 10. 2019. | | | | | | | | | | | | Završetak nastave | | | | | | | | | | | | | | | | 21. 1. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Ražnjević Zdrilić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mraznje@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela: <http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija> | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Ražnjević Zdrilić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mraznje@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Definirati temeljne pojmove vezane za medije 2. Objasniti temeljne pojmove i ciljeve vezane za medijsku kulturu 3. Kritički analizirati i vrednovati različite medijske sadržaje, s posebnim osvrtom na štetne sadržaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisustvo na nastavi min. 70%, prihvaćen i izložen praktičan rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Definiranje pojma mediji 2. Razvoj medija 3. Vrste medija 4. Medijski žanrovi 5. Mediji u digitalnom dobu 6. Poimanje javnosti i publike 7. Komuniciranje u medijskom okruženju 8. Definiranje pojma i ciljeva medijske kulture 9. Kulturna industrija 1. dio 10. Kulturna industrija 2. dio 11. Utjecaji štetnih medijskih sadržaja 1. dio 12. Utjecaji štetnih medijskih sadržaja 2. dio 13. Medijska etika 14. Medijska pedagogija - odgoj za medije 15. Ponavljanje   *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. PERUŠKO,Z.: Uvod u medije, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 2011. 2. MALOVIĆ, S. (ur.): Masovno komuniciranje, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2014. 3. LETINIĆ, A., Horvat, M., SESAR, J. et al.: Čitajmo između redaka, Priručnik za razvoj medijske pismenosti, GONG i KURZIV, Zagreb, 2016., str. 9-71. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. KOŠIR, M., ZGRABLJIĆ, N., RANFL, R.: Život s medijima, Doron, Zagreb, 1999. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 40% završni pismeni ispit, 20% završni usmeni ispit, 20% praktični rad, 10% usmeno izlaganje praktičnog rada, 10% aktivno sudjelovanje na nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[17]](#footnote-17)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POVIJEST CRKVE U HRVATA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sjemenište Zmajević, Trg sv. Stošije 2, dvorana na I. katu** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 7. 10. 2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 20. 1. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zdundovic@unizd.hr](mailto:zdundovic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Preko kolegija Povijest Crkve u Hrvata ostvaruju se sljedeći ishodi na razini programa:   * razumijevanje povijesne uloge Katoličke Crkve u hrvatskom društvu; * objašnjenje nastanka i razvitka ostalih kršćanskih vjerskih zajednica kao i njihov suodnos s Katoličkom Crkvom.   Student bi nakon odslušanog predmeta, obavljenih seminara i položenog ispita trebao razumjeti i shvatiti:   * utjecaje kasnoantičke kršćanske baštine na kristijanizaciju doseljenih Hrvata * kompleksnost sukobljavanja/prelamanja zapadnog i istočnog kršćanstva na hrvatskom prostoru * povijesni razvitak organizacije Katoličke crkve na hrvatskom prostoru * nastanak i razvitak ostalih kršćanskih zajednica na hrvatskom prostoru * važnost sudjelovanja katoličkog svećenstva u procesu hrvatske nacionalne integracije (Hrochov model)   zašto je Katolička crkva preuzela ulogu glavne oporbene strukture za vrijeme komunističke Jugoslavije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 27. 1. 2020. u 11:00  10. 2. 2020. u 11:00 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 7. 9. 2020. u 11:00  21. 9. 2020. u 11:00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij Povijest Crkve u Hrvata doprinosi razumijevanju povijesne uloge Katoličke Crkve u hrvatskom društvu od trenutka kristijanizacije hrvatskoga naroda do modernoga doba. Studente se upoznaje s društveno-političkim procesima koji su utjecali na Katoličku Crkvu u Hrvata te s angažmanom Katoličke Crkve u hrvatskom narodu na kulturnom, političkom i obrazovnom polju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Osnutak prvih kršćanskih zajednica na hrvatskom prostoru u vrijeme Rimskoga Carstva.  2. Kršćanstvo na području Ilirika i Istre od Konstantina Velikoga do pada Zapadnoga Rimskog Carstva.  3.Dolazak Hrvata, pokrštavanje Hrvata i formiranje prvih biskupija.  4.Crkva u vrijeme hrvatskih narodnih vladara: *episcopus Croatensis*.  5. Hrvatsko-ugarsko kraljevstvo i crkvena organizacija u sjevernoj Hrvatskoj.  6. Problem crkvene jurisdikcije u Dalmaciji.  7. Inkvizicija na hrvatskom tlu.  8. Odjeci reformacije u Hrvatskoj.  9. Crkva u Hrvatskoj u vrijeme turskih provala 15. – 17. st.  10. Pitanje pravoslavlja i nastanak Grkokatoličke Crkve u Hrvatskoj.  11. Uloga katoličkog svećenstva u procesu hrvatske nacionalne integracije.  12. Važne ličnosti Crkve u Hrvata.  13. Razvoj crkvenih učilišta u Hrvatskoj.  14. Crkva u Hrvatskoj tijekom dvaju svjetskih ratova.  15. Djelovanje Katoličke Crkve za vrijeme komunističkoga režima.  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. BUTURAC; A. IVANDA, *Povijest katoličke Crkve među Hrvatima*, Zagreb, 1973.  F. ŠANJEK, *Povijest Hrvata. Srednji vijek, knjiga I.*, Zagreb, 2003.  F. ŠANJEK, *Kršćanstvo na hrvatskom prostoru. 7 – 20. st.*, Zagreb, 1996.  F. ŠANJEK, *Crkva i kršćanstvo u Hrvata*, Zagreb, 1993. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | M. VIDOVIĆ, *Povijest Crkve u Hrvata*, Split, 1996.  W. B. TOMLJANOVICH, *Biskup Josip Juraj Strossmayer: nacionalizam i moderni katolicizam u Hrvatskoj*, Zagreb, 2001.  M. HROCH, *Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi: komparativna analiza društvenog sustava patriotskih grupa malih europskih nacija*, Zagreb, 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% aktivno sudjelovanje na nastavi; 70% usmeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 i više | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[18]](#footnote-18)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u filozofiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus, predavaonica 121  Ponedjeljkom od 14:00 do 17:00 sati | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 2. listopada 2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 24. siječnja 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Marko Vučetić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mvucetic@unizd.hr](mailto:mvucetic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Pondjeljkom i utorkom u 9:00 sati | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | analiza filozofskog teksta | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | - objasniti, temeljne filozofijske pojmove i probleme  - obrazložiti, usporediti i kritički vrednovati različite, povijesno uvjetovane, filozofijske pristupe realitetu  - argumentirano i kritički promišljati različite metode, sustave, principe i filozofeme  - samostalno tumačiti i analizirati izvorne filozofijske tekstove | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | - objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama  - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove  - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje  - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: analiza filozofskog teksta | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Aktivno sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 4. veljače 2020. u 10:00 sati  18. veljače 2020. u 10:00 sati | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 8. rujna 2020. u 10:00 sati  29. rujna 2020. u 10:00 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | I.Filozofijski i izvanfilozofijski pogled na svijet.; Predsokratovski period; Humanistički period i Sokrat; Platon i metafizički nauk o idejama; Aristotel i filozofijski realizam; stoicizam, epikureizam i skepticizam.  II.Glavni predstavnici i temeljne ideje patrističke misli; problemski prikaz srednjovjekovne filozofije; filozofska misao Tome Akvinskoga.  III.Racionalizam: R. Descartes, B. Spinoza i G. W. Leibnitz; empirizam: F. Bacon, J. Locke, G. Berkley, Th. Hobbes i D. Hume; klasični njemački idealizam: I. Kant i G. W. F. Hegel.  IV. Problemski prikaz suvremene filozofije; kontinentalna filozofija: analitička filozofija, neoskolastička filozofijska misao. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Filozofijski i pogled na svijet. Predsokratski period  2. Humanistički period: Sokrat  3. Platon i metafizički nauk o idejama  4. Aristotel i filozofijski realizam  5. Stoicizam, epikureizam i skepticizam  6. Glavni predstavnici i temeljne ideje patrističke misli  7. Problemski prikaz srednjovjekovne filozofije  8. Toma Akvinski: bitak kao akt bivstvovanja  9. Racionalizam: R. Descartes, B. Spinoza i G. W. Leibnitz  10. Empirizam: F. Bacon, J. Locke, G. Berkley, Th. Hobbes i D. Hume  11. Klasični njemački idealizam: I. Kant i G. W. F. Hegel  12. Problemski prikaz suvremene filozofije  13. Kontinentalna filozofija  14. Analitička filozofija  15. Neotomizam i postmoderna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Copleston, F., *A History of Philosophy,* London 1963-75.  BoŠnjak, B. (ured.), *Povijest filozofije,* Zagreb 1993.  WINDELBAND, W., *Povijest filozofije,* Zagreb 1999.  FRANIĆ, F., *Povijest filozofije*, Split 2000.  Kierkegaard, S., Strah i drhtanje, Split 2000.  VUČETIĆ, M., *Horizont filozofijskog mišljenja*, Sveučilište u Zadru, Zadar 2019. <https://morepress.unizd.hr/books/press/catalog/view/37/35/389-1>, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | AUGUSTIN, Opera omnia, u: www. augustinus.it  Ayer A., Filozofija XX stoljeća, Sarajevo 1989.  BARBARIĆ, D. (ured.), Grčka filozofija, Zagreb 1995.  CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., Philosophie des 19. Jahrhunderts, Stuttgart 1984.  CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., Philosophie des 20. Jahrhunderts, Stuttgart 1984.  Descartes, R., Meditacije o prvoj filozofiji, Zagreb 1975.  DIOGEN LEARTIJE, Život i mišljenje istaknutih filozofa, Beograd 1979.  GaloviĆ, M. (ured.), Suvremena filozofija, II, Zagreb 1996,  GUTHRIE, W.K.C., Povijest grčke filozofije, Zagreb, 2005-2007.  Hegel, G.W.F., Fenomenologija duha, Kultura, Zagreb, 1953.  Husserl, E., Kriza europskog ljudstva i filozofija, u Idem, Filozofija kao stroga znanost, Zagreb 2003, str. 137-171.  Jaspers, K., Duhovna situacija vremena, Zagreb 1998.  Kant, I., Kritika čistog uma, Zagreb 1984.  KUŠAR, S. (prir.), Srednjovjekovna filozofija, Zagreb1996.  REALE G., Sokrat. K otkriću ljudske mudrosti, Zagreb 2003.  ROSS D., Platonova teorija ideja, Zagreb 1998.  ŠANC, F., Poviest filozofije, Zagreb1943.  ŠarČeviĆ, A., Filozofija modernog doba, Sarajevo 1986.  TOMA AKVINSKI, Opera omnia, u: www. corpusthomisticum.org  Wisser, R., Filozofski putokazi, , Zagreb 1992.  ŽUNEC, O. (ured.), Suvremena filozofija, I, Zagreb 1996. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% kolokvij, 70% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50,1-62,9 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63-75,9 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-88,9 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[19]](#footnote-19)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus, ul. dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 7. 10. 2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 20. 1. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zdundovic@unizd.hr](mailto:zdundovic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će:  - Znati osnovnu teološku terminologiju  - Razumjeti odnos čovjeka, Crkve i Boga  - Služiti se crkvenim dokumentima općenito  - Služiti se osnovnom teološkom literaturom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Student stječe uvid u osnovne teološke teme i pojmove kojima je sposoban pristupiti kritički, refleksivno i sustavno. Student je sposoban objasniti temeljne događaje povijesti spasenja kojoj je u središtu Isus Krist te aktualizirati studij teologije u konkretnom životu i u današnjem svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 27. 1. 2020. u 8:00  10. 2. 2020. u 8:00 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 7. 9. 2020. u 8:00  21. 9. 2020. u 8:00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Temeljni cilj kolegija je izložiti glavne značajke uvoda u teologiju i pojasniti temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija...). Obrazlažu se nadalje pojmovi misterij općenito i misterij s teološkog aspekta. Razmatra se čovjekova transcendentnost (usmjerenost prema Bogu), traženje smisla, ljubavi, života i istine. Slijedi tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem. U tom kontekstu ukazuje se na riječi i djelatnosti preko kojih se Bog u povijesti postupno očituje čovjeku, napose kroz koncentraciju objave u Isusu Kristu. Obrazlažu se pojmovi teologije i ekonomije spasenja kao osnovne odrednice preko kojih se dolazi do relacija unutar Presvetoga Trojstva i do načina djelovanja i objavljivanja Boga u povijesti. U središtu je pritom čovjek, njegova otvorenost i upućenost na Boga; Božja ponuda spasenja koju Krist nastavlja u Crkvi, koja je opći i vidljivi znak i sredstvo spasenja za svijet. Dio predavanja odnosi se na objavljivanje Božjega misterija unutar Crkve i njenoj odgovornosti u nastavljanju ponude spasenja. O ulozi Crkve govori se u kontekstu II. Vatikanskoga sabora, čiji se dokumenti obrađuju radi prikaza širine tematizacije zajedništva između Boga i čovjeka ostvarenoga kroz povijest. Konačno, promišljanje o Bogu, Božjoj zbilji, njegovoj objavi u Isusu Kristu i ponudi spasenja čovjeku obrađuju se u kontekstu modernoga doba i (ne)prihvaćanja te ponude od strane modernoga čovjeka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Glavne značajke uvoda u teologiju (čovjek – biće transcendencije, urođena težnja za traženjem smisla, ljubavi, života, istine; mogući putevi prema Bogu iz izvanjskog svijeta)  2. Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenje  3. Riječi i djelatnosti preko kojih se Bog u povijesti postupno očituje čovjeku.  4. Objašnjenje temeljnih pojmova: misterij, otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija.  5. Koncentracija objave u Isusu Kristu i njezin cilj da nas prigrli u božansko zajedništvo života i ljubavi (I. dio).  6. Koncentracija objave u Isusu Kristu (II. dio).  7. Koncentracija objave u Isusu Kristu (III. dio).  8. Opširnije izlaganje o značenju pojma spasenja.  9. Crkva kao opći i vidljivi znak i sredstvo spasenja za svijet (I. dio).  10. Crkva kao opći i vidljivi znak (II. dio).  11. Odgovornost Crkve u nastavljanju ponude spasenja svakom stvorenju.  12. Uvod u svrhu i značenje crkvenih sabora u povijesti Crkve – II. vatikanski sabor.  13. Dokumenti II. vatikanskoga sabora.  14. Kratki pregled najvažnijih teoloških tema i disciplina.  15. Priprema za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | B. DUDA, Kratak pogled u misterija Krista i povijest spasenja, u: BS 1(1980.), str. 10-22.  II. Vatikanski sabor, *Dokumenti*, Zagreb, 1993.  T. ŠAGI-BUNIĆ, *Zrcalo koncila*, Zagreb, 1986. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | J. RATZINGER, *Uvod u kršćanstvo*, Zagreb, 1988.  T. ŠAGI-BUNIĆ, *Ali drugog puta nema*, Zagreb, 1986.  J. RATZINGER; V. MESSORI, *Razgovor o vjeri*, Split, 2001. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% aktivno sudjelovanje na nastavi; 70% usmeni ispit. Ocjenjivanje se vrši na temelju postotka usvojenoga nastavnog gradiva. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 i više | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[20]](#footnote-20)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **NEW AGE I KRŠĆANSTVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | |  | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | x diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☐ dvopredmetni | | | | | | | | | ☐ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | x zimski  ☐ ljetni | | | I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | x III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | x IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | | | x izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zadar | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 7.10.2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 20.01.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Poznavanje hrvatskog jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Josip Blažević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | job@ofmconv.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | | x terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | ■ Integrirati svjetonazor New Agea u povijesno-kulturni kontekst;  ■ na primjeru "medicine" New Agea u kontekstu smjene paradigmi u povijesti medicine osposobiti polaznike za samostalnu analizu ostalih područja znanosti u odnosu na njihovu interpretaciju u miljeu New Agea;  ■ usvojiti filozofsko-teološke kriterije razlikovanja;  ■ dovesti do spoznaje da New Age ne donosi ništa novoga te da je za kršćane "Novo doba" započelo dolaskom Isusa Krista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | ■ Usporediti i integrirati filozofske, teološko-antropološke, pedagoško-psihološke i kulturno-povijesne spoznaje o suvremenom čovjeku iz kristološke perspektive;  ■ valorizirati i kritički prosuđivati suvremene izazove na području religijske prakse;  ■ djelovati na kvalitetno višim razinama u složenim zahtjevima u religijsko-pedagoškom području;  ■ usporediti i procijeniti religijski i znanstveni pogled na svijet, čovjeka i društvo;  ■ obrazložiti potrebu i razvijati svijest o nužnosti ekumenskog i interreligijskog dijaloga u suvremenom multikulturnom i multikonfesionalnom svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | x seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave i jedan seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | x zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | x jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. New Age: "Old Age" ili neognoza? Odnos (neo)gnoze, milenarizma i New Agea; Duhovnost *Beat generation*; Značenje pojmova ("Doba Vodenjaka", "Nova paradigma");  2. Neki preteče New agea u spiritizmu: swednborgijanizam, teozofija i antropozofija; kronologija New Agea;  3. Mreža (mega-network) laboratorija: Monte Verità, Esalen, Findhorn, Damanhur; Ken Wilber: "vječna filozofija" i "sanatana dharma"  4. Značajniji protagonisti New agea (Marilyn Ferguson, Fritjof Capra…) i literatura New Agea;  5. Pojam reinkarnacije u kontekstu teozofije, antropozofije i fenomena "tik do smrti" (dr. Ian Stevenson); "kozmički proces reciklaže" (Svamiji); kršćanstvo i reinkarnacija;  6. Antropologija New Agea, glazba i pedagogija New Agea;  7. Ezoterijsko kršćanstvo i duhovnost lišena religija; "Kristologija" New Agea; neki pentekostalno-karizmatski pokreti; virtualna religija;  8. Spiritizam i/ili Channeling ("angelologija" New Agea i kult UFO-a)  9. Kult samoobožavanja i *self-helf* literatura; transpersonalna psihologija: Stanislav Grof;  10. Medicina New Agea ("kult zdravizma") i problem definicije ("tradicionalna medicina", "nekonvencionalna", "alternativna"…)  11. Fizika, politika i teatrologija New Agea;  12. New Age i sekte (baha'i, Crkva ujedinjenja, Cao-dai)  13. (Neo)poganstvo i New Age: "ekološka religija"; evolucionistički mit i teorija evolucije (Teilhard de Chardin); "biocentrička paradigma" ("Zemlja kao živi organizam" – "samoorganizacija kozmosa");  14. Vodenjakova socio-politička utopija; humanistička religija;  15. Valoriziranje New Agea; autentično kršćansko spasenje i stav dijaloga: evangelizirati suvremene areopagove i "služenje istini", Isus Krist – donositelj vode žive. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BLAŽEVIĆ, Josip, *New Age i kršćanstvo. Enciklopedijski priručnik*, Split, 2014.  LACROIX, Michael, *Ideologija New Agea. Espoze za razumijevanje. Esej za razmišljanje*, Zagreb, 2006.  PAPINSKO VIJEĆE ZA KULTURU-PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG, *Isus Krist – donositelj vode žive. Kršćansko promišljanje o "New Ageu"*, Split, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BLAŽEVIĆ, Josip, *Praznovjerje. Kako djeluju stvari koje ne djeluju*, Zagreb, 2019.  DESPOT, Blaženka, *"New Age" i Moderna*, Zagreb, 1995.  DRAGUN, Maja, *New Age. Povijesni korijeni i postmoderna tumačenja*, Zagreb, 2012.  FUSS, Michael, "New Age: supermarket alternativnih duhovnosti, u: *Svesci* 26 (1992) 2-4, 31-36.  KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, "Istočnjački oblici meditacije i kršćanska molitva. Pismo Kongregacije za nauk vjere biskupima o nekim aspketima kršćanske meditacije, u: Svesci, 68-69 (1990) 3-11.  NIKIĆ, Mijo, "Kriza New Agea", u: *Obnovljeni život*, 56 (2001) 3, 373-383.  PENNESI, OLIVERI ALESSANDRO, "Krist i New Age", u: *Svesci*, 95 (1999) 63-71.  ZALOKAR, Jadran, "Izvori i dometi New agea. Jedno dublje razumijevanje u kontekstu mišljenja planetarnog politologa", u: NIKIĆ, Mijo (ur.), *Novi religiozni pokreti.* Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofsko-teološkog instituta i Filozofskog fakkulteta Družbe Isusove u zagrebu o novim religioznim pokretima, održanog 15. i 16. studenoga 1996. u Zagrebu, Zagreb, 1997., 173-180. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Gods of the New Age: <https://www.youtube.com/watch?v=oiIHbFvUcnY>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | x pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | x seminarski  rad ili završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% sudjelovanje u raspravi + 70% seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-20 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-40 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-60 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[21]](#footnote-21)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **NEW AGE I KRŠĆANSTVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | |  | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | x preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☐ dvopredmetni | | | | | | | | | ☐ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | x 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | x zimski  ☐ ljetni | | | I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | x III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | | | x izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zadar | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 7.10.2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 20.01.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Poznavanje hrvatskog jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Josip Blažević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | job@ofmconv.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | | x terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | ■ Integrirati svjetonazor New Agea u povijesno-kulturni kontekst;  ■ na primjeru "medicine" New Agea u kontekstu smjene paradigmi u povijesti medicine osposobiti polaznike za samostalnu analizu ostalih područja znanosti u odnosu na njihovu interpretaciju u miljeu New Agea;  ■ usvojiti filozofsko-teološke kriterije razlikovanja;  ■ dovesti do spoznaje da New Age ne donosi ništa novoga te da je za kršćane "Novo doba" započelo dolaskom Isusa Krista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | ■ Usporediti i integrirati filozofske, teološko-antropološke, pedagoško-psihološke i kulturno-povijesne spoznaje o suvremenom čovjeku iz kristološke perspektive;  ■ valorizirati i kritički prosuđivati suvremene izazove na području religijske prakse;  ■ djelovati na kvalitetno višim razinama u složenim zahtjevima u religijsko-pedagoškom području;  ■ usporediti i procijeniti religijski i znanstveni pogled na svijet, čovjeka i društvo;  ■ obrazložiti potrebu i razvijati svijest o nužnosti ekumenskog i interreligijskog dijaloga u suvremenom multikulturnom i multikonfesionalnom svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | x seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave i jedan seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | x zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | x jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. New Age: "Old Age" ili neognoza? Odnos (neo)gnoze, milenarizma i New Agea; Duhovnost *Beat generation*; Značenje pojmova ("Doba Vodenjaka", "Nova paradigma");  2. Neki preteče New agea u spiritizmu: swednborgijanizam, teozofija i antropozofija; kronologija New Agea;  3. Mreža (mega-network) laboratorija: Monte Verità, Esalen, Findhorn, Damanhur; Ken Wilber: "vječna filozofija" i "sanatana dharma"  4. Značajniji protagonisti New agea (Marilyn Ferguson, Fritjof Capra…) i literatura New Agea;  5. Pojam reinkarnacije u kontekstu teozofije, antropozofije i fenomena "tik do smrti" (dr. Ian Stevenson); "kozmički proces reciklaže" (Svamiji); kršćanstvo i reinkarnacija;  6. Antropologija New Agea, glazba i pedagogija New Agea;  7. Ezoterijsko kršćanstvo i duhovnost lišena religija; "Kristologija" New Agea; neki pentekostalno-karizmatski pokreti; virtualna religija;  8. Spiritizam i/ili Channeling ("angelologija" New Agea i kult UFO-a)  9. Kult samoobožavanja i *self-helf* literatura; transpersonalna psihologija: Stanislav Grof;  10. Medicina New Agea ("kult zdravizma") i problem definicije ("tradicionalna medicina", "nekonvencionalna", "alternativna"…)  11. Fizika, politika i teatrologija New Agea;  12. New Age i sekte (baha'i, Crkva ujedinjenja, Cao-dai)  13. (Neo)poganstvo i New Age: "ekološka religija"; evolucionistički mit i teorija evolucije (Teilhard de Chardin); "biocentrička paradigma" ("Zemlja kao živi organizam" – "samoorganizacija kozmosa");  14. Vodenjakova socio-politička utopija; humanistička religija;  15. Valoriziranje New Agea; autentično kršćansko spasenje i stav dijaloga: evangelizirati suvremene areopagove i "služenje istini", Isus Krist – donositelj vode žive. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BLAŽEVIĆ, Josip, *New Age i kršćanstvo. Enciklopedijski priručnik*, Split, 2014.  LACROIX, Michael, *Ideologija New Agea. Espoze za razumijevanje. Esej za razmišljanje*, Zagreb, 2006.  PAPINSKO VIJEĆE ZA KULTURU-PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG, *Isus Krist – donositelj vode žive. Kršćansko promišljanje o "New Ageu"*, Split, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BLAŽEVIĆ, Josip, *Praznovjerje. Kako djeluju stvari koje ne djeluju*, Zagreb, 2019.  DESPOT, Blaženka, *"New Age" i Moderna*, Zagreb, 1995.  DRAGUN, Maja, *New Age. Povijesni korijeni i postmoderna tumačenja*, Zagreb, 2012.  FUSS, Michael, "New Age: supermarket alternativnih duhovnosti, u: *Svesci* 26 (1992) 2-4, 31-36.  KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, "Istočnjački oblici meditacije i kršćanska molitva. Pismo Kongregacije za nauk vjere biskupima o nekim aspketima kršćanske meditacije, u: Svesci, 68-69 (1990) 3-11.  NIKIĆ, Mijo, "Kriza New Agea", u: *Obnovljeni život*, 56 (2001) 3, 373-383.  PENNESI, OLIVERI ALESSANDRO, "Krist i New Age", u: *Svesci*, 95 (1999) 63-71.  ZALOKAR, Jadran, "Izvori i dometi New agea. Jedno dublje razumijevanje u kontekstu mišljenja planetarnog politologa", u: NIKIĆ, Mijo (ur.), *Novi religiozni pokreti.* Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofsko-teološkog instituta i Filozofskog fakkulteta Družbe Isusove u zagrebu o novim religioznim pokretima, održanog 15. i 16. studenoga 1996. u Zagrebu, Zagreb, 1997., 173-180. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Gods of the New Age: <https://www.youtube.com/watch?v=oiIHbFvUcnY>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | x pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | x seminarski  rad ili završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% sudjelovanje u raspravi + 70% seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-20 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-40 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-60 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[22]](#footnote-22)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Svjetske religije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | x preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  x dvopredmetni | | | | | | | | | ☐ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | x 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | x zimski  ☐ ljetni | | | ☒ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121, utorkom 10:00-12:00 sati | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 8.10.2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 21.01.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [kcavar@unizd.hr](mailto:kcavar@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Mr. sc. Ivica Jurišić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [ivica.jurisic@zd.t-com.hr](mailto:ivica.jurisic@zd.t-com.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  1. Razumjeti činjenicu religioznosti i religije, te prepoznati osnovne elemente religije.  2. Nabrojati koje su velike svjetske religije i koje su njihove specifičnosti.  3. Opravdati specifičnost i jedincatost kršćanstva u odnosu prema religijama.  4. Promatrati, uočavati i znati prosuditi u kulturalno-društvenom kontekstu prisutnost religioznog i njegovu vjerodostojnost.  5. Vrjednovati važnost dijaloga s drugim religijama, te se uključiti u međureligijski dijalog. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | x pismeni ispit | | | | | | | | x usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | x zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | x jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | U prvom se dijelu analizira fenomen religije, religioznosti i primitivnih oblika religioznosti (totemizma, animizma, fetišizma, magije). Zatim se ulazi u analizu temeljnih kategorija koje strukturiraju iskustvo homo religiosus-a. To su kategorije svetog i svjetovnog, svetog prostora, svetog vremena, mita, molitve, obreda, kulta, meditacije, hodočašća.  U drugom dijelu, proučava se povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su hinduizam, budizam, konfucijanizam, taoizam, japanske religije, židovstvo i islam. Osim velikih svjetskih religija, proučava se i religioznost modernog i postmodernog doba, te osnove religioznosti New agea.  Tijekom izlaganja se nastoji ukazati na temeljne sličnosti i razlike između pojedinih religija i kršćanskog (katoličkog) naučavanja..  U trećem dijelu se nastoji, polazeći od katoličkog teološkog nauka, utemeljenog na biblijsko-patrističkoj tradiciji te dokumentima Crkvenog učiteljstva, ponuditi smjernice za odnos i dijalog sa svjetskim religijama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje  2. Fenomenologija religije, religija kao dinamičan element ljudske egzistencije, razlika između religioznosti i religije, religija kao odnos djelomičnoga prema cjelini, religija kao egzistencijalno ostvarenje, religija kao iskustvo straha, religija kao nevjera, unutarnji sadržaj religije – sveto  3. Sveti prostor, sveto vrijeme, religija prapočetka, podjela religija na objavljene i neobjavljene, magija, animizam, fetišizam, kult mrtvih, totemizam, kult mrtvih predaka, mit, obred, mistično iskustvo, hodočašće  4. Hinduizam  5. Budizam  6. Kineska religiozna tradicija, šintoizam, kineski budizam, kineski monoteizam  7. Zen u umjetnostima, parsi, sikhi, đainizam, bahaizam, zoroastrizam, mahajana budizam  8. Judaizam  9. Kršćanstvo  10. Islam  11. Staro i novo poganstvo  12. New age  13. Katolička prosudba religija  14. Kriterij istinitosti religija  15. Stav Crkve prema nekršćanskim religijama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, *Kršćanstvo i religije*, KS, 1999.  DRUGI VATIKANSKI SABOR, *Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama »Nostra aetate«*, KS, Zagreb, 1970.  KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, *Dominus Iesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve*, KS, Zagreb, 2000.  N. DOGAN, *U potrazi za Bogom. Kršćanin u postmodernom vremenu*, Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2003.  *Kršćanstvo i religije*, zbornik teoloških radova, prir. N. Hohnjec, KS, Zagreb, 2000.  H. BÜRKE, *Čovjek traži Boga. Religijski pristup*, KS, Zagreb, 2000.  J. RATZINGER, *Vjera-istina-tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije*, KS, Zagreb, 2004.  N. BIŽACA, *Ogledi iz teologije religija*, Zagreb, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | H. KÜNG, *Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom*, *hinduizmom i budizmom*, Naprijed, Zagreb, 1994.;  N. DOGAN, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: *BS* 75(2005.)3, str. 875.-903.  *Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik*, GZH – KS, Zagreb, 1987.  *Leksikon temeljnih religijskih pojmova. Židovstvo-Kršćanstvo- Islam*, prir. A.T. Khoury, Prometej, Zagreb, 2005.  P. POUPARD, *Religije*, Jesenski Turk, Zagreb, 2007.  D. GIRA, *S onu stranu tolerancije. Susret religija*, Agm, Zagreb, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | x pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 do 20 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 do 40 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 do 60 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 do 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 do 100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nastavnik: Klara Čavar

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[23]](#footnote-23)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Personalistička etika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | |  | | | |
| **Sastavnica** | Katehetsko-teološki odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | x preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  x dvopredmetni | | | | | | | | | x sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | x zimski  ☐ ljetni | | | ☒ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | | | x izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Predavaonica 124**  **Srijeda, 12.30- 13.30** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski jezik | |
| **Početak nastave** | 2.10.2019. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 24.01.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof.dr.sc.Iris Tićac | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | iticac@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom 11.30 do 12.30 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| x samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | x analiza filozofskog teksta | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija studenti bi trebali biti sposobni:  -objasniti temeljne principe personalističke etike (osoba kao princip etike,ljubav kao personalistička norma, dostojanstvo ljudske osobe)  -objasniti suodnos između personalističke metafizike, personalističke antropologije i etike  - objasniti doprinos fenomenologije vrijednosti personalističkoj etici  -samostalno tumačiti i analizirati izvorne filozofijske tekstove iz područja personalističke etike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | | | | | | | x priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐eksperimentalni rad | | | | | | | | x izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | x pismeni ispit | | | | | | | | x usmeni ispit | | | | | x ostalo: analiza filozofskog teksta | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama; održano kratko izlaganje; analiza filozofskog teksta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | ☐jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 28.01.2020; 11.01.2020. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 1.09.2020.; 16.09.2020. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Predavanja će biti posvećena sljedećim temama:  Specifikum i suvremeno značenje personalističke etike. Narav odnosa između personalističke etike, personalističke metafizike i personalističke antropologije. Rasprava ključnih tema i problema personalističke etike temeljem djela relevantnih predstavnika različitih inačica personalističke etike. Personalistička etika E. Mouniera kao alternativa individualizmu i materijalizmu. Etika alteriteta E. Levinasa.Doprinos fenomenologije vrijednosti utemeljenju personalističke etike (M.Scheler, D.von Hildebrand, E.Stein).Poljska škola personalističke etike (K.Wojtyla, R.Ingarden, T. Styczen).Filozofija intersubjektiviteta u djelu G. Marcela. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | |  | | --- | | 1. Personalistička etika kao normativna antropologija. Odnos personalističke metafizike i personalističke etike | | 1. Osoba kao princip etike | | 1. Personalistička etika E. Mouniera | | 1. Načelo etike odgovornosti za Drugog E. Levinasa | | 1. Doprinos fenomenologije vrijednosti personalističkoj etici (M.Scheler) | | 1. Etički aspekti u djelu Romana Ingardena | | 1. Etički aspekti u djelu Edith Stein | | 1. Filozofija vrijednosnog odgovora u Dietricha von Hildebranda | | 1. etika Karola Wojtyle | | 1. Personalistička etika T. Styczena | | 1. Etički aspekti u filozofijskoj misli G. Marcela | | 1. Ljubav kao najviša personalistička norma | | 1. Egzistencijalna dimenzija ljudskog dostojanstva u misli D.P.Fedoryke | | 1. Komunitarna dimenzija ljudske osobe i društveno značenje ljubavi |   15. Završna rasprava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | |  | | --- | | Ingarden, I., Mala knjiga o čovjeku, Breza, Zagreb, 2012.  Oslić, J., Etika Drugog Emmanuela Levinasa, Bogoslovno Levinasa (1/2001), str. 17-54.  Levinas, E., Totalitet i beskonačno, Veselin Masleša, Sarajevo, 1976.  Šestak, I., Personalizam i osoba kod E.Mouniera, Crkva u svijetu 4/2000., str. 373-392  Wojtyla, K., Ljubav i odgovornost, Ljubav i odgovornost, Verbum, Split, 2009. | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Fedoryka, D.P., The Ontological and Existential Dimension of Human Dignity, u: Mariano Crespo (Hrsg.), Menschenwürde: Metaphysik und Ethik, Universitätsverlag C.Winter, Heidelberg 1998., str. 119-144.  Hilla, D.J., Personalistische Grundlegung der Moral. Dargestellt auf der Grudlage des Personalismus K.Wojtylas, Aletheia. An International Yearbook of Philosophy Vol.VI (1993/1994)  Mounier, E., Angažirana vjera, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1971.  Scheler, M., Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik, u: Gesammelte Werke, Bd,I, Francke Verlag, Bern 1957.  Stein, E., Zum problem der Einfühlung, Verlagsgesellschaft Gerhard Kaffke, München 1980.  Stein, E., Der Aufbau der menschlichen Person, u: Edith Stein Gesamtausgabe 14, Herder verlag, Freiburg im Breisgau 2004.  Styzcen, T., Der Person gebührt Liebe, u: Mariano Crespo (Hrsg.), Menschenwürde: Metaphysik und Ethik, Universitätsverlag C.Winter, Heidelberg 1998.  Tićac,I., Personalistička etika Karola Wojtyle, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2008.  Tićac, I., Uvod u etičku misao Dietricha von Hildebranda, Radovi Teologije u Rijeci, Rijeka 2001.  Wojtyla, K., Person und Tat, Herder Verlag, Freiburg im Breisgau, 1981.  Wojtyla,K.-Johannes Paul II., Lubliner Vorlesungen, Seewald Verlag, Stuttgart-Degerloch 1981. | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐završni  usmeni ispit | | | | | | | xpismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐seminarski  rad | | | | | ☐seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐praktični rad | | | | | | | xdrugi oblici:analiza filozofijskih tekstova i kratko izlaganje |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | sudjelovanje u raspravama – 10% ocjene; izrada domaćih zadaća (analize filozofijskih tekstova) – 15% ocjene; kratko izlaganje – 15%; pismeni ispit – 30% ocjene; usmeni ispit – 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 1-49% | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-62,9% | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63-75,9% | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-88,9% | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100% | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi.*/izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)
2. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-2)
3. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-3)
4. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-4)
5. 1. DŽEBA I. – M. MILOVAC – H. VARGIĆ – Š. ZUPČIĆ, Dođi i vidi 2, Salesiana, Zagreb 2019.

   [↑](#footnote-ref-5)
6. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-6)
7. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-7)
8. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-8)
9. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-9)
10. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-10)
11. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-11)
12. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-12)
13. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-13)
14. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-14)
15. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-15)
16. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-16)
17. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-17)
18. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-18)
19. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-19)
20. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-20)
21. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-21)
22. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-22)
23. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-23)