|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | **Religiozni odgoj i kateheza djece i predadolescenata** |
| **Status kolegija** | Obavezni |
| **Godina** | 1 | **Semestar** | Ljetni/drugi |
| **ECTS bodovi** | 4 |
| **Nastavnik** | Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz |
| **e-mail** | jgarmaz@kbf-st.hr |
| **Vrijeme konzultacija** | Prema dogovoru |
| **Suradnik / asistent** | Lic. sc. Marijana Mohorić |
| **e-mail** | marijana.scj@gmail.com |
| **Vrijeme konzultacija** | Prema dogovoru. |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru; Sjemenište „Zmajević“, 1. kat. |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja, vježbe, mentorski rad |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P+15V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Pohađanje i aktivno praćenje nastave, izlaganje referata, hospitacije s vježbama i vođenje dokumentacije o istima, izvođenje vjeronaučne nastave i katehetskih susreta, te kolokvij i završni ispit. |
| **Početak nastave** | 25. veljače 2019. | **Završetak nastave** | 7. lipnja 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 29.4. | Prema dogovoru | Prema dogovoru | Prema dogovoru |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| Srijeda,10.6.2019.u 9.00 | Srijeda,1.7.2019.u 9.00 | Srijeda,4.9.2019.u 14.00 | Srijeda,25.9.2019.u 9.00 |
| **Ishodi učenja** | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:1. Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja djece i predadolescenata;
2. Poznavati koncept, status i artikulaciju katoličkog odgoja djece i predadolescenata u Republici Hrvatskoj;
3. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata;
4. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata;
5. Poznavati važeće planove, program i priručnike za vjeronaučnu nastavu u osnovnim školama i katehizaciju u župnim zajednicama;
6. Primijeniti temeljne didaktičke varijable i metodičke zahtjeve i u pripremi i izvedbi konkretne nastavne jedinice;
7. Prezentirati katehetske modele za rad s djecom i adolescentima;
8. Pripremati i izvoditi katehetske susrete s djecom i predadolescentima;
9. Poznavati temeljne odrednice identiteta katoličkog vjeroučitelja u školi, odnosno katehete u župnoj zajednici.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Osnovne didaktičko-metodičke kompetencije. |
| **Sadržaj kolegija** | * Religiozna socijalizacija i religiozni odgoj u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata
* Katolički odgoj djece i predadolescenata u Republici Hrvatskoj
* Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt djece i predadolescenata
* Promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija djece i predadolescenata
* Didaktičko-metodički temelji planiranja, programiranja i izvođenja vjeronaučne nastave u osnovnoj školi
* Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi
* Vjeronaučni udžbenici za osnovne škole
* Katehetski modeli za rad s djecom i predadolescentima
* Plan i programi župne kateheze
* Katehetski priručnici za rad s djecom i predadolescentima u izvanškolskim kontekstima
* Profil i temeljne kompetencije vjeroučitelja odgojitelja i katehete
* Hospitacije/vježbe
* Metodičko-didaktička analiza nastave
* Referati
 |
| **Obvezna literatura** | ***Dokumenti***HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003. – odabrana poglavlja.* http://www.nku.hbk.hr/indeks.php/planovi-i-programi-za-katolicki-vjeronauk/94-program-katolickoga-vjeronauka-u-osnovnoj-skoli
* Katolički vjeronauk, u: MZOS, *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Zagreb, 2006, str. 336.-339.
* http://www.kurikulum.hr/wp-content/uploads/2016/04/Katolicki-vjeronauk.pdf

HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* NKU HBK i HILP, Zagreb-Zadar, 2000. – odabrani brojevi.*Zakoni, pravilnici i ugovori,* http://www.vjeronauk.hr/dokumenti/pregled/zakoni-pravilnici-i-ugovori/22 - sažetak.***Ostala obvezna literatura***BARIČEVIĆ J., *Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima,* u: Diacovensia 1 (1994), 110-145.GARMAZ J. – M. SCHARER, *Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativno teološka koncepcija*, Glas Koncila, Zagreb 2014. – odabrana poglavljaŠABIĆ A. G., *Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi*, u: Diacovensia 1 (1994), 146-166. |
| **Dopunska literatura** | ***Vjeronaučni udžbenici***1. UČIMO LJUBITI BOGA I LJUDE: udžbenik za 1. razred.
2. RASTIMO U ZAHVALNOSTI: udžbenik za 2. razred
3. ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA: vjeronaučni udžbenik za 3. razred.
4. NA PUTU VJERE: vjeronaučni udžbenik za 4. razred.
5. JA SAM PUT: vjeronaučni udžbenik za 5. razred.
6. POZVANI NA SLOBODU: vjeronaučni udžbenik za 6. razred.
7. ZAJEDNO U LJUBAVI: vjeronaučni udžbenik za 7. razred.
8. S KRISTOM U ŽIVOT: udžbenik vjeronauka za 8. razred.

HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *„Da vaša radost bude potpuna» (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.***Ostala dopunska literatura***DEL CAMPO GUILARTE M., *Doprinos katoličkog konfesionalnog opredjeljenja cjelovitom odgoju*, u: Kateheza 27(2005)2, 114-127.DOMAZET A., *Sakrament potvrde između vjeronaučnog znanja i vjerskog iskustva*, u: Crkva u svijetu 36(2001)1, 7-26.FILIPOVIĆ A., *Školski vjeronauk i župna zajednica – prema odnosu povjerenja i suradnje,* u: Kateheza 26(2004)3, 221-233.GARMAZ J., *NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u školskom vjeronauku,* u: Crkva u svijetu 47 (2012) 4, 427-451.IVANČIĆ T., *Vjeroučitelj izazov hrvatskom društvu*, Teovizija, Zagreb, 2010.JURIĆ K. s. A., *Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015.MANDARIĆ B. V. – R. RAZUM, *Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole,* KBF Sveučilišta u Zagrebu-Glas Koncila, Zagreb, 2015.MATELJAN A., *Identitet katoličkog vjeroučitelja. Temelj kompetencije i osnova suradnje,* u: Kateheza 25 (2003) 2, 89-100.MAZZARELLO M. L. – M. F. TRICARICO, *Komunicirati religiju pomoću umjetnosti. Smjernice za didaktički rad*, u: Kateheza 28 (2006) 4, 362-374.MILANESI G., *Religijska socijalizacija*, u: M. PRANJIĆ (ur.), *Religijsko-katehetsko pedagoški leksikon*, KSC, Zagreb, 1991, 638-643.PAVLOVIĆ A., *Vjeronaučni udžbenik kao didaktičko sredstvo vjeronaučne nastave,* u: Kateheza 23(2001) 1, 63-73.PAŽIN I., *Vjeronauk u školi – mjesto dijaloga crkve i društva,* u: Riječki *teološki časopis* 35(2010)1, 189-220.PERANIĆ A., *Pomaci u ostvarivanju pripreme za sakramente euharistije i potvrde. Novi pristup ulozi roditelja u Projektu Krčke biskupije*, u: Crkva u svijetu 46 (2011) 2, 171-188.RAZUM R., *HNOS i vjeronauk,* u:Lađa 1 (2006) 1, 6-13.RAZUM R., *Katehetski inicijacijski itinerarij,* u: Bogoslovska smotra 79 (2009) 3, 603-632.RAZUM R., *Korelacija župne kateheze i školskoga vjeronauka: liturgijska godina u planiranju i izvođenju vjerskoga odgoja*, u: Kateheza 23 (2001) 1, 83-95.RAZUM R., *Vjeronauk između tradicije i znakova vremena. Suvremeni izazovi za religijskopedagošku i katehetsku teoriju i praksu*, Glas Koncila, Zagreb, 2008.ŠIMUNOVIĆ J. – M. MEDVED, *Prvopričesnici i priprava za sakrament ispovijedi,* u: Kateheza 32 (2010) 4, 277-301.ŠIMUNOVIĆ J., *Božja remek djela u školi*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.ŠIMUNOVIĆ J., *Načelo korelacije u nastavi katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi s posebnim naglaskom na međupredmetnu korelaciju,* u: Obnovljeni život 61 (2006) 3, 329-351. ŠKARICA M., *Potvrda – sakrament punine dara Duha Svetoga,* u: Bogoslovska smotra 71 (2001) 4, 497-528.ZALAR Đ., *Korelacija kao sustavno-teološko i religiozno-pedagoško načelo*, u: Bogoslovska smotra 75(2005)1, 273-288. |
| **Internetski izvori** | „Hrčak“, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr/Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH: https://mzo.hr/hrAgencija za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/Nacionalni katehetski ured: http://www.nku.hbk.hr/ |
| **Način praćenja kvalitete** | Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog predmeta prati se studentskom anketom, uspjehom studenata na nastavnom kolegiju, periodičnom neovisnom vanjskom provjerom programa i periodičnom internom provjerom godišnjeg detaljnog izvedbenog nastavnog programa i ispitnih procedura. |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Redovitost pohađanja nastave i izvršavanje obveza vezanih uz radne zadatke. |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave – 25 %Praktični rad – 25 %Referat – 12,5 %Kolokvij – 12,5 %Pismeni ispit – 25 % |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Zbroj prethodno ostvarenih bodova. |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| Red. Br. | Datum | Naslov | Literatura |
| 1. | 25.2. | Uvod u kolegij.Religiozna socijalizacija i religiozni odgoj u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata. | GARMAZ J. – M. SCHARER, *Učenje vjere,* 8-62. |
| 2. | 26.2. | Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt djece i predadolescenata | Isto*,* 150-170. |
| 3. | 11.3. | Vrijednosna i religiozna orijentacija, te promjene u religioznom ponašanju djece i predadolescenata | HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi,* 56-58; 85-86; 111-112; 131-133; 153-154; 175-176; 196-198; 225-227. |
| 4. | 12.3. | Katolički odgoj djece i predadolescenata u RH: *koncept, artikulacija, načela, status i pravno-organizacijski okvir.* | *Zakoni, pravilnici i ugovori,* http://www.vjeronauk.hr/dokumenti/pregled/zakoni-pravilnici-i-ugovori/22 - sažetak. |
| 5.  | 26.3. | Didaktičko-metodički temelji vjeronaučnog planiranja i programiranja (1. dio): *svrha, ciljevi, zadaci, sadržaji, metode.* | HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi;* 23-39; ŠABIĆ A. G., *Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi*, u: Diacovensia 1 (1994), 146-166. |
| 6.  | 8.4. | Didaktičko-metodički temelji vjeronaučnog planiranja i programiranja (2. dio): *metodički pristupi i sustavi, mediji komuniciranja, vrednovanje.* | HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi; 23-27.* BARIČEVIĆ J., *Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima*, u: Diacovensia 1 (1994), 110-145. |
| 7.  | 9.4. | Program katoličkog vjeronauka.Didaktičko-metodički temelji vjeronaučnog planiranja i programiranja (3. dio): *primjena zahtjeva strukturiranja u planiranju i oblikovanju vjeronaučne nastave* | HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi;* 3-23. |
| 8.  | 29.4. | Kolokvij | Teme 1-7. |
| 9.  | 30.4. | Planiranje i programiranje kateheze kršćanske inicijacije djece i predadolescenata | Upute nastavnika. |
| 10. | 6.5. | Katehizacija djece - modeli | HBK, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice,* 35-56. |
| 11. | 7.5. | Katehizacija predadolsecenata - modeli | Isto*,* 57-84. |
| 12. | 20.5. | Profil vjeroučitelja u školi i katehete u župnoj zajednici | Isto, 127-136; HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi;* 29-31. |
| 13. | 21.5. | Referati | Vjeronaučni udžbenik – po izboru. |
| 14. | 3.6. | Metodičko-didaktička analiza vjeronaučne nastave u osnovnim školama | Priprema za nastavu. |
| 15. | 4.6. | Analiza katehetskih susreta s djecom i predadolescentima | Priprema za katehezu. |
| **VJEŽBE** |
| Red. br. | Datum | Naslov | Literatura |
| 1-15 | Od1.3. do 1.6. 2019. | Vježbe se održavaju u suradnji s vjeroučiteljicama mentoricama studenata u osnovnim školama i katehistima u župama. Nakon izvršenih obveza studenti će moći: pripremati i izvoditi vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi; pripremiti i izvoditi katehezu s djecom i predadolescentima u odgojno-obrazovnim ustanovama; planirati, organizirati i voditi župnu katehezu. U svrhu navedenog studenti obavljaju hospitacije i ostvaruju vježbe u osnovnoj školi i župnoj zajednici (ukupno 15 V). | *Uputnik za vježbe* *ROKDiPA, 2018./2019.* |

Nastavnik: Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz

Suradnik/asistent: Lic. sc. Marijana Mohorić

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | I.– III. knjiga Zakonika |
| **Status kolegija** | Obvezni  |
| **Godina** | 4. | **Semestar** | 2. |
| **ECTS bodovi** | 3 |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Klara Ćavar |
| **e-mail** | kcavar@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja |
| **Suradnik / asistent** | - |
| **e-mail** | - |
| **vrijeme konzultacija** | - |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Zgrada Sjemeništa, Ulica Jurja Bijankinija 2. |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja  |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 45P + 0S +0V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada pismenog rada i njegovo predstavljanje pred studijskom skupinom Pisanje kolokvija Završni ispit  |
| **Početak nastave** | 25.2. 2019. | **Završetak nastave** | 7.6. 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 11. 6. 2019. 15 sati  | 27. 6. 2019.15 sati  | 10. 09. 2019. 15 sati  | 26.09. 2019. 15 sati  |
| **Ishodi učenja** | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:- Definirati i razlikovati temeljne pojmove kanonske prakse.- Shvatiti i moći objasniti važnost njihove točno određene primjene.- Stvoriti preduvjete za razumijevanje ostalih knjiga Zakonika kanonskoga prava. - Definirati i objasniti teološko-pravni položaj vjernika laika i klerika u Katoličkoj Crkvi.-Protumačiti hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve. - Sintetizirati različite crkvene službe.- Identificirati i odrediti crkvenu službu u pastoralnom životu zajednice vjernika |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis |
| **Sadržaj kolegija** |  **Tumačenje I. knjige Zakonika:**-Crkveni zakoni, običaj, opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti, statuti i pravilnici; -Fizičke i pravne osobe, pravni čini, vlast upravljanja; -Crkvene službe, zastara i računanje vremena; **Tumačenje II. knjige Zakonika:**- Obveze i prava svih vjernika, obveze i prava vjernika laika-Posvećeni službenici ili klerici; -Vjernička društva; -Vrhovna crkvena vlast; -Partikularne Crkve i njihove skupštine; -Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života;)**Tumačenje III. knjige Zakonika:** -Naviještanje Božje riječi; -Crkvena misijska djelatnost; -Katolički odgoj - crkvena sveučilišta i fakulteti; -Sredstva društvenog priopćivanja i posebno knjige;  |
| **Obvezna literatura** | Zakonik kanonskoga prava s izvorima, GK, Zagreb, 1996., Opće odredbe, kann. 1-203 (str.4.-91), Božji narod, kann. 204-746 (str. 93.-373.), Naučiteljska služba Crkve, kann. 747-833 (str. 376.-421.). P. PRANJIĆ, Božji narod, Sarajevo, 2012. V. B. NUIĆ,Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985., str., 1.-74.; 75-247; 248.-274; |
| **Dopunska literatura** | Libero Gerosa, Ckrveno pravo, Zagreb 2007. |
| **Internetski izvori** |  |
| **Način praćenja kvalitete** | Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitat će se stavovi studenata o kvaliteti nastave Anketom kreiranom od strane nastavnika ispitivat će se stavovi studenata o kvaliteti i uspješnosti nastave Pokazatelj kvalitete pratit će i uspješnost na ispitu  |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Redovito sudjelovanje na nastavi  |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Aktivnost na nastavi – 20% Praktični rad – 20% Pismeni rad – 30% Usmeni ispit - 30%  |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Zbroj prethodno navedena bodovanja |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 27.2. | Crkveni zakoni, običaj;  |  |
| 2. | 6.3. | Opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti, statuti i pravilnici; |  |
| 3. | 13.3. | Fizičke i pravne osobe, pravni čini, vlast upravljanja; |  |
| 4. | 20.3. | Crkvene službe, zastara i računanje vremena; |  |
| 5. | 27.3. | Obveze i prava svih vjernika, obveze i prava vjernika laika; |  |
| 6 | 3.4. | Posvećeni službenici ili klerici; |  |
| 7. | 10.4. | Vjernička društva;  |  |
| 8. | 17.4. | Vrhovna crkvena vlast; |  |
| 9. | 24.4. | Partikularne Crkve i njihove skupštine; |  |
| 10. | 1.5. | Blagdan |  |
| 11. | 8.5. | Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života; |  |
| 12. | 15.5. | Naviještanje Božje riječi; |  |
| 13. | 22.5. | Crkvena misijska djelatnost; |  |
| 14. | 39.5. | Katolički odgoj - crkvena sveučilišta i fakulteti; |  |
| 15. | 5.6. | Sredstva društvenog priopćivanja i posebno knjige; |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Nastavnik:

Klara Ćavar

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | **Pastoral sakramenata** |
| **Status kolegija** | Izborni |
| **Godina** | 1. | **Semestar** | 2 |
| **ECTS bodovi** | 2 |
| **Nastavnik** | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić |
| **e-mail** |  |
| **vrijeme konzultacija** |  |
| **Suradnik / asistent** | Ante Sorić, lic. theol. |
| **e-mail** | asassantes8@gmail.com |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja i u dogovoru sa studentima |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana u Sjemeništa „Zmajević“ |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja  |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Akitvno sudjelovanje na nastavi i usmeni ispit.  |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019. | **Završetak nastave** | 7. 6. 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 12. 6. 2019. u 15:00 | 26. 6. 2019. u 15:00 | 5. 9. 2019. u 10:00 | 19. 9. 2019. u 10:00 |
| **Ishodi učenja** | Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju:* razumjeti i tumačiti sakramentalno bogoštovlje Crkve s pastoralnog motrišta;
* analizirati i tumačiti sakramentalnu pastoralnu praksu, pojedinih sakramenata, u župnim zajednicama;
* sposobnost kritičkog iščitavanja današnjih problema sakramentalne prakse;
* primjenjivati stečene ishode učenja o pastoralu sakramenata u vlastitom životu.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Završiti kolegij pastoralne teologije i poznavati osnove pastoralne teologije.  |
| **Sadržaj kolegija** | 1.Pojmovi: pastoralna teologija, temeljna sakramentologija, pastoral sakramenata 2.Temeljna sakramentologija: antropološki temelji, objava i sakramenti; sakramentalnost Krista i Crkve; ustrojstvo, ustanova, plodnost, učinci, pastoralni vid.3.Slavljenje kršćanskog otajstva4.Sedam sakramenata Crkve5.Sakramenti kršćanske inicijacije (sakrament krsta, sakrament potvrde, sakrament euharistije): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu.6.Sakramenti ozdravljenja (sakrament pokore i pomirenja, sakrament bolesničkoga pomazanja): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu.7.Sakramenti u službi zajednice (sakrament svetoga reda, sakrament ženidbe): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu.8.Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, Glas koncila, Zagreb, 2008.  |
| **Obvezna literatura** | Drugi vatikanski koncil. Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2008. (Lumen gentium, br. 1-8). Katekizam Katoličke Crkve, Glas koncila, Zagreb, 1994. (Slavlje kršćanskog otajstva: 1. sakramentalni red spasenja; 2. sedam sakramenata Crkve, br. 1066-1666). Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, Glas Koncila, Zagreb, 2008. Hrvatska biskupska konferencija, Pristup odraslih u kršćanstvo. Upute za ostvarivanje katekumenata u našim prilikama, Hrvatski institut za liturgijski pastoral – Zadar, Zagreb, 1993. Hrvatska biskupska konferencija, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, Nacionalni katehetski ured HBK/Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zagreb-Zadar, 2000. Kasper, Peter Paul, Sakramenti jezik znakova, Svjetlo riječi, Sarajevo, 2011. Adam , Adolf, Uvod u katoličku liturgiju, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1993. (Bit i značenje sakramenata, str. 113.-123.). Vranješ, Nikola, „Glavni elementi pastorala sakramenata u aktualnoj pastoralnoj praksi“, Crkva u svijetu, 44(2009.), br. 4. str. 459.-483. |
| **Dopunska literatura** | Die deutschen Bischöfe - Pastoral-Kommission, Sakramentenpastoral im Wandel. Überlegungen zur gegenwärtigen Praxis der Feier der Sakramente - am Beispiel von Taufe, Erstkommunion und Fiermung. Hg: Sekretariat der deutschen Bischofskonferenz, Bonn, Juli 1993.Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjava i odluke Druge bioskupijske sinode đakovačke i srijemske, Nadbiskupijski ordinarijat, Đakovo, 2008. (Evangelizacija kroz slavljenje liturgije i sakramenata, br. 334.-484).Škalabrin, Nikola, Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu – Teologija u Đakovu i Sveučilište Josipa Jurja Strosmayera u Osijeku – Pravni fakultet, Đakovo, 1995.Gilenau, Joseph (ur.), Pastoralna teologija liturgijskih slavlja, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973. str. 311 – 571. Testa, Benedetto, Sakramenti Crkve, Priručnici katoličke teologije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.Vorgrimler, Herbert, Sakramententheologie, Patmos, Düsseldorf, 1990. str. 16-120.Herbert Haslinger, (Hg), Handbuch Praktische theologie, Band 2, Durchführungen, Mathias-Grünewald-Verlag, Mainz 2000. (Sakramente – befreiende Deutung von Lebenswirklichkeit, str.164. - 184.).Mateljan, Ante, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, Crkva u svijetu, Split, 2010.Boff, Leonardo, Kleine Sakramentenlehre, Patmos, Düsseldorf, 1976.Mateljan, Ante, „Teologija sakramenata u Katekizmu Katoličke Crkve“, Bogoslovska smotra, 65 (1995.), br. 1. str. 101.-104.Kolanović, Josip, „Sakramentalnost Crkve“, Bogoslovska smotra, 36 (1966.), br. 2. str. 324.-332.Šimunović, Milan, Pastoral za novo lice Crkve. Teološko razmišljanje o župnoj zajednici, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004. (Nužnost promišljanja pastorala sakramenata, str. 401.-433.).Schilson, Arno, „Putovi i mogućnosti suvremene sakramentalne teologije“, Svesci, 32(1978.), str. 22.-30. |
| **Internetski izvori** |  |
| **Način praćenja kvalitete** | Osobne konzultacije, anketa, evidencija i praćenje o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.  |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | U skladu sa sveučilišnim Pravilnikom o studijima i studiranju. |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave 1 ECTSUsmeni ispit 1 ECTS |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Aktivnost na predavanjima – 50%Usmeni ispit - 50%  |
| **Napomena** |   |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 28. 2. | Pojmovi: pastoralna teologija, temeljna sakramentologija, pastoral sakramenata |  |
| 2. | 7. 3. | - II - |  |
| 3. | 14. 3. | Temeljna sakramentologija: antropološki temelji, objava i sakramenti; sakramentalnost Krista i Crkve; ustrojstvo, ustanova, plodnost, učinci, pastoralni vid. |  |
| 4. | 21. 3. | - II - |  |
| 5. | 28. 3.  | Slavljenje kršćanskog otajstva |  |
| 6. | 4. 4. | - II - |  |
| 7. | 11. 4.  | Sedam sakramenata Crkve |  |
| 8. | 24. 4.  | - II - |  |
| 9. | 2. 5.  | Sakramenti kršćanske inicijacije (sakrament krsta, sakrament potvrde, sakrament euharistije): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. |  |
| 10. | 9. 5.  | - II - |  |
| 11. | 16. 5.  | Sakramenti ozdravljenja (sakrament pokore i pomirenja, sakrament bolesničkoga pomazanja): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. |  |
| 12. | 23. 5.  | - II - |  |
| 13. | 30. 5.. | Sakramenti u službi zajednice (sakrament svetoga reda, sakrament ženidbe): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu |  |
| 14. | 6. 6.. | - II - |  |
| 15. | 6. 6.  | Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici |  |

Nastavnik:

Alojzije Čondić

Ante Sorić

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | **Pastoral braka i obitelji**  |
| **Status kolegija** | Izborni  |
| **Godina** | 1. | **Semestar** | 2. |
| **ECTS bodovi** | 2 |
| **Nastavnik** | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić |
| **e-mail** |  |
| **vrijeme konzultacija** |  |
| **Suradnik / asistent** | Ante Sorić, lic. theol. |
| **e-mail** | asassantes8@gmail.com |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja i u dogovoru sa studentima |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana u Sjemeništa „Zmajević“ |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Akitvno sudjelovanje na nastavi i usmeni ispit.  |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019. | **Završetak nastave** | 7. 6. 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 13. 6. 2019. u 10:00 | 27. 6. 2019. u 10:00 | 4. 9. 2019. u 10:00 | 18. 9. 2019. u 10:00 |
| **Ishodi učenja** | Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju:* razumjeti i tumačiti sakramentalno bogoštovlje Crkve, posebno pastoral braka i obitelji, s pastoralnog motrišta.
* analizirati i tumačiti praksu pastorala braka i obitelji u župnim zajednicama.
* sposobnost kritičkog iščitavanja današnjih problema pastorala braka i obitelji.
* primjenjivati stečene ishode učenja o pastoralu braka i obitelji u vlastitom životu.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Završiti kolegij pastoralne teologije i poznavati osnove pastoralne teologije.  |
| **Sadržaj kolegija** | 1.Pastoralna teologija, teologija braka i obitelji, pastoral braka i obitelji2.Božji naum o braku i obitelji3.Čovjek u braku i obitelji – put Crkve4.Poslanje obitelji u Crkvi i u društvu5.Situacija braka i obitelji u Hrvatskoj6.Crkveno djelovanje za brak i obitelj7.Djelatnici i strukture obiteljskog pastorala8.Ženidba i obitelj u kanonskom partikularnom pravu9.Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvata, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002.  |
| **Obvezna literatura** | Katekizam Katoličke Crkve, Glas Koncila, Zagreb, 1994. (Sakrament ženidbe, br. 1601.-1666.). Ivan Pavao II., Familiaris consortio. Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu, Dokumenti 64, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1981. Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002. Biskupi Gornjorajnske crkvene pokrajine, „Pastoral rastavljenih i ponovno vjenčanih“, Vjesnik biskupije đakovačke i srijemske, 122(1994.), br. 9. Str. 208.-213.; i 123(1995.), br. 1. str. 10.-12. Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjava i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske, Nadbiskupijski ordinarijat, Đakovo, 2008. (Brak i obitelj u evangelizacijskom poslanju Crkve, br. 37-59). Blažević, Velimir, Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004. Nimac, Stipe, „Pastoralno djelovanje u neredovitim situacijama prema „Familiaris consortio“ (br. 79.-84.)“, Bogoslovska smotra, 69(1999.), br. 2-3, str. 407.-424. Aračić, Petar, Rasti u ljubavi. Priprava za brak i obitelj i pastoral zaručnika, Glas Koncila, Zagreb, 2000. |
| **Dopunska literatura** | Muraro, Giordano, „Pastorale familiare“, str. 187.-199. u: Enciclopedia di pastorale, 1. Fondamenti, PIEMME, Casale Monferrato, 1992. Džinić, Ivo, Pastoral s rastavljenima te rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima u Hrvatskoj. Izazov za dijakoniju u Crkvi, Katolički bogoslovni fakultet, Ðakovo, 2006.Reljac, Veronika, Pastoral braka i obitelji na iskušenju. Svjetla i sjene postkoncilskog pastorala braka i obitelji u Hrvatskoj (1965.-2000.), Salesiana, Zagreb, 2011.  |
| **Internetski izvori** |  |
| **Način praćenja kvalitete** | Osobne konzultacije, anketa, evidencija i praćenje o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.  |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | U skladu sa sveučilišnim Pravilnikom o studijima i studiranju. |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave 1 ECTSUsmeni ispit 1 ECTS |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Aktivnost na predavanjima – 50%Usmeni ispit - 50%  |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 28. 2. | Pastoralna teologija, teologija braka i obitelji, pastoral braka i obitelji |  |
| 2. | 7. 3. | - II - |  |
| 3. | 14. 3. | Božji naum o braku i obitelji |  |
| 4. | 21. 3. | - II - |  |
| 5. | 28. 3.  | Čovjek u braku i obitelji – put Crkve |  |
| 6. | 4. 4. | - II - |  |
| 7. | 11. 4.  | Poslanje obitelji u Crkvi i u društvu |  |
| 8. | 24. 4.  | - II - |  |
| 9. | 2. 5.  | Situacija braka i obitelji u Hrvatskoj |  |
| 10. | 9. 5.  | - II - |  |
| 11. | 16. 5.  | Crkveno djelovanje za brak i obitelj |  |
| 12. | 23. 5.  | - II - |  |
| 13. | 30. 5.. | Djelatnici i strukture obiteljskog pastorala |  |
| 14. | 6. 6.. | Ženidba i obitelj u kanonskom partikularnom pravu |  |
| 15. | 6. 6.  | Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvata |  |

Nastavnik:

 Alojzije Čondić

Ante Sorić

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski sveučilišni teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | **Angeologija i demonologija** |
| **Status kolegija** | Izborni |
| **Godina** | 1. | **Semestar** | 2. |
| **ECTS bodovi** | 2 |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Elvis Ražov |
| **e-mail** | erazov@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja |
| **Suradnik / asistent** |  |
| **e-mail** |  |
| **vrijeme konzultacija** |  |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Dvorana 121 na Novom kampusu |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Usmeni ispit. |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019.  | **Završetak nastave** | 7. 6. 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 14. 6. 2019.u 10:00 | 28. 6. 2019.u 10:00 | 11. 9. 2019.u 10:00 | 25. 9. 2019.u 10:00 |
| **Ishodi učenja** | * integrirati govor o anđelima i demonima u povijesno-religijski kontekst
* značenjski razlikovati moderni govor o anđelima i demonima od biblijskog i tradicionalnog shvaćanja
* prezentirati ulogu anđela u povijesti spasenja prema Starom i Novom zavjetu
* razumjeti osnovne elemente u razlikovanju duhova
 |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta.  |
| **Sadržaj kolegija** | 1. Što su ili tko su anđeli?2. Anđeli u Starom zavjetu.3. Anđeli u Novom zavjetu. 4. Angeologija u prvim stoljećima naše ere.5. Anđeli u ikonografiji zapadnog kršćanstva. 6. Lik i portret anđela.7. Uloga anđela u stvaranju svijeta.8. Angelofanija i teofanija.9. Uloga anđela u spasenju i ispunjavanju Božje volje.10. Što su ili tko su demoni?11. Grijeh anđela?12. Svijet demona.13. Čovjek između anđela i demona (anđeo čuvar).14. Kristova pobjeda nad demonima. 15. Razlikovanje duhova. |
| **Obvezna literatura** | Jadranka Brnčić, *Anđeli*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.Paul O'Sullivan, *Sve o anđelima*, Verbum, Split, 2012.Egon von Petersdorff, *Demoni, vještice, spiritisti*, Verbum, Split, 2012. |
| **Dopunska literatura** | Basilea Schlink, *Kraljevstva anđela i demona*, Upt, Đakovo, 2007.Georges Huber, *Moj će anđeo ići pred tobom*, HKD sv. Jeronima, Zagreb, 2004.Jane Williams, *Anđeli,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008. |
| **Internetski izvori** |  |
| **Način praćenja kvalitete** | Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na predavanjima. Bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta. |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Redovito sudjelovanje na nastavi. |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama 50%Usmeni ispit 50% |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pohađanje i aktivno sudjelovanje 1 ECTSUsmeni ispit 1 ECTS |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 27. 2. | Što su ili tko su anđeli? | Brnčić, J. (2003.) |
| 2. | 6. 3. | Anđeli u Starom zavjetu. | Brnčić, J. (2003.) |
| 3. | 13. 3. | Anđeli u Novom zavjetu.  | Brnčić, J. (2003.) |
| 4. | 20. 3.  | Angeologija u prvim stoljećima naše ere. | Brnčić, J. (2003.) |
| 5. | 27. 3.  | Anđeli u ikonografiji zapadnog kršćanstva.  | Brnčić, J. (2003.) |
| 6 | 3. 4.  | Lik i portret anđela. | O'Sullivan,P. (2012.)Brnčić, J. (2003.) |
| 7. | 10. 4. | Uloga anđela u stvaranju svijeta. | O'Sullivan,P. (2012.)Brnčić, J. (2003.) |
| 8. | 17. 4.  |  Angelofanija i teofanija. | O'Sullivan,P. (2012.)Brnčić, J. (2003.) |
| 9. | 24. 4.  | Uloga anđela u spasenju i ispunjavanju Božje volje. | Brnčić, J. (2003.)KKC |
| 10. | 1. 5.  |  Što su ili tko su demoni? | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 11. | 8. 5. | Grijeh anđela? | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 12. | 15. 5.  | Svijet demona. | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 13. | 22. 5.  | Čovjek između anđela i demona (anđeo čuvar). | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 14. | 29. 5.  | Kristova pobjeda nad demonima.  | Petersdorff, von E. (2012.) |
| 15. | 5. 5.  | Razlikovanje duhova. | Petersdorff, von E. (2012.) |

Nastavnik:

 Elvis Ražov

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Status kolegija** | Izborni  |
| **Godina** | 1. | **Semestar** | 2. |
| **ECTS bodovi** | 2 |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Diana Nenadić-Bilan |
| **e-mail** | bnenadic@unizd.hr  |
| **vrijeme konzultacija** | Utorak: 9-10 h |
| **Suradnik / asistent** | - |
| **e-mail** | - |
| **vrijeme konzultacija** | - |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana u prizemlju Sjemenište „Zmajević“ u Zadru |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja  |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V  |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Pismeni i usmeni ispit |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019. | **Završetak nastave** | 7.6. 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 12.lipnja 2019. | 26.lipnja 2019. | 4.rujna 2019. | 18.rujna 2019. |
| **Ishodi učenja** | * Razumjeti i interpretirati pedagogijske teorije, pristupe i modele prevencije ovisnosti;
* Interpretirati prevenciju ovisnosti s različitih disciplinarnih motrišta;
* Sudjelovati u izradi preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama;
* Sudjelovati u izradi preventivnih programa u edukaciji roditelja.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis kolegija. |
| **Sadržaj kolegija** | Teorijsko-metodološko utemeljenje prevencije ovisnosti. Povijest droga i ovisnosti. Uzroci i modaliteti zlouporabe droga. Pojava ovisnosti i sustav vrijednosti. Teorije rizičnosti i modeli prevencije ovisnosti. Vrste i strategije prevencije ovisnosti. Znanstveno utemeljeni programi prevencije i aspekti prevencije. Prevencija zloporabe droga u odgojno-obrazovnim ustanovama. Preventivne intervencije usmjerene na roditelje i obitelj. Preventivne intervencije usmjerene prema lokalnoj zajednici. Preventivne intervencije usmjerene prema lokalnoj zajednici. Ekološki model prevencije ovisnosti. Terapijski modeli i sustavni terapijski modeli prevencije ovisnosti. Vršnjački model prevencije ovisnosti. Modeli javnog zdravlja u prevenciji ovisnosti. |
| **Obvezna literatura** | * Bašić, J. (2009). Teorije prevencije. Prevencija poremećaja u ponašanju i rizična ponašanja. Zagreb: Školska knjiga.(odabrana poglavlja)
* Nenadić-Bilan, D. (2012). Strategije prevencije ovisnosti. *Magistra Iadertina*, 5, 7-22.
* Sakoman, S. (2009). Školski program prevencije ovisnosti. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje.(odabrana poglavlja)
* Pozaić, V. (1993). Droga. Zagreb: Centar za bioetiku
 |
| **Dopunska literatura** | * Zloković, J.; Nenadić-Bilan, D. (2009). Primarna prevencija ovisnosti – uloga roditelja, odgajatelja i socijalne okoline tijekom (pred)školskog perioda. *Iskanja-Vzgoja-prevzgoja*, 27, 35-48.
* Bašić, J.; Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2005). Zajednice koje brinu kao model prevencije poremećaja u ponašanju: predstavljanje projekta. *Hrvatski časopis za javno zdravstvo*, 1,3.
 |
| **Internetski izvori** | * <https://drogeiovisnosti.gov.hr/>
* <http://www.programi.uredzadroge.hr/>
* <http://www.emcdda.europa.eu/system/files/HR_Nacionalna_strategija_suzbijanja_zlouporabe_droga_2012.-2017._final.pdf>
 |
| **Način praćenja kvalitete** | Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog predmeta prati se studentskom anketom, uspjehom studenata na nastavnom kolegiju, periodičnom neovisnom vanjskom provjerom programa i periodičnom internom provjerom godišnjeg detaljnog izvedbenog nastavnog programa i ispitnih procedura. |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Redovitost pohađanja nastave. |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | 25 % ECTS bodova za redovito pohađanje nastave.25 % ECTS bodova za izradu radnih zadataka.25 % ECTS bodova za pismeni ispit.25 % ECTS bodova za usmeni ispit. |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Zbroj prethodno ostvarenih bodova. |
| **Napomena** | - |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 26.2.  | Povijest droga i ovisnost.Etiologija i razvoj ovisnosti. | Pozaić,V., 13-18.Sakoman, S., 20-26. |
| 2. | 5.3. | Teorije rizičnosti; koncept rizičnih i zaštitnih čimbenika; koncept otpornosti | Bašić, J., 155-1169. |
| 3. | 12.3. | Vrste i strategije prevencije ovisnosti | Nenadić-Bilan, D., 35-55. |
| 4. | 19.3. | Znanstveno utemeljeni programi prevencije | Bašić, J., 345-374. |
| 5. | 26.3. | Aspekti prevencije | Bašić, J., 235-236. |
| 6. | 2.4. | Prevencija zloporabe droga u odgojno-obrazovnim ustanovama | Nenadić-Bilan, D. 7-22 |
| 7. | 9.4. | Preventivne intervencije usmjerene na roditelje i obitelj | Bašić, J.; 297-310. |
| 8. | 16.4. | Preventivne intervencije usmjerene prema lokalnoj zajednici | Bašić,J., 331-345. |
| 9. | 23.4. | Ekološki model prevencije ovisnosti | Bašić, J., 159-162. |
| 10. | 30.4. | Terapijski modeli i sustavni terapijski modeli prevencije ovisnosti | Bašić, J., 288-297. |
| 11. | 7.5. | Vršnjački model prevencije ovisnosti | Bašić, J., 310-331. |
| 12. | 14.5. | Modeli javnog zdravlja u prevenciji ovisnosti |  |
| 13. | 21.5. | Pojava ovisnosti i sustav vrijednosti | Pozaić, V. 103-133 |
| 14. | 28.5.  | Uskršnji ponedjeljak - blagdan |  |
| 15. | 4.6. | Državni blagdan |  |

 Nastavnik:

 Doc.dr.sc. Diana Nenadić-Bilan

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | **KATEHEZA I RELIGIOZNA KULTURA ODRASLIH** |
| **Status kolegija** | Obavezni |
| **Godina** | 1 | **Semestar** | Ljetni/drugi |
| **ECTS bodovi** | 3 |
| **Nastavnik** | Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz |
| **e-mail** | jgarmaz@kbf-st.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Prema dogovoru |
| **Suradnik / asistent** | doc. dr. Tadej Stegu, Lic. sc. Marijana Mohorić |
| **e-mail** | tadej.stegu@teof.uni-lj.si, marijana.scj@gmail.com |
| **vrijeme konzultacija** | Prema dogovoru. |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Sveučilište u ZadruSjemenište „Zmajević“, 1. kat. |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja, vježbe, mentorski rad |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P+15V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Pohađanje i aktivno praćenje nastave, praktični rad i pismeni ispit. |
| **Početak nastave** | 25. veljače 2019. | **Završetak nastave** | 7. lipnja 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 24. travnja | 23. svibnja | Prema dogovoru | Prema dogovoru |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| Utorak,11. lipnja 2019.u 9 sati | Utorak,2. srpnja 2019.u 9 sati | Četvrtak,5. rujna 2019.u 9 sati | Utorak,24. rujna 2019.u 9 sati |
| **Ishodi učenja** | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri;
2. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi;
3. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini;
4. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika;
5. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje);
6. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizira u praksi.
 |
| **Uvjeti za upis** | Osnovno poznavanje metodičko-didaktičkog katehetskog programiranja. |
| **Sadržaj kolegija** | 1. Pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih
2. Oblici i modeli kateheze odraslih
3. Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih
4. Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi
5. Religiozno sazrijevanje odrasle osobe
6. Svrha i ciljevi kateheze odraslih
7. Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih
8. Djelatnici u katehezi odraslih
9. Metode i sredstva u katehezi odraslih
10. Hospitacije na katehetskim susretima odraslih osoba
11. Referiranje s hospitacija
12. Završna razmatranja
 |
| **Obvezna literatura** | **Dokumenti:**KONGREGACIJA ZA KLER, *Opći direktorij za katehezu,* Kršćanska sadašnjost – Nacionalni katehetski ured HBK, Zagreb, 2000. – odabrani dijelovi.HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* NKU HBK i HILP, Zagreb-Zadar, 2000. – odabrani dijelovi.HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *„Da vaša radost bude potpuna» (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008. – odabrani dijelovi.**Ostala obvezna literatura:**ALBERICH Emilio – Ambroise BINZ, *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob,* KSC, Zagreb, 2002. |
| **Dopunska literatura** | **Ostala Literatura:***Katekizam katoličke Crkve*, Glas Koncila, 22016.MURATORE S.*, Lo stupore di una riscoperta*, Elledici, Leumann (TO), 2007.NJEMAČKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Hod odraslih u vjeri. Katekizam za odrasle*, KS, Zagreb, 2015.SORVEGNO G., *Educare alla fede. Come elabroare un progetto,* Dehoniane, Bologna, 1996.ŠIMUNOVIĆ J., Zašto odrasli imaju pastoralni prioritet u Crkvi danas?, u: *Diakovensia,* 15 (2007) 2, 37-55.ŠIMUNOVIĆ M. – I. PAŽIN, *Promjene u katehetskome pastoralu župne zajednice*, KS, Zagreb, 2017.ŠIMUNOVIĆ M., *Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici*, KS, Zagreb, 2006.VALLABARAJ J., *Educazione catechetica degli adulti,* LAS, Roma, 2009. |
| **Internetski izvori** | Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr/ |
| **Način praćenja kvalitete** | Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog predmeta prati se studentskom anketom, uspjehom studenata na nastavnom kolegiju, periodičnom neovisnom vanjskom provjerom programa i periodičnom internom provjerom godišnjeg detaljnog izvedbenog nastavnog programa i ispitnih procedura. |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Redovitost pohađanja nastave i izvršavanje obveza vezanih uz radne zadatke. |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave – 33%Praktični rad – 16,5%Referat – 16,5&Pismeni ispit - 33 % |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Zbroj prethodno ostvarenih bodova. |
| **Napomena** |  |
| **NASTAVNE TEME-PREDAVANJA** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 26. 2. | Uvod u kolegij. |  |
| 2. | 6. 3. | Pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih. | E. ALBERICH – A. BINZ, *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob*, KSC, Zagreb, 2002.,11-41. |
| 3. | 7. 3. | Oblici i modeli kateheze odraslih. | *Isto,* 43-61. |
| 4. | 20. 3. | Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih. | *Isto,* 61-77. |
| 5. | 21. 3. | Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi. | *Isto,* 81-97. |
| 6. | 3. 4. | Religiozno sazrijevanje odrasle osobe. | *Isto,* 98-117. |
| 7. | 4. 4. | Svrha i ciljevi kateheze odraslih. | *Isto,* 121-141. |
| 8. | 24. 4. | KOLOKVIJ | Teme: 1-6 |
| 9. | 25. 4. | Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih. | E. ALBERICH – A. BINZ, *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob,* 143-160. |
| 10. | 8. 5. | Djelatnici u katehezi odraslih. | *Isto*, 163-172; HBK, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* NKU HBK i HILP, Zagreb-Zadar, 2000., 127-136. |
| 11. | 9. 5. | Metode i sredstva u katehezi odraslih. | E. ALBERICH – A. BINZ, *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob,* 173-185. |
| 12. | 22. 5. | Planiranje i programiranje katehizacije odraslih. | HBK, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* 35-63; 100-123. |
| 13. | 23. 5. | KOLOKVIJ | Teme: 8-11 |
| 14.  | 29. 5. | Izlaganje i analiza referata. |  |
| 15.  | 30. 5. | Izlaganje i analiza referata. |  |
| **VJEŽBE**Vježbe se održavaju u predavaonici i u župnom kontekstu, tj. u suradnji s voditeljima kateheza za odrasle. Vježbe doprinose ostvarivanju ishoda učenja na razini programa kojima predmet pridonosi:* *Programiranju i izvođenju kateheze za odrasle*
* *Iniciranju partnerstva između obitelji, župne zajednice, odgojno-obrazovnih ustanova, nadbiskupijskih ureda, karitativnih, socijalnih, zdravstvenih i civilnih udruga;*
* *Razvijanju sposobnosti upravljanja i timskog vođenja katehetskih i religijsko-pedagoških projekata.*

U svrhu navedenog student obavlja hospitacije i ostvaruje vježbe (ukupno 15 sati) i priprema određenu dokumentaciju.Vježbe se održavaju prema unaprijed dogovorenim terminima ur razdoblju od 25. veljače do 7. lipnja 2019. |
| **Red. br.** |  **Datum** |  **Naslov** |  **Literatura** |
| 1-2 | Prema dogovoru. | Uvod u vježbe. | Lic. sc. M. Mohorić |
| 3 | Prema mogućnostima studenata. | Iskustvo u župi. | Lic. sc. M. Mohorić i Voditelj kateheze odraslih u župnom kontekstu. |
| 4-9 | Prema dogovoru. | Praktični modeli katehizacije odraslih. | Doc. dr. sc. T. Stegu |
| 10-11 | Prema dogovoruIsti dan - 2. sat | Kateheza – skupina I.Grupna analiza održane kateheze. | Lic. sc. M. Mohorić |
| 12-13 | Prema dogovoruIsti dan - 2. sat | Kateheza – skupina II.Grupna analiza održane kateheze. | Lic. sc. M. Mohorić |
| 14-15 | Prema dogovoruIsti dan - 2. sat | Kateheza – skupina III.Grupna analiza održane kateheze. | Lic. sc. M. Mohorić |

 Nastavnik: Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz

Suradnik/međunarodna mobilnost: Doc. dr. sc. Tadej Stegu

Suradnik/asistent: Lic. sc. Marijana Mohorić

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | **Izborni iz Biblije** |
| **Status kolegija** | Izborni |
| **Godina** | 2. | **Semestar**  | 4. |
| **ECTS bodovi** | 2 |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki |
| **e-mail** | akrasicki@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Redovito nakon predavanja i po dogovoru sa studentima |
| **Suradnik / asistent** |  |
| **e-mail** |  |
| **vrijeme konzultacija** |  |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Novi kampus, Ul. dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121 |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanje |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Pismeni ili usmeni ispit |
| **Početak nastave** | 25. 2. 2019. | **Završetak nastave** | 7. 6. 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 10. 6. 2019. u 15:00 | 28. 6. 2019. u 17:00 | 2. 9. 2019. u 10:00 | 16. 9. 2019. u 10:00 |
| **Ishodi učenja** | Nakon izvršenih obveza studenti će:* moći znanstveno obrazložiti proces nastajanja spisa Pavlovskog korpusa i raspoznavati religijske, kulturne i socijalne tragove u tim spisima;
* poznavati pavlovske novozavjetne tekstove, ali i metodologiju, sa svrhom da taj proces spoznavanja postane permanentnim studijem;
* distingvirati, pri dijakronijskom pristupu, dimenzije tih tekstova koji se odnosi samo na zajednicu ranoga kršćanstva i aspekt koji mogu osvijetliti bilo koje razdoblje, a tima i suvremena kretanja u društvu i Crkvi;
* moći konkretno primjenjivati biblijske hermeneutike tako da mogu utemeljeno zauzeti kritički stav prema vlastitoj situaciji i situaciji zajednice, lokalne, nacionalne i svjetske.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Od upisanih studenata se očekuje da već imaju određeno poznavanje neophodne biblijske terminologije, temeljnih saznanja o Bibliji te biblijske hermeneutike i egzegeze koji su važni za učinkovito pohađanje kolegija Izborni iz Biblije. |
| **Sadržaj kolegija** | 1. Specifičnost Pavlove pojave za koju su vezane izravno i neizravno četrnaest novozavjetnih poslanica
2. Kulturni i religijski ambijent u kojem se formirao Pavao iz Tarza
3. Pavlov temeljni "uvid" ("poziv", "obraćenje", „damaščanski događaj“) koji je trajno obilježio Pavlovu osobu i djelo
4. Specifični doprinos ranom kršćanstvu svakog od Pavlovih misijskih putovanja
5. Pavao i Petar. Spasenjski plan za Židove i pogane (nežidove)
6. Takozvana "reformirana kronologija" Pavlova života i djelovanja
7. Poseban pristup u pojedine Pavlove i pavlovske poslanica, njihove literarne i teološke osobitosti
8. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Pavlovih i pavlovskih poslanica
9. Kristocentričnost Pavlove antropologije, ekleziologije i soteriologije
10. Književne specifičnosti i kristološka nosivost himana u Pavlovskom korpusu
11. Osnovne teme Pavlovih i pavlovskih tekstova: evanđelje, milost, zakon, vjera, ljudsko djelovanje, opravdanje itd..; sloboda, ljubav, karizme
12. Poslanica Hebrejima: uspostava novoga saveza i pitanje o završetku staroga saveza
13. Pavlova metodologija u služenju starozavjetnim tekstovima (Hebrejskom Biblijom) u konkretnoj novoj, kristološkoj i ekleziološkoj, perspektivi
14. Upoznavanje studenata s raznim aspektima suvremene interpretacije Pavlovih i pavlovskih tekstova
15. Priprema za ispit
 |
| **Obvezna literatura** | *BIBLIJA* (*Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta)*, Zagreb, Sarajevo et al., 2011.F. PORSCH: Mnogo glasova jedna vjera, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988.M. VIDOVIĆ, *Pavao i njegova misao: Uvod i osnove tumačenja i teologije Pavlovih i deuteropavlovskih poslanica*, Split, 2010.I. DUGANDŽIĆ, Pavao: Svjedok i apostol Isusa Krista, Zagreb, 2002. |
| **Dopunska literatura** | J. GNILKA, *Teologija Novoga zavjeta*, Zagreb, 1999. (odabrana poglavlja) |
| **Internetski izvori** | Pdf formati relevantnih tekstova na hrvatskom i na stranim jezicima |
| **Način praćenja kvalitete** | Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na predavanjima. Bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.  |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Redovito sudjelovanje na nastavi. |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama 50%Usmeni ispit 50% |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pohađanje i aktivno sudjelovanje 1 ECTSUsmeni ispit 1 ECTS |
| **Napomena** |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 27.2. | Specifičnost Pavlove pojave za koju su vezane izravno i neizravno četrnaest novozavjetnih poslanica | Obvezna i dopunska literatura |
| 2. | 6.3. | Kulturni i religijski ambijent u kojem se formirao Pavao iz Tarza | isto |
| 3. | 13.3. | Pavlov temeljni "uvid" ("poziv", "obraćenje", „damaščanski događaj“) koji je trajno obilježio Pavlovu osobu i djelo | isto |
| 4. | 20.3. | Specifični doprinos ranom kršćanstvu svakog od Pavlovih misijskih putovanja | isto |
| 5. | 27.3. | Pavao i Petar. Spasenjski plan za Židove i pogane (nežidove) | isto |
| 6. | 3.4. | Takozvana "reformirana kronologija" Pavlova života i djelovanja | isto |
| 7. | 10.4. | Poseban pristup u pojedine Pavlove i pavlovske poslanica, njihove literarne i teološke osobitosti | isto |
| 8. | 17.4. | Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Pavlovih i pavlovskih poslanica | isto |
| 9. | 24.4. | Kristocentričnost Pavlove antropologije, ekleziologije i soteriologije | isto |
| 10. | 8.5. | Književne specifičnosti i kristološka nosivost himana u Pavlovskom korpusu | isto |
| 11. | 15.5. | Osnovne teme Pavlovih i pavlovskih tekstova: evanđelje, milost, zakon, vjera, ljudsko djelovanje, opravdanje itd..; sloboda, ljubav, karizme | isto |
| 12. | 22.5. | Poslanica Hebrejima: uspostava novoga saveza i pitanje o završetku staroga saveza | isto |
| 13. | 29.5. | Pavlova metodologija u služenju starozavjetnim tekstovima (Hebrejskom Biblijom) u konkretnoj novoj, kristološkoj i ekleziološkoj, perspektivi | isto |
| 14. | 5.6. | Upoznavanje studenata s raznim aspektima suvremene interpretacije Pavlovih i pavlovskih tekstova | isto |
| 15. | 5.6. | Priprema za ispit |  |

Nastavnik:

Arkadiusz Krasicki

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | **Crkvena umjetnost** |
| **Status kolegija** | Izborni |
| **Godina** | 2. | **Semestar** | 2. |
| **ECTS bodovi** | 2 |
| **Nastavnik** | Prof. dr. sc. dr. h. c. Ante Uglešić |
| **e-mail** | auglesic@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Srijeda, 12,00 – 13,00 h |
| **Suradnik / asistent** |  |
| **e-mail** |  |
| **vrijeme konzultacija** |  |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Obala kralja P. Krešimira IV., 2, nastavnički kabinet |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja, terenska nastava |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P+0S+0V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Usmeni ispit |
| **Početak nastave** | 25. 02. 2019. | **Završetak nastave** | 07. 06. 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 18. 06. 2019. | 2. 7. 2019. | 5. 09. 2019. | 19. 09. 2019. |
| **Ishodi učenja** | Ciljevi kolegija su omogućiti studentima prepoznati u crkvenoj umjetnosti teološki „govor u kamenu“ i drugim vidovima umjetničkog stvaralaštva. Isto tako naučiti ih vrijednovati umjetnost kao važnu pomoć teologiji u cjelini da slikovno izrazi temeljne vjerske sadržaje, aktualizirano naviješta i poučava služeći se umjetnošću kao uzvišenim sredstvom.Ishodi učenja:- steći osnovna znanja o kršćanskoj umjetnosti kroz prošlost- moći razlikovati i prepoznavati na temeljnoj razini povijesna razdoblja i umjetničke stilove- razumjeti svijet likovne umjetnosti- služiti se pojedinim likovnim izražajima u daljnjem školovanju - prepoznati ulogu sakralne umjetnosti u službi naviještanja i katehizacije, osobito u oblikovanju sakralnoga prostora preko crkvene arhitekture |
| **Preduvjeti za upis** | Upisana 2. godina diplomskog studija |
| **Sadržaj kolegija** | POVIJESNI RAZVOJ SAKRALNOG PROSTORALITURGIJSKI SIMBOLIČKI GOVORRANOKRŠĆANSKA UMJETNOST- ikonografija- umjetnost katakombi- prve crkve u kršćanskom svijetu- crkvena arhitektura, kamena plastika i skulptura u HrvatskojPREDROMANIKA- osnove predromaničke arhitekture- crkvena arhitektura, kamena plastika i skulptura u HrvatskojROMANIKA- osnovne spoznaje o romanici kao povijesno-umjetničkom razdoblju i arhitekturi toga doba- romanika u HrvatskojGOTIKA- osnovne spoznaje o gotici kao povijesno-umjetničkom razdoblju i arhitekturi toga doba- gotika u HrvatskojRENESANSA- osnovne spoznaje o renesansi kao povijesno-umjetničkom razdoblju i arhitekturi toga doba- renesansa u HrvatskojBAROK- osnovne spoznaje o baroku kao povijesno-umjetničkom razdoblju i arhitekturi toga doba- barok u HrvatskojSAKRALNA UMJETNOST 19. I POČETKA 20. ST. U HRVATSKOJ |
| **Obvezna literatura** | A. BADURINA, Najvažniji izvori za kršćansku ikonografiju, u: *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnoga kršćanstva*, KS, Zagreb, 1985., str. 83-89 (novija izdanja: 1990. i 2006.)A. BADURINA, Povijesni razvoj sakralnoga prostora, u: A. Badurina – B. Škunca – F. Škunca, *Sakralni prostor tijekom povijesti i danas*, Zagreb, 1987., str. 13-81.N. CAMBI, *Povijest umjetnosti u Hrvatskoj.* *Antika*, Zagreb, 2002., str. 211-310;*HRVATSKA UMJETNOST, POVIJEST I SPOMENICI*, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (samo poglavlja koja se odnose na kršćansku umjetnost).A. HORVAT, Barok u Hrvatskoj, *Barok*, Beograd – Zagreb – Mostar, 1985, str. 42-59. R. IVANČEVIĆ / E. CEVC / A. HORVAT, *Gotika u Sloveniji i Hrvatskoj*, Beograd – Zagreb – Mostar, 1984.,str. 56-72.R. IVANČEVIĆ, Uvod u ikonogiju, u: *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnoga kršćanstva*, KS, Zagreb, 1985., str. 13-82 (novija izdanja: 1990. i 2006.)R. IVANČEVIĆ / K. PRIJATELJ / A. HORVAT / N. ŠUMI, *Renesansa u Hrvatskoj i Sloveniji,* Beograd – Zagreb – Mostar, 1984., str. 23-92.R. IVANČEVIĆ, *Umjetničko blago Hrvatske*, Motovun – Zagreb, 1993., str. 50-212.H. W. JANSON – A. F. JANSON, *Povijest umjetnosti*, Varaždin 1997. (samo poglavlja koja se odnose na kršćansku umjetnost).I. PETRICIOLI, *Od Donata do Radovana – pregled umjetnosti u Dalmaciji od 9. do 13. stoljeća*, Split, 1990., str. 5-65.M. PRELOG, *Romanika*, Beograd – Zagreb – Mostar, 1984., 1984., str. 19-51.I. ŠAŠKO, *Liturgijski simbolički govor*, Glas Koncila, Zagreb, 2004, str. 247-315. |
| **Dopunska literatura** | A. FRANZEN, Pregled povijesti crkve, Zagreb 1983., str. 42-50R. IVANČEVIĆ, *Stilovi – Razdoblja – Život*, I, Profil, Zagreb, 1997., str. 151.-213.R. IVANČEVIĆ, *Stilovi – Razdoblja – Život*, II, Profil, Zagreb, 2000, str. 7.-289.H. JEDIN, *Velika povijest crkve*, I, Zagreb, 2001. *OPĆI RELIGIJSKI LEKSIKON*, Zagreb, 2002. |
| **Internetski izvori** |  |
| **Način praćenja kvalitete** | Studentska anketa, samoanaliza |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Prisustvo na nastavi najmanje 70% |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** |  |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Predviđen je samo usmeni ispit |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 27. 02. | Uvodno predavanje, program, literatura |  |
| 2. | 06. 03. | Povijesni razvoj sakralnog prostora i liturgijski simbolični govor |  |
| 3. | 13. 03. | Ranokršćanska ikonografija, umjetnost katakombi i Konstantinove sakralne gradnje |  |
| 4. | 20. 03. | Ranokršćanska umjetnost u Hrvatskoj |  |
| 5. | 27. 03. | Predromanika u Hrvatskoj |  |
| 6. | 03. 04. | Romanika kao umjetnički pravac i romanika u Hrvatskoj |  |
| 7. | 10. 04. | Gotika kao umjetnički pravac i gotika u Hrvatskoj |  |
| 8. | 17. 04. | Renesansa kao umjetnički pravac i renesansa u Hrvatskoj |  |
| 9. | 24. 04. | Barok kao umjetnički pravac i barok u Hrvatskoj |  |
| 10. | 08. 05. | Sakralna umjetnost 19. i početka 20. st. u Hrvatskoj |  |
| 11. | 15. 05. | Misno ruho i liturgijski predmeti |  |
| 12. | 22. 05. | Crkva kao bogoslužni prostor danas i umjetnost u službi liturgije |  |
| 13. | 29. 05. | Terenska nastava – Zadar |  |
| 14. | 5. 06. | Terenska nastava – Nin |  |
| 15. | 7. 06. | Terenska nastava – Šibenik, Trogir, Split? |  |

Nastavnik:

Ante Uglešić

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij |
| **Naziv kolegija** | Pokreti u Crkvi |
| **Status kolegija** | Izborni  |
| **Godina** | II. | **Semestar** | 2. |
| **ECTS bodovi** | 2 |
| **Nastavnik** | Doc. dr. sc. Klara Ćavar |
| **e-mail** | kcavar@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja |
| **Suradnik / asistent** | Dr.sc. Vikica Vujica |
| **e-mail** | vikicavujica@gmail.com |
| **vrijeme konzultacija** | Nakon predavanja |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Dvorana u Sjemeništu, Ulica Jurja Bijankinija 2. |
| **Oblici izvođenja nastave** | Predavanja |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30P + 0S + 0V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. ReferatPisanje kolokvija Završni ispit |
| **Početak nastave** | 25.02. 2019. | **Završetak nastave** | 7.06. 2019. |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| 11. 6. 2019.10 sati  | 26.6 .2019.10 sati  | 9. 09.10 sati  | 25.09.10 sati  |
| **Ishodi učenja** | Nakon uspješno završenog kolegija student će:-Protumačiti kanonske odredbe o udruživanju vjernika-Poznavati i moći objasniti nove oblike udruživanja u Crkvi -Objasniti i definirati pojam pokreta u Crkvi-Protumačiti važnost karizme za crkveni pokret-Znati i moći objasniti bitna obilježja crkvenih pokreta-Objasniti aktualnu kanonsku konfiguraciju crkvenih pokreta-Moći praktično primijeniti nova saznanja o pokretima u Crkvi |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis |
| **Sadržaj kolegija** | -Udruživanje vjernika: pravo i karizma -Povijesni pogled na vjernička društva -Zajedničke kanonske odredbe o vjerničkim društvima (kann. 298-311) -Javna vjernička društva (kann. 312-320) -Privatna vjernička društva (kann. 321-326) -Granice udruživanja, autonomija i ovisnost vjerničkih društava -Društva s posebnim profilima -Vrste pokreta -Bitna obilježja crkveni pokreta -Kanonska konfiguracija crkvenih pokreta -Društva i pokreti u partikularnoj Crkvi -Društva i pokreti u konkordatskom pravu -Registracija vjerskih udruga u svjetlu Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda  |
| **Obvezna literatura** |

|  |
| --- |
|  |

Zakonik kanonskoga prava, proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996.; J. ŠALKOVIĆ (ur.), *Vjernici, društva, pokreti,* Zagreb 2011. |
| **Dopunska literatura** | L. GEROSA, Ckrveno pravo, Zagreb, 2007.V. NUIĆ, *Opće pravo Katoličke Crkve*, Zagreb, 1985. |
| **Internetski izvori** |  |
| **Način praćenja kvalitete** | Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitat će se stavovi studenata o kvaliteti nastave Anketom kreiranom od strane nastavnika ispitivat će se stavovi studenata o kvaliteti i uspješnosti nastave Pokazatelj kvalitete pratit će i uspješnost na ispitu  |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Redovito sudjelovanje na nastavi |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Aktivnost na nastavi – 30% Referat – 30% Usmeni ispit - 40% |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Zbroj prethodno navedena bodovanja |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | 1.3. | Udruživanje vjernika: pravo i karizma  |  |
| 2. | 8.3. | Pravo na udruživanje u dokumentima II.vatikanskog koncila |  |
| 3. | 15.3. | Povijesni pogled na vjernička društva |  |
| 4. | 22.3. | Zajedničke kanonske odredbe o vjerničkim društvima (kann. 298-311) |  |
| 5. | 29.3. | Javna vjernička društva (kann. 312-320) |  |
| 6. | 5.4. | Privatna vjernička društva (kann. 321-326) |  |
| 7. | 12.4. | Granice udruživanja, autonomija i ovisnost vjerničkih društava  |  |
| 8. | 19.4. | Uskrsni blagdani  |  |
| 9. | 26.4. | Društva s posebnim profilima |  |
| 10. | 3.5. | Vrste pokreta |  |
| 11. | 10.5. | Bitna obilježja crkveni pokreta |  |
| 12. | 17.5. | Kanonska konfiguracija crkvenih pokreta  |  |
| 13. | 24.5. | Društva i pokreti u partikularnoj Crkvi  |  |
| 14. | 31.6. | Društva i pokreti u konkordatskom pravu  |  |
| 15. | 7.6. | Registracija vjerskih udruga u svjetlu Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda |  |

Nastavnik:

Klara Ćavar