**TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL SVEUČILIŠTA U ZADRU**

**Akad. god. 2019./2020.**

**Izvedbeni planovi – ljetni semestar**

**1. GODINA PDS**

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POVIJEST CRKVE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **NK 121, Franje Tuđmana 41, Zadar** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24. 02. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 05. 06. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zdundovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija student bi trebao biti sposoban: - objasniti temeljne zakonitosti i manifestativne oblike snage povijesnog kauzaliteta  - obrazložiti, usporediti i kritički vrjednovati odnos svjetske i nacionalne povijesti  - predstaviti bitne odrednice integracijskog i dezintegracijskog procesa  - primijeniti temeljne povijesne zakonitosti u cilju plauzibilne izgradnje mogućih naracija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija student bi trebao biti sposoban: - obrazložiti povijesne okolnosti razvoja kršćanstva i teološke misli  - utemeljeno kritički vrjednovati društvene, političke i kulturno-civilizacijske prilike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 12. 06. 2020. u 10 sati  26. 06. 2020. u 10 sati | | | | | | | | | | 04. 09. 2020. u 10 sati  18. 09. 2020. u 10 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij omogućuje studentima poznavanje povijesnih okolnosti nastanka, širenja i razvoja kršćanstva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Povijesne prilike na početku kršćanske ere  2. Širenje i razvoj kršćanstva  3. Progoni, heretički pokreti i opći koncili  4. Kasnoantičke povijesne prilike i pad Zapadnog Rimskog Carstva  5. Srednji vijek i uspon papinstva  6. Clunyjevska i Grgurska reforma  7. Crkveni raskol 1054.god.  8. Križarski ratovi  9. Razvoj redovništva  10. Biskupska i papinska inkvizicija  11. Humanizam i renesansa  12. Reformacija i protureformacija  13. Prosvjetiteljstvo, Francuska revolucija, liberalizam  14. Drugi vatikanski sabor i njegovi odjeci.  15. Katolički laikat i društvena gibanja u XX. st | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | FRANZEN, A., Povijest Crkve, Zagreb 1993.  GOLUŽA, B., Povijest Crkve, Mostar 1998.  ŠANJEK, F., Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru. Pregled religiozne povijesti Hrvata, Zagreb 1996.  KOVAČIĆ, S., Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | FRANZEN, A., Povijest Crkve, Zagreb 1993.  GOLUŽA, B., Povijest Crkve, Mostar 1998.  ŠANJEK, F., Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru. Pregled religiozne povijesti Hrvata, Zagreb 1996.  KOVAČIĆ, S., Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 80% usmeni, 20% pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-20 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-40 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-60 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **OSNOVNA MORALNA TEOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | TEOLOŠKO KATEHETSKI ODJEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | kampus - Zadar | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5. 6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | donzdenko@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Dr. sc. Damir Šehić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | damirbgs@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru s asistentom i prethodnom najavom na e-mail | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | - Sažeti i konstruktivno obrazložiti postavke katoličkog moralnog nauka  - Prepoznati i objasniti temeljna načela u svjetlu prirodnog moralnog zakona  - Identificirati specifičnog katoličkog moralnog nauka u svjetlu kršćanske vjere  - Shvatiti smisao i značenje ljudske slobode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Kolegij daje uvod i povijesni pogled moralne teologije kao teološke znanosti( izvor, spoznaje, metode i sistematika i stav prema drugim znanostima i interdisciplinarnost). Predmet i definicija moralne teologije te pogled na čovjeka kao subjekta moralnog djelovanja. Teme koje kolegij obrađuje odnose se na: moralni zakon, prirodni moralni zakon, pozitivni Božji zakon, ljudski zakon, moralnost ljudske osobe. Cjelokupni program kolegija nastoji ujediniti temeljni pogled na ljudsku osobu iz teološke perspektive ogovarajući pritom na temeljna pitanja o tome tko je čovjek i koje je njegovo poslanje. U svjetlu teološkog učenja pokušava se dati odgovor na položaj čovjeka u suvremenom svijetu kao i na djelovanje ljudske savjesti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nastavna aktivnost | ECTS | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | | min | max | | Pohađanje predavanja i aktivna uključenost  Stjecanje stavova i uvjerenja  Usvajanje nastavnih smjernica | 1 | Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje  Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti | Evidencija  Vrjednovanje,  Argumentiranje  Preispitivanje usvojenih stavova | 10 | 20 | | Aktivna uključenost u ideološko sučeljavanje | 1 | Priprema za ispit  (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje) | Evaluacija  Procjenivanje | 25 | 40 | | Provjera znanja | 2 | Priprema za ispit  Stjecanje socijalnih i moralnih usmjerenja | Pismeni ispit  Ocjenjivanje | 25 | 40 | | Ukupno: | **4** |  |  | **60** | **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod i povijesni razvoj moralne teologije  2. Središnji pojmovi moralne teologije. Čovjek kao cjelina duha i tijela  3. Ljudska sloboda kao korijen moralnosti  4. Vrsta moralne spoznaje; dubina vrednovanje moralne spoznaje; a) objektivni izvori  b) subjektivni izvori  5. Nakana i nutarnji čin; predmet nakane; nakana, namjera i motiv moralnog djelovanja  6. Moralno osjetilo: savjest.  7. Identitet moralne savjesti: savjest na II. VATIKANSKOM KONCILU  8. Vrste savjesti, sigurnost i smionost savjesti: razborit ili odvažan sud savjesti  9. Norma i zakon: Vječni zakon prirodni moralni zakon:  10. Ljudski zakon. Stupanj i način obvezatnosti ljudskih zakona  11. Predmet ćudoređa u sebi u situaciji. Posebne okolnosti kao čimbenici koji određuju moralno djelovanje  12. ISUS KRIST – Osobna norma moralnosti  13. Pojam grijeha  14. Pojam kršćanskih Kreposti  15. Pojam slobode i slobodni čin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Bernhard Häring, Kristov zakon. Svezak prvi, KS, Zagreb, 1973.  Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Svezak treći: grijeh i obraćenje, Split, 2004.  Ivan Pavao II., Veritatis splendor. KS, Zagreb,1998. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb, 1994.  Ivan Pavao II., Fides et ratio. KS, Zagreb,1999.  Romanus Cessario, Kreposti, Zagreb, 2007.  Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Sv. II: Zakon i vjera, Split, 2004.  Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Sv. I: Osoba i savjest, Split, 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% Seminarski rad; 80% Završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-49 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **LOGIKA I SPOZNAJNA TEORIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus, Ul. dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5. 6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Dr. sc. Goran Lojkić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | goran.lojkic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Po dogovoru | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Usvojene osnove suvremenih logičkih metoda istraživanja. Usvojeno temeljno znanje iz epistemologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Unutar ovog kolegija provjeravaju se izlazna znanja sukcesivno i prema stupnju njegove osposobljenosti. Prati se njegova motivacija za sadržaj, predznanja o njemu i dvojbe pri raspravi tijekom postavljenih pitanja na predavanjima u okvirima nastavne teme.Vrjednuje se studentovo poznavanje osnova logike i epistemologije polaganjem pismenog i/ili usmenog dijela ispita iz obvezne i dopunske literature. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Tradicionalna učenja o oblicima logičke misli. Uloga logike u znanstvenim disciplinama. Osnove suvremenih simboličkih metoda ispitivanja u okvirima logike sudova i logike predikata. Primjena istih na relevantne tekstove u okvirima studijskoga programa. Suvremene epistemološke teorije s povjesnim pregledom njihova nastajanja u filozofiji i u posebnim znanstvenim disciplinama. Odnos logike i epistemologije. Logika i epistemologija kao posebna područja filozofskih istraživanja. Epistemološki sadržaji verifikacionizma i falsifikacionizma kao filozofija posebnih znanstvenih disciplina. Pojam znanstvene paradigme. Deduktivizam i induktivizam u znanosti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Odnos logike i filozofije 2. Odnos logike i filozofije 3. Odnos logike i epistemologije 4. Odnos logike i epistemologije 5. Simbolička logika sudova 6. Simbolička logika sudova 7. Tablice istinitosti logike sudova 8. Reductio ad absurdum 9. Stablo istinitosti logike sudova 10. Logika predikata 11. Epistemološki vid falsifikacionizma 12. Epistemološki vid falsifikacionizma 13. Epistemološki vid falsifikacionizma 14. Pojam paradigme u znanosti 15. Pojam paradigme u znanosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. srednjoškolski udžbenici logike. 2. Mirko Jakić „Logika 1“( udžbenik za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Thomas Kuhn „Struktura znanstvenih revolucija“ 2. Karl Popper „Logika znanstvenog otkrića“ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Pdf formati relevantnih tekstova na hrvatskom i na stranim jezicima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Svaku svoju nazočnost na predavanjima studenti osobno ovjeravaju i provjeravaju narednog sata evidenciju uz mogućnost rasprave s profesorom i kolegama tijekom rasprave u okvirima nastavne teme - predavanja (20% konačne ocjene). Osobno istraživanje pojedinog epistemološkog problema kroz dodatnu literaturu, javno referiranje o njemu pred svim studentima te pitanja i rasprava o tome, sudjelovanje u 4 slična zaduženja drugih studenata (30% ocjene) i pismeni ispit iz logike (40% ocjene) - obvezatna literatura, usmeni ispit (10% ocjene) - dopunska literature. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **CRKVENA GLAZBENA KULTURA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | | | **S** | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus, Ul. dr. Franje Tuđmana 24i, predavaonica 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5. 6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Posjedovanje glazbenih sposobnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Katica Koprek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | katarinakoprek@hotmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Primijeniti glazbeno znanje u katehetsko/vjeronaučnoj nastavi!  Studenti će imati osjećaj samopouzdanja i kompetentnosti primjene glazbenih sadržaja za budući rad u vjeronaučnoj nastavi, lakše prenositi sadržaj vjere te kroz glazbene sadržaje u vjeronaučnoj nastavi poticati kreativnost, ideje, emocije i pozitivne socijalne odnose. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća:  1. povijesni pregled crkvene glazbe od prvih kršćanskih vremena do danas s posebnim upoznavanjem tradicije gregorijanskog pjevanja koje je niklo unutar rimske liturgije i postalo njeno službeno pjevanje. U tu svrhu proučava se klasično razdoblje gregorijanskog pjevanja do konca IX. st. kao i zasluge pape Grgura Velikog u obnovi liturgijske glazbe, zatim gregorijansko pjevanje u post-klasičnom razdoblju od konca IX. st. do XII. i dalje.  2. Stilska razdoblja europske glazbe od XII. st. do XX. st. s posebnim naglaskom na razvoj duhovne glazbe i njenih oblika (motet, misa, oratorij, kantata) kroz stoljeća.  Praktični rad: slušanje glazbenih primjera; svladavanje 5 psalmodijskih tonusa; 5 gregorijanskih skladbi silabičko neumatskog oblika; 10 pučkih popijevaka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u predmet ckrvene glazbene kulture  2. Vrste glazbe prema načinu izvođenja, mjestu izvođenja, karakteru i sadržaju. Slušanje glazbe  3. Povijest gregorijanskog korala  4. Oznake i oblici gregorijanskih napjeva  5. Notno pismo gregorijanskog korala  6. Psalmodija. Melodijska struktura psalma  7. Notredamska škola, ars antiqua, ars nova  8. Pred-renesansa, renesansa  9. Barok  10. Klasika  11. Romantizam  12. Cecilijanski pokret  13. Crkveni dokumenti o glazbi  14. Razvoj pučke popijevke. Crkvene pjesmarice u Hrvatskoj  15. Praktični rad i slušanje glazbe  *Vježbe:*   1. Pjevanje silabičkih gregorijanskih napjeva (*Ordinarium misae*) na latinskom: *PATER NOSTER* 2. *KYRIE XIV* 3. *SANCTUS – BENEDICTUS XVIII* 4. *AGNUS DEI XVIII* 5. I. Psalmodijski tonus 6. VI. Psalmodijski tonus 7. II. Psalmodijski tonus 8. VIII. Psalmodijski tonus 9. Ant. Salve Regina 10. Ant. Ave Regina caelorum 11. Himan: Ut queant laxis 12. *CREDO III* 13. Regina caeli laetare 14. Alma Redemptoris mater | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2. GODINA PDS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **OTAJSTVO TROJEDINOGA BOGA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 3 | **P** | 1 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5. 6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni ispiti iz nastavnih predmeta:  Uvod u misterij Krista i povijest spasenja  Opći uvod u Sveto pismo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Student će biti u stanju:  - analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove negacije Božjeg postojanja i mogućnosti smislenog govora o Bogu u suvremenom društvu  - argumentirano izložiti temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu utemeljenoj na iskustvu objave koje je posvjedočeno u Pismima i tradiciji  - interpretirati najvažnije tekstualne iskaze crkvenog učiteljstva kao najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve  - argumentirano vrjednovati teološku autentičnost aktualnog govora o Bogu u Crkvi i društvu  - predstaviti bitne odrednice trojstvene teologije u povijesti i suvremenoj teologiji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | - primijeniti stečeno znanje za ispitivanje i prosuđivanje autentične slike o Bogu unutar kršćanske zajednice  - uspješno primijeniti stečene spoznaje za dublje razumijevanje liturgijskog života Crkve  - koristiti se stečenim znanjem za prosuđivanje različitog shvaćanja Boga u globaliziranom svijetu koji se sklon zaziranju od monoteističkih religija u sve jasnijim obrisima diktature relativizma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi i seminarski rad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Kako danas govoriti o Bogu. Suvremeno protivljenje kroz spoznajno-teoretske probleme govora o Bogu. Pokušaj odgovora kroz antropološki pristup Hansa Kuenga, Karla Rahnera, H. de Lubacua i drugih.  2. Filozofsko-teološki dokazi o Bogu, njihova struktura i doseg. Kozmološki, teleološki, ontološki, historijski, antropološki, moralni. Stav Učiteljstva o važnosti i vrijednosti tih dokaza.  3. Ljudski govor o Bogu kroz tri puta patristike (via negationis, via positionis i via eminentiae) i načelo analogije. Govor o Bogu koji završava u doksologiji.  4. Bog Izraelove vjere, jedan i jedini Bog. Božja svetost i otkrivanje imena u Starom zavjetu.  5. Bog sklapa savez sa svojim narodom i očituje se kao njegov stvoritelj. Bog se objavljuje kao osoba.  6. Božja posvećujuća blizina i prisutnost. Božje očinstvo i nadspolnost.  7. Bog, Otac Isus Krista. Kristovo sinovstvo i naše adoptirano sinovstvo. Isus kao poslani Sin Očev u kojem Bog se priopćuje svijetu. Bog postaje čovjekom u Isusu Kristu.  8. Duh Sveti zalog i dovršenje spasenje i njegovo svjedočenje za Sina. Trojstvene formule u novozavjetnim tekstovima.  9. Trojstvo u pravilu vjere (regula fidei). Čimbenici koji su oblikova trojstvenu ispovijest Crkve. Starozavjetne naznake trojstvenog nauka. Nauk o Logosu.  10. Naravna analogija govoru o trojedinom Bogu. Misaoni dosezi.  11. Opasnosti, granice i zastranjenja. Monarhijanizam (dinamičko-adopcionistički, modalističko-sabelijevski), gnostički dualizam.  12. Arijevo krivovjerje (ontološki subordinacionizam). Pneumatomasi.  13. Sabori u Niceji i Carigradu. Isus istobitan s Ocem, a Duh Gospodin i Životvorac.  14. Filioque i istočni raskol.  15. Augustinov trojstveni nauk. Pavlovska kristocentričnost, pneumatološka dimenzija.  16. Nauk o odnosima.  17. Trojstveni nauk u ranoj i visokoj skolastici. Imamentno i ekonomijsko Trojstvo.  18. Božje samopriopćenje. Granice govora o Bogu i doksologijski okvir.  19. Trinitarna teologija Heinricha Otta i Josepha Ratzingera.  20. Isus Krist osobnog odnosa prema Ocu, Waltera Kaspera. Vjera u trojstvenog Boga kao bit kršćanstva, H. de Lubaca.  21. Bog sućutne ljubavi H. U. von Balthasara i teologija križa J. Moltmanna.  22. Bog trojstvene ljubavi. Objava Oca u Sinu, a Sina u Duhu Svetome. Božji trojstveni bitak i troosobnost. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Courth, F., Bog Trojstvene Ljubavi, KS, Zagreb, 1999.  Kasper, W., Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga, UPS, Đakovo, 1994.  Greshake, G., Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga, KS, Zagreb, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Tamarut, A., Bog Otac i Majka, KS, Zagreb, 2002. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | hrcak.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost na nastavi - 25%  Seminarski rad i prezentacija - 25%  Usmeni ispit - 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 20% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **EGZEGEZA I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  ponedjeljkom 10:00 – 13:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | /24. veljače 2020./ | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /5. lipanj 2020./ | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Odslušati i uspješno položiti predmet „Opći uvod u Sveto pismo“. Na taj način studenti imaju poznavanje neophodne biblijske terminologije i temeljnih saznanja o Bibliji koji su nužni za učinkovito pohađanje kolegija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Primjena usvojenih saznanja poslužit će:   * za učinkovito praćenje drugih kolegija, poglavito teoloških, koji pretpostavljaju temeljito poznavanje biblijskih tekstova i tema budući da se velik broj njihovih postavki i argumentacija temelji na Svetome pismu. * za razumijevanje djela iz kulture (književnosti, likovne umjetnosti, glazbe, filma…) koja se tematski i inspiracijski temelje na događajima, institucijama i fenomenima Staroga zavjeta.   za studij i egzegezu Novoga zavjeta budući da punije razumijevanje toga dijela Biblije zahtijeva poznavanje teksta Staroga zavjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | razlikovati, interpretirati i analizirati biblijske tekstove, samostalno traženje biblijskih mjesta te posebno teološko shvaćanje prvih dvanaest poglavlja Knjige postanka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | redovito pohađanje predavanja (min 70%) (u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 8. 6. 2020. u 9:00 NK dv.121  29. 6. 2020. u 9:00 NK dv. 121 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 7. 9. 2020. u 9:00 NK dv. 121  30. 9. 2020. u 10:00 NK dv. 121 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje nastajanja književne vrste Staroga zavjeta. Prosjek starozavjetnih spisa i njihova uloga i tipologija pojedinaca u Novom zavjetu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:   1. Uvod u pojedine knjige Petoknjižja (Tore, Pentateuha), njihove književne i teološke osobitosti: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 2. Biblijski tekstovi o stvaranju svijeta i čovjeka (Post 1,1-11): egzegeza izabranih cjelina. 3. Egzegeza tekstova Petoknjižja (Tore, Pentateuha) s ekološkom tematikom 4. Egzegeza tekstova Petoknjižja (Tore, Pentateuha) s tematikom obitelji. 5. Povijest patrijarhâ (Abraham…): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 6. Knjiga (Zakonik) Saveza (Izl 21-23): egzegeza izabranih cjelina. 7. Uvod u pojedine Povijesne knjige, njihove književne i teološke osobitosti: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 8. Uvod u pojedine Proročke knjige s posebnim osvrtom na Jeremijinu knjigu, njihove književne i teološke osobitosti: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 9. Prvi Izaija (Iz 1-39): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 10. Drugi Izaija, Knjige Izraelove utjehe (Iz 40-55): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 11. Treći Izaija (Iz 56-66): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 12. Ezekiel: Novi hram i novo bogoslužje (Ez 40-48): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 13. Uvod u pojedine Pjesničke i Mudrosne knjige, njihove književne i teološke osobitosti. 14. Književni rodovi Psalama: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 15. Aktualnost biblijskih mudrosnih smjernica: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina Pjesničke i Mudrosne literature.   Seminari:   1. Povijesno-kritička metoda: povijest, načela i opis metode 2. Povijesno-kritička metoda: vrednovanje 3. Nove metode literarne analize: retorička i narativna analiza 4. Nove metode literarne analize: semiotička analiza 5. Pristup (biblijskom tekstu) utemeljen na tradiciji 6. Pristupi (biblijskom tekstu) po humanističkim znanostima: sociološki, kulturno-antropološki, psihološki 7. Kontekstualni pristupi (biblijskom tekstu): osloboditeljski, feministički 8. Fundamentalističko čitanje biblijskog teksta 9. Filozofska i biblijska hermeneutika 10. Literarni smisao Svetoga pisma 11. Duhovni i puni smisao Svetoga pisma 12. Interpretacija u biblijskoj tradiciji 13. Zadaća egzegeta u interpretaciji biblijskog teksta 14. Odnos egzegeze prema drugim teološkim disciplinama 15. Aktualizacija i inkulturacija u procesu tumačenje biblijskog teksta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | *BIBLIJA*: (*Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta)*, Zagreb, Sarajevo et al., 2015.  *P. Biblijska komisija, Tumačenje Biblije u Crkvi: Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije*, Zagreb, 2005.  B. LUJIĆ, *Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti: Pretpostavke za biblijsku teologiju Staroga zavjeta*, Zagreb, 2014.  A. POPOVIĆ, *Torah-Pentateuh-Petoknjižje: Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanja nastanka Pentateuha*, Zagreb, 2012.  A. REBIĆ, *Stvaranje svijeta i čovjeka*, Zagreb, 1996.  M. ZOVKIĆ, *Poziv biblijskih proroka,* Zagreb, 2012.  B. LUJIĆ, *Starozavjetni proroci*, Zagreb, 2010.  C. TOMIĆ, *Začeci židovstva. Knjige: Ezra i Nehemija*, *Drugi i treći Izaija*, *Hagaj i Zaharija*, *Malahija i Obadija*, *Joel i Jona*, *Job*, *Psalmi*, *Mudre izreke*, *Pjesma nad pjesmama*, Zagreb, 1988.  A. DEISSLER, Psalmi, Zagreb, 2004.  S. JURIČ, *Biser biblijske mudrosti: Mudrost lijepa govora u Knjizi Sirahovoj,* Zagreb, 2010. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **MONOGRAFIJE**:  N. HOHNJEC, *Djela proročka: Likovi i središnje proročke teme*, Zagreb, 2001.;A. REBIĆ, *Amos*, *prorok socijalne pravde*, Zagreb,1993.;A. REBIĆ, *Biblijska prapovijest*, Zagreb, 1970.; C. TOMIĆ, *Ilijino vrijeme. Knjige: Prva*, *druga o kraljevima*, *Prva*, *druga Ljetopisa*, *Amos*, *Hošea*, Zagreb, 1985.;C. TOMIĆ, *Izlazak (Izl*, *Lev*, *Br)*, Zagreb, 1979.;C. TOMIĆ, *Praoci Izraela (Post 12-50)*, Zagreb, 1978.;C. TOMIĆ, *Prapovijest spasenja (Post 1-11)*, Zagreb, 1977.;M. VUGDELIJA, *Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije*, Split, 2000.; G. ZIENER, *Pravednost i mudrost*. *Knjiga mudrosti*, Zagreb, 1995.  **LEKSIKONI**:  A. Rebić (ur.), *Opći religijski leksikon: A-Ž*, Zagreb, 2002.; D. Fouilloux i dr., *Rječnik biblijske kulture* (dalje: *RBK*), Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), *Praktični biblijski leksikon*,Zagreb, 1997.; GRUPA autora, *Biblijski leksikon*, Zagreb, 1972.  **STUDIJE**:  A. POPOVIĆ, „Savez – berit“ u knjizi proroka Ezekiela: (Ez 16 – 17; 36,16 – 37,28)“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka* (dalje: *Tvoja riječ…*), Sarajevo, Zagreb, 2012., 119-161.; B. VELČIĆ, „Metafore o narodu u Hošeinoj kritici Izraelove politike“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…,* Sarajevo, Zagreb, 2012., 179-200. K. VIŠATICKI, „Heterodoksija u Izraelu i božanstvo El“, u D. Tomašević, *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 11-25.; P. VIDOVIĆ, „Nomen sacrum Bogu Egzila je Ja jesam“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 27-57.; P. VIDOVIĆ, „Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i ranoga kršćanstva“, u I. Šporčić (ur.]), *Stari zavjet, vrelo vjere i kulture*, Rijeka, Zagreb, 2004), 177-191. P. VIDOVIĆ, „Svijet – čovjekov dom i Božji hram: Ekologija na početku Biblije“, u V. Pozaić (ur.), *Ekologija: Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori*, Zagreb, 22004), 133-153.; P. VIDOVIĆ, „*U početku stvori Bog*… obitelj (Post 1,1.27s): Biti ili ne biti obitelji znači biti ili ne biti života i samoga svijeta“, *OŽ* 65 (2010), 221-238. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | aktivno sudjelovanje na nastavi (10%), na kolokvijima (20 %) i na usmenom ispitu (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 60 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 70 % | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 80 % | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/ 90 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **PATROLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **NK 121, Franje Tuđmana 41, Zadar** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24. 02. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 05. 06. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zdundovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Student će moći:  - protumačiti metodologiju stvaranja sistematske teologije  - predstaviti literarnu djelatnost prve Crkve  - protumačiti kontinuirani Božji plan spasenja  - izgraditi novi pristup evangelizaciji/katehizaciji  - razlikovati stvarnost Crkve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * objasniti ulogu crkvenih otaca kao prvih kršćanskih teologa * prepoznavanje važnosti prvih stoljeća Crkve za sveukupnu crkvenu povijest – prepoznati kontinuitet crkvene Predaje * otkriti vezu između svetosti crkvenih otaca i njihove teološke misli   prepoznavanje važnosti patristike kao zajedničke baštine svih kršćana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 11. 06. 2020. u 10 sati  25. 06. 2020. u 10 sati | | | | | | | | | | 03. 09. 2020. u 10 sati  17. 09. 2020. u 10 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij razmatra povijest i spise starih crkvenih otaca na Istoku i na Zapadu do 8. st kroz prizmu patrističke teologije i proučavanja pod filološkim vidom starih crkvenih pisaca. Kroz znanstveni diskurs o staroj kršćanskoj književnosti pojašnjavaju se temeljni pojmovi teološke grane kojoj su u središtu crkveni oci i njihova djela u crkvenom shvaćanju. Pritom se ne obuhvaća samo pravovjerna (ortodoksna) već i krivovjerna književnost, u svim njezinim vidovima i uz pomoć prikladne metodologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam patrologije i podjela otačkog razdoblja.  2. Apostolski oci.  3. Kršćanska apokrifna književnost.  4. Početci hagiografije.  5. Početci kršćanskog pjesništva.  6. Apologeti 2. st.  7. Heretička i protuheretička književnost 2. st.  8. Početci egzegetske književnosti.  9. Aleksandrijski oci 3. st.  10. Latinski pisci 3. st.  11. Crkvena književnost na Istoku 4.–5. st.  12. Hereze.  13. Aleksandrijci.  14. Palestinci.  15. Kapadočani.  16. Antiohijci.  17. Crkveni pisci 4.–5. st. na Zapadu.  18. Italija.  19. Ilirik.  20. Afrika.  21. Galija.  22. Hispanija.  23. Istočni crkveni pisci 5.–7. st.  24. Zapadni crkveni pisci od 5. st. do kraja otačkog razdoblja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. PAVIĆ – T. Z. TENŠEK, *Patrologija*, Zagreb, 1993.  T. ŠAGI-BUNIĆ, *Povijest kršćanske literature I.*, Zagreb, 1976.  I. BODROŽIĆ (ur.), *Biblioteka Crkveni oci I-XV.*, Split 2010.-2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Z. BIŠĆAN – T. Z. TENŠEK, *Otačka čitanja u molitvi prve Crkve*, Zagreb, 2000.  Y. IVONIDES, *Zvijezde koje ne zalaze*, (3. izdanje), Zagreb, 2008.  C. DELL'OSSO, *Introduzione alla teologia dei Padri. Temi di teologia patristica per prinicipianti*, Verona, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | www.patrologija.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 80% usmeni ispit; 20% pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-20 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-40 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-60 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **PNEUMATOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 2 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5. 6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Osnovno teološko znanje i položen ispit „Opći uvod u Sveto pismo“ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Student će moći:  - bolje poznavati kršćansko vjerovanje, slavljenje i življenje  - sudjelovati u liturgijskim slavljima zbog njihove ljepote i snage po zazivanju Duha Svetoga  - prepoznati karizmatski element u Crkvi po življenju darova Duha Svetoga  - prepoznati djelovanje Duha Svetoga i izvan vidljivih granica Kristove Crkve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | - prepoznavanje mjesta i važnosti pneumatologije u okviru teoloških znanosti  - protumačiti značenje pneumatologije u otajstvu Trojedinoga Boga.  - objasniti vezu pneumatologije s ekleziologijom i kršćanskom duhovnošću | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Uvod  - „zaboravljeni“ i „ponovno otkriveni“ Duh Sveti  1. Duh Sveti u Starom Zavjetu  - pojam „duha“  - Jahvin Duh  - Duh Sveti u razdoblju između dvaju Zavjeta  2. Duh Sveti u Novom Zavjetu  - Duh darovan Isus  - Duh koga Isus dariva  - Duh u Djelima apostolskim  - Duh Sveti u Pavlovim spisima  3. Sinteza biblijske pneumatologije  4. Duh Sveti u povijesti Crkve  - Početci pneumatologije u prvoj Crkvi  - Oblikovanje ispovijesti vjere božanstvo Duha Svetoga  - Različiti razvoj na Istoku i Zapadu  - Neki pneumatološki naglasci u Istočnoj Crkvi  - Srednjovjekovna pneumatologija  - Pneumatologija Reformacije i katoličke obnove  - Pneumatologija dvadesetog stoljeća  5. Sustavna pneumatologija  - Duh u jedinstvu Trojstva  - Duh u otajstvu Isusa Krista  - Duh novoga života  - Duh Sveti kao duša Crkve  - Duh Sveti sutvori Crkvu  - Duhovni čovjek  - Duh Sveti i karizme  - Razlučivanje duhova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | IVAN PAVAO II., Dominum et vivificantem, Zagreb 1987.  R. CANTALAMESSA, Duh Sveti u Isusovu životu, Jelsa 1984.  BAZILIJE, Duh Sveti, Makarska 1980.  E. BENZ, Duh i život Istočne crkve, KS, Zagreb 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | I. GOLUB, Duh Sveti u Crkvi, KS, Zagreb 1975.  T. IVANČIĆ, Vjerujem u Duha Svetoga, Slavonski Brod 1987.  W. KNIESEL, Duh Sveti u životu kršćana, Put života, Zagreb 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | hrcak.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost sudjelovanje na nastavi - 25%  Usmeni ispit - 75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 20% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **METAFIZIKA I KOZMOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 3 | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za filozofiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒ dvopredmetni | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☒ 1. | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  ☒ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☒ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | ☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 27. 02. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 04. 06. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | četvrtkom u 18:30 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | četvrtkom u 18:30 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:  - objasniti temeljne metafizičke i kozmološke pojmove;  - usporediti i kritički vrednovati različite teorije o realnosti našega svijeta;  - sustavno i argumentirano primijeniti metafizičke principe na materijalnu stvarnost i jasno protumačiti različite teorije o nastanku i razvoju svemira;  - tumačiti i analizirati izvorne filozofijske tekstove iz metafizike i kozmologije, te kritički prosuđivati novonastale teorije; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način:  - osigurava ispravan pristup problemu odnosa vjere i razuma;  - kao *praeambula fidei* služi u daljnjem racionalnom promišljanju o tajnama vjere;  - predstavlja izvrsno i adekvatno "oruđe" za teološku refleksiju;  - pomaže sintetiziranju znanja iz pojedinih filozofskih i teoloških disciplina;  - pomaže ispravnom korištenju filozofijskih pojmova i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji o stvorenjima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | ☒ priprema za nastavu | | | | | | | | | ☒ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | ☒ pismeni ispit | | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: redovita rasprava i praćenje razumijevanje materija od strane studenata | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela za filozofiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☒ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 08. 06. 2020.  23. 06. 2020. | | | | | | | | | | 01. 09. 2020.  15. 09. 2020. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Uvod u kolegij Metafizika i kozmologija. Objašnjenje temeljnih metafizičkih principa i način njihove spoznaje. Supstancija i akcidenti. Forma i materija. Akt i potencija. Temeljna metafizička konstitucija bića: bit i bitak. Otkriće bitka kao akta bivstvovanja bića, akta svih aktova i izvora svih savršenosti bića. Transcendentalne vlastitosti bića. Narav i vrste metafizičkih uzroka. Razlika između Božje uzročnost i uzročnosti stvorenja. Metafizička analiza stvaranja *ex nihilo*. Bog kao subzistentni subjekt. Narav filozofske kozmologije i prirodne znanosti. Struktura materijale stvarnosti, problem promjene i shvaćanja supstancije materijalne stvarnosti. Realnost prostora i vremena i teorije relativnosti prostora i vremena. Teorije o razvoju svemira i analiza teorije "Velikog praska". Završna sinteza kolegija i pripreme za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u metafiziku i kozmologiju.  2. Temeljni metafizički principi.  3. Supstancija i akcidenti.  4. Forma i materija.  5. Akt i potencija.  6. Bit i bitak. Bitak kao akt bivstvovanja.  7. Transcendentalne vlastitosti bića.  8. Metafizički uzroci bića.  9. Božja uzročnost i uzročnost stvorenja - stvaranje *ex nihilo.*  10. Subzistentni subjekt.  11. Narav filozofske kozmologije i prirodne znanosti.  12. Struktura materijale stvarnosti, promjena i problem supstancija materijalne stvarnosti.  13. Realnost prostora i vremena i teorije relativnosti prostora i vremena.  14. Teorije o razvoju svemira - "Veliki prasak".  15. Završna sinteza kolegija i pripreme za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BELIĆ, M., *Ontologija*, FTI, Zagreb 2007.  MIŠIĆ, A. (skripta, izabrana poglavlja), *Metafizika*, Zagreb 1995.  MIŠIĆ, A. (skripta, izabrana poglavlja), *Filozofija prirode*, Zagreb 1995. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | ARISTOTEL, *Metafizika*, SNL, Zagreb 1985.  BAUER, A., *Opća metafizika ili ontologija*, Zagreb 1894.  Clavell, L. - PÉrez de laborda, M., *Metafisica*, EDUSC, Roma 2006.  Dadić, B., Filozofija i zbilja, Naklada Bošković, Split 2010.  GILSON, É, *Bitak i Bit*, Demetra, Zagreb 2010.  GILSON , É, *Uvod u kršćansku filozofiju*, FTI, Zagreb 1995.  Elders, L. J., *The Metaphisics of Being of St. Thomas Aquinas in Historical Perspective*, Ej. Brill, New York 1993.  Elders, L. J., *De natuurfilosofie van Sint-Thomas van Aquino*, Tabor, Brugge 1989.  GRENET, P.-B., *Ontologie*, Beauchesne, Paris 1966.  Heisenberg, W., Fizika i filozofija, Kruzak, Zagreb 1997.  Hawking, S., *Kratka povijest vremena*, Izvori, Zagreb 1996.  HEIDEGGER, M., *Što je metafizika?,* u: IDEM, *Kraj filozofije i zadaća mišljenja*, Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-125.  MOLINARO, A., *Metafisica. Corso sitematico*, Cinisello Balsamo 1994.  MONDIN, B., *Ontologia e metafisica*, EDB, Bologna 1999.  OWENS, J., *An Elementrary Christian Metaphysica*, Milwaukee 1963.  STADLER, J., *Opća metafisika ili ontologija*, Zagreb 2004.  TOMA AKVINSKI , *O biću i biti*, u: S. Kušar (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996., str. 473-502.  POINCARE, H., *Znanost i hipoteza*, Globus, Zagreb 1989.  CASSIRER, E., *Uz Einsteinovu teoriju relativnosti*, Demetra, Zagreb 1998.  PAVLOVIĆ, B. U., *Filozofija prirode*, Naprijed, Zagreb 1978.  PETKOVIĆ, T., *Uvod u modernu kozmologiju i filozofiju*, Zagreb 2006.  SELVAGGI, F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, Roma 1985.  Vanni Rovighi, S., *Elementi di filosofia, II: Metafisica*, La Scuola, Brescia 1974.  Weinberg, S., Prve tri minute, Izvori, Zagreb 1998.  Weissmahr, B., *Ontologija*, FTI, Zagreb 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | www.ugustinus.it  http://www.corpusthomisticum.org  https://maritain.nd.edu/  www.disf.org  http://inters.org/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☒ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 3,9 (bodovi) | | | | | | | | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 - 4,5 | | | | | | | | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,6 - 6 | | | | | | | | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6,1 - 7 | | | | | | | | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7,1 - 8 | | | | | | | | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **OSNOVNA MORALNA TEOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | TEOLOŠKO KATEHETSKI ODJEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | kampus - Zadar | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5. 6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | donzdenko@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Dr. sc. Damir Šehić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | damirbgs@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru s asistentom i prethodnom najavom na e-mail | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | - Sažeti i konstruktivno obrazložiti postavke katoličkog moralnog nauka  - Prepoznati i objasniti temeljna načela u svjetlu prirodnog moralnog zakona  - Identificirati specifičnog katoličkog moralnog nauka u svjetlu kršćanske vjere  - Shvatiti smisao i značenje ljudske slobode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Kolegij daje uvod i povijesni pogled moralne teologije kao teološke znanosti( izvor, spoznaje, metode i sistematika i stav prema drugim znanostima i interdisciplinarnost). Predmet i definicija moralne teologije te pogled na čovjeka kao subjekta moralnog djelovanja. Teme koje kolegij obrađuje odnose se na: moralni zakon, prirodni moralni zakon, pozitivni Božji zakon, ljudski zakon, moralnost ljudske osobe. Cjelokupni program kolegija nastoji ujediniti temeljni pogled na ljudsku osobu iz teološke perspektive ogovarajući pritom na temeljna pitanja o tome tko je čovjek i koje je njegovo poslanje. U svjetlu teološkog učenja pokušava se dati odgovor na položaj čovjeka u suvremenom svijetu kao i na djelovanje ljudske savjesti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nastavna aktivnost | ECTS | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | | min | max | | Pohađanje predavanja i aktivna uključenost  Stjecanje stavova i uvjerenja  Usvajanje nastavnih smjernica | 1 | Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje  Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti | Evidencija  Vrjednovanje,  Argumentiranje  Preispitivanje usvojenih stavova | 10 | 20 | | Aktivna uključenost u ideološko sučeljavanje | 1 | Priprema za ispit  (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje) | Evaluacija  Procjenivanje | 25 | 40 | | Provjera znanja | 2 | Priprema za ispit  Stjecanje socijalnih i moralnih usmjerenja | Pismeni ispit  Ocjenjivanje | 25 | 40 | | Ukupno: | **4** |  |  | **60** | **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod i povijesni razvoj moralne teologije  2. Središnji pojmovi moralne teologije. Čovjek kao cjelina duha i tijela  3. Ljudska sloboda kao korijen moralnosti  4. Vrsta moralne spoznaje; dubina vrednovanje moralne spoznaje; a) objektivni izvori  b) subjektivni izvori  5. Nakana i nutarnji čin; predmet nakane; nakana, namjera i motiv moralnog djelovanja  6. Moralno osjetilo: savjest.  7. Identitet moralne savjesti: savjest na II. VATIKANSKOM KONCILU  8. Vrste savjesti, sigurnost i smionost savjesti: razborit ili odvažan sud savjesti  9. Norma i zakon: Vječni zakon prirodni moralni zakon:  10. Ljudski zakon. Stupanj i način obvezatnosti ljudskih zakona  11. Predmet ćudoređa u sebi u situaciji. Posebne okolnosti kao čimbenici koji određuju moralno djelovanje  12. ISUS KRIST – Osobna norma moralnosti  13. Pojam grijeha  14. Pojam kršćanskih Kreposti  15. Pojam slobode i slobodni čin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Bernhard Häring, Kristov zakon. Svezak prvi, KS, Zagreb, 1973.  Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Svezak treći: grijeh i obraćenje, Split, 2004.  Ivan Pavao II., Veritatis splendor. KS, Zagreb,1998. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb, 1994.  Ivan Pavao II., Fides et ratio. KS, Zagreb,1999.  Romanus Cessario, Kreposti, Zagreb, 2007.  Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Sv. II: Zakon i vjera, Split, 2004.  Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Sv. I: Osoba i savjest, Split, 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% Seminarski rad; 80% Završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-49 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **ETIKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski katehetsko-teološki studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Katehetsko-teološki odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | x preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  x dvopredmetni | | | | | | | | | x sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | x 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  x ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | | x IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | x obvezni kolegij | | | ☐izborni kolegij | | | | | | | | | ☐izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Odjel za filozofiju, prostorija 125  Srijedom, 12.00 – 12.30 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski jezik | |
| **Početak nastave** | 24.02.2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 05.06.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof.dr.sc.Iris Tićac | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | iticac@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom, poslije nastave | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Prof.dr.sc.Iris Tićac | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | iticac@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| x samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | x ostalo: analiza filozofijskog teksta | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita studenti će biti sposobni:   * sustavno, argumentirano i kritički raspravljati temeljna etička pitanja i probleme * obrazložiti, usporediti i kritički vrednovati različite načine utemeljenja moralnih sudova * sustavno, argumentirano i kritički raspraviti različite pristupe opravdanju ćudoredne norme * samostalno analizirati i tumačiti filozofijske tekstove iz područja etike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama * analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove * uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje * kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju * tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičnih načela | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | x pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐eksperimentalni rad | | | | | | | | x izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | | x pismeni ispit | | | | | | | | x usmeni ispit | | | | | x ostalo: analiza filozofijskog teksta; rasprava | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | a)redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama, b) izrada kraćih radova (filozofijska analiza odabranih izvornih filozofijskih tekstova iz popisa literature), te prezentiranje u raspravi, c)izrada i izlaganje kraćeg pismenog rada (referata) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | xljetni ispitni rok | | | | | | | | | | xjesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 16. 06.2020.; 01.07.2020. | | | | | | | | | | 02.09.2020.;17.09.2020. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Predavanja iz kolegija Etika bit će posvećena određivanju predmeta, cil jeva i metoda etike kao filozofijske refleksije morala, jasnom distingviranju morala i etike, moralne i etičke refleksije, kao i razlikovanju njezinih razina (deskriptivna, etička, metaetička), promišljanju temeljnih kategorija etike (moralno dobro, moralna autonomija, moralna obligacija, odgovornost), kao i utemeljenju i opravdanju moralnih sudova. Analizirat će se i modeli normativne etike (deontološki i konsekvencijalistički) i njihov odnos spram aretaičke etike., te savjest kao subjektivna norma moralnosti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1.Predmet, problemska pitanja, razime i metode etike; odnos etike i morala  2. Specifikum moralnog dobra (dobro i/ili ispravno)  3. Moralna obligacija  4.Kriteriji ćudoredno dobrog djelovanja  5. Deontološko utemeljenje etike  6.Moralna autonomija  7.“Zlatno pravilo“ i Kantov kategorički imperativ  8. Klasični utilitarizam i utilitarizam preferencija  9.Konsekvencijalizam  10.Aretaička etika  11. Etika odgovornosti  12. Savjest kao subjektivna norma moralnosti  13. Odnos pravne i moralne norme  14.Osoba kao princip etike  15. Završna rasprava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Aristotel, *Nikomahova etika*,SNL, Zagreb ,1998.  Akvinski, T., *Summa contra Gentiles. Suma protiv pogana* (odabrana poglavlja), KS, Zagreb,, 1994.  Kant, I., *Osnivanje metafizike ćudoređa*, Feniks, Zagreb, 2003.  Kant, I., *Metafizika ćudoređa*, MH, Zagreb, 1990. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | |  | | --- | | Ćović, A., *Etika i bioetika*, Pergamena, Zagreb  De Finance, J., *Etica generale*, Tipografia Meridionale, Cassano Murge 1984.,  engleski prijevod : *An ethical Inquiry*, Editrice Pontifica Universita Gregoriana,  Roma 1991.  Frankena, K.W., *Etika,* Kruzak, Zagreb 1998.  Hildebrand, D. von, *Ethik*, Habell-Kohlhammer, Regensburg - Stuttgart, 1973.  Ivan Pavao II., *Veritatis splendor. Sjaj istine*, KS, Zagreb 1998.  Koprek, I., *Kao dio mene. Etika-prijateljstvo-krepost*, HFD, Zagreb, 1995.  Koprek,I., Etički vidici čovjekove odgovornosti, *Obnovljeni život*, 2/2009.  Macan, I., „Savjest – norma moralnog djelovanja, u: Steiner, M., (ur.) *Ljepota*  *istine*, FTI, Zagreb 1996.  McIntery, A., *Za vrlinom, Studija o teoriji morala, Kr*uZak, Zagre , 2002.  Mill, J.S., *Utilitarizam,* Kultura, Beograd, 1960. (dostupno on-line)  Nida-Rümelin, J., *Kritik des Konseqentialismus*, R.Oldenbourg Verlag, München,  1993.  Ricken,F., *Allgemeine Ethik*, Kohlhammer, Stuttgart, 1983.  Seifert, J., *Was ist und was motiviert eine sittliche Handlung*?,Verlag  Anton Pustet, Salzburg, 1976.  Senković, Ž., Aristotelova phronesis, u: A.Calvert (ur.), *Probudi krepost.*  *Aretaički pristup filozofiji.Zbornik u čast p. Ivana Kopreka SJ u povodu*  *60. obljetnice života*, FTI, Zagreb 2014., str. 155-172.  Singer, P., *Praktična etika,* KruZak, 2003.  Tugendhat, E., *Predavanja o etici*, Jesenski i Turk, Zagreb (odabrana poglavlja) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐završni  usmeni ispit | | | | | | | xpismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐seminarski  rad | | | | | ☐seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐praktični rad | | | | | | | Xanaliza filozofijskog teksta; kraće izlaganje |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Konačna ocjena rezultat je vrednovanja svih elemenata provjeravanja: aktivnost u nastavi (sudjelovanje u raspravama) – 10% ocjene; izrada domaćih zadaća (analize filozofijskih tekstova) – 15% ocjene; kraće izlaganje – 15% ocjene; pismeni ispit – 30% ocjene; usmeni ispit – 30% ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 1-49% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-62% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63-75,9% | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-88% | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100% | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentimapotrebni AAI računi.*/izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**3. GODINA PDS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **EGZEGEZA II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  ponedjeljkom 10:00 – 13:00 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | /24. veljače 2020./ | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /5. lipanj 2020./ | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Odslušati i uspješno položiti predmet „Opći uvod u Sveto pismo“. Na taj način studenti imaju poznavanje neophodne biblijske terminologije i temeljnih saznanja o Bibliji koji su nužni za učinkovito pohađanje kolegija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija studenti će biti u stanju:   * Znanstveno obrazložiti proces nastajanja spisa Novoga zavjeta i raspoznavati religijske, kulturne i socijalne tragove u tim spisima. * Poznavat će novozavjetne tekstove, ali i metodologiju, sa svrhom da taj proces spoznavanja postane permanentnim studijem. * Distingvirati, pri dijakronijskom pristupu, dijelove Novoga zavjeta koji govore o Isusu od dijelova koji opisuju zajednicu ranoga kršćanstva. * Raspoznavat će raznolikost novozavjetnog izričaja koji ipak opisuje istu vjeru („Više glasova – jedna vjera“). * U procesu služenja novozavjetnom hermeneutikom znat će se također kritički osvrnuti na vlastitu egzistenciju. * U tumačenju novozavjetnih tekstova, pogotovo Pavlovih, bit će u stanju postaviti se konstruktivno i kritički prema zajednici (crkvenoj, nacionalnoj…) u svjetlu novozavjetnih zahtjeva.   Interpretirati, egzegetski i teološki, važne tekstove Novoga zavjeta: iz Evanđelja i Djela apostolskih, Ivanovskog korpusa, Pavlovih i drugih nz. poslanica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Mogućnost razlikovanja interpretacije i analiziranja biblijskih tekstova, samostalno traženje biblijskih mjesta te posebno teološko shvaćanje sinoptičkih evanđelja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | redovito pohađanje predavanja (min 70%) (u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 9. 6. 2020. u 9:00 NK dv.121  23. 6. 2020. u 9:00 NK dv. 121 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 1. 9. 2020. u 9:00 NK dv. 121  29. 9. 2020. u 10:30 NK dv. 121 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje nastajanja književne vrste evanđelja. Povijesni i politički kontekst nastanka sinoptičkih evanđelja jedne su od čimbenika u boljem shvaćanja različitosti unutar četiri načina i gledišta zapisanih podataka o čudesima , govorima, smrti i uskrsnuću Isusa Krista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:   1. Uvod u NZ, nastanak, grčka abeceda   Egzegetska vježba: Mk 1,1.   1. *Sinoptička evanđelja*: Termin „evanđelje“: podrijetlo, značenje i uporaba toga termina izvan i u Novome zavjetu; Evanđelje kao književna vrsta; Stadiji u formiranju evanđelja. 2. Sinoptički problem, pokušaji rješenja (hipoteze). 3. Egzegetska vježba: Mk 14,60-64.   Teorija o dva izvora; postojanje zbirke Logija (Quelle); zanimanje suvremene egzegeze za zbirku Q;  Apokrifno (pseudoepigrafno) Tomino evanđelje.  Egzegetska vježba: Mk 16,9-20.   1. Markovo evanđelje: literarno-teološka struktura, autor i svrha pisanja evanđelja; Pitanje historiciteta i kanoniciteta završnih redaka (9-20) Markova evanđelja. 2. Egzegetska vježba Mk 3,31-35: Marija, Isusova majka i(li) učenica. 3. Egzegetska vježba: Mt 1,1-16.17; Mt 1,18-25. Matejevo evanđelje: literarno-teološka struktura, autor i svrha pisanja evanđelja. 4. Egzegetska vježba Mt 6,9-13: Gospodnja molitva.   Egzegetska vježba Lk 24,13-35: Susresti i prepoznati uskrslog Isusa u Riječi i u Lomljenju kruha.   1. Lukino evanđelje: literarno-teološka struktura, autor i svrha pisanja evanđelja; Kristološki naslovi u Lukinu evanđelju i u drugim nz. tekstovima.   Egzegetska vježba: Iv 1,1-18.   1. Isusovi teološki naslovi kod sinoptika i u četvrtom evanđelju   Mesijanska tajna Mk 1,1-1,45.   1. Pet galilejskih polemika Mk 2,1-3,6.   Prispodobe Mk 4,1-39.  Jeruzalemske raspre Mk 14   1. Isuova muka, smrt i uskrsnuće Mk 14,1-16,20 2. Životni put sv. Pavla (Djela apostolska) 3. Kristocentričnost Pavlove antropologije, soteriologije i ekleziologije. Specifični doprinos ranom kršćanstvu svakog od Pavlovih misijskih putovanja (Vidik iz *Djela apostolskih*). 4. Slika Crkve u Djelima apostolskim   Seminari:   1. Problem naziva korišten kod Mateja: Svetinja, psi, biseri, svinje ( Mt 7,6) 2. Izričaj mržnje roditelj kod Luke 14,27 3. Iskopati oko ili ne? (Mt 5,29-30) 4. Je li moguć devin prolazak kroz igleno uho? (Lk, 18,25) 5. Od čega ovisi urod na sijačevoj njivi (Mk, 4,3-20) 6. Zašto nova, a ne stara zakrpa? (Mk 2,21-22) 7. Zašto Bog traži izgubljenu ovcu? (Lk 15,1-10) 8. Što povezuje Isusa i Ivana Krstitelja? 9. Je li Isus samo iscjelitelj? 10. Dokazi o praznom grobu 11. Zašto Bog voli posljednje? (Mt 19. 30 i 20,16) 12. Zašto se ne trebamo brinuti za sutra? (Mt 6,34) 13. Tko je stariji Isus ili Abraham? (Iv 8,58) 14. Zašto Isus zove Petra blaženim i sotonom? (Mt 16,23) 15. Zašto će se oduzeti od onoga koji nema? (Lk 8,18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | *BIBLIJA*: (*Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta)*, Zagreb, Sarajevo et al., 2015.  *P. Biblijska komisija, Tumačenje Biblije u Crkvi: Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije*, Zagreb, 2005.  B. LUJIĆ, *Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti: Pretpostavke za biblijsku teologiju Staroga zavjeta*, Zagreb, 2014.  A. POPOVIĆ, *Torah-Pentateuh-Petoknjižje: Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanja nastanka Pentateuha*, Zagreb, 2012.  A. REBIĆ, *Stvaranje svijeta i čovjeka*, Zagreb, 1996.  M. ZOVKIĆ, *Poziv biblijskih proroka,* Zagreb, 2012.  B. LUJIĆ, *Starozavjetni proroci*, Zagreb, 2010.  C. TOMIĆ, *Začeci židovstva. Knjige: Ezra i Nehemija*, *Drugi i treći Izaija*, *Hagaj i Zaharija*, *Malahija i Obadija*, *Joel i Jona*, *Job*, *Psalmi*, *Mudre izreke*, *Pjesma nad pjesmama*, Zagreb, 1988.  A. DEISSLER, Psalmi, Zagreb, 2004.  S. JURIČ, *Biser biblijske mudrosti: Mudrost lijepa govora u Knjizi Sirahovoj,* Zagreb, 2010; M. Zovkić: Isusove paradoksalne izreke, Sarajevo-Bol, 1994. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **MONOGRAFIJE**:  N. HOHNJEC, *Djela proročka: Likovi i središnje proročke teme*, Zagreb, 2001.;A. REBIĆ, *Amos*, *prorok socijalne pravde*, Zagreb,1993.;A. REBIĆ, *Biblijska prapovijest*, Zagreb, 1970.; C. TOMIĆ, *Ilijino vrijeme. Knjige: Prva*, *druga o kraljevima*, *Prva*, *druga Ljetopisa*, *Amos*, *Hošea*, Zagreb, 1985.;C. TOMIĆ, *Izlazak (Izl*, *Lev*, *Br)*, Zagreb, 1979.;C. TOMIĆ, *Praoci Izraela (Post 12-50)*, Zagreb, 1978.;C. TOMIĆ, *Prapovijest spasenja (Post 1-11)*, Zagreb, 1977.;M. VUGDELIJA, *Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije*, Split, 2000.; G. ZIENER, *Pravednost i mudrost*. *Knjiga mudrosti*, Zagreb, 1995.  **LEKSIKONI**:  A. Rebić (ur.), *Opći religijski leksikon: A-Ž*, Zagreb, 2002.; D. Fouilloux i dr., *Rječnik biblijske kulture* (dalje: *RBK*), Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), *Praktični biblijski leksikon*,Zagreb, 1997.; GRUPA autora, *Biblijski leksikon*, Zagreb, 1972.  **STUDIJE**:  A. POPOVIĆ, „Savez – berit“ u knjizi proroka Ezekiela: (Ez 16 – 17; 36,16 – 37,28)“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka* (dalje: *Tvoja riječ…*), Sarajevo, Zagreb, 2012., 119-161.; B. VELČIĆ, „Metafore o narodu u Hošeinoj kritici Izraelove politike“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…,* Sarajevo, Zagreb, 2012., 179-200. K. VIŠATICKI, „Heterodoksija u Izraelu i božanstvo El“, u D. Tomašević, *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 11-25.; P. VIDOVIĆ, „Nomen sacrum Bogu Egzila je Ja jesam“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 27-57.; P. VIDOVIĆ, „Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i ranoga kršćanstva“, u I. Šporčić (ur.]), *Stari zavjet, vrelo vjere i kulture*, Rijeka, Zagreb, 2004), 177-191. P. VIDOVIĆ, „Svijet – čovjekov dom i Božji hram: Ekologija na početku Biblije“, u V. Pozaić (ur.), *Ekologija: Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori*, Zagreb, 22004), 133-153.; P. VIDOVIĆ, „*U početku stvori Bog*… obitelj (Post 1,1.27s): Biti ili ne biti obitelji znači biti ili ne biti života i samoga svijeta“, *OŽ* 65 (2010), 221-238. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | aktivno sudjelovanje na nastavi (10%), na kolokvijima (20 %) i na usmenom ispitu (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 60 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 70 % | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 80 % | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/ 90 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **RELIGIOZNI ODGOJ PREDŠKOLSKE DJECE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | | **S** | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Sjemenište Zmajević, dvorana u prizemlju, Trg Sv. Stošije 2** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 28.2.2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5.6.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Poznavanje osnova razvojne psihologije, pedagogije, te religijsko-pedagoške i katehetske terminologije. Motiviranost za rad s djecom predškolske dobi. Razvijene osnovne komunikacijske i radne vještine, te otvorenost za rad na poboljšanju istih. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marijana.scj@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Antonia Dokoza, lic. catech. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | amiocic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:  1. Poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije djece predškolske dobi (psiho-pedagoški, moralni, religiozni aspekt).  2. Poznavati i predstaviti koncept, bitna obilježja i postavke vjerskog odgoja djece predškolske dobi.  3. Interpretirati i primijeniti temeljne elemente katehetske metodike rada s djecom predškolske dobi.  4. Poznavati i argumentirano predstaviti aktualni Program vjerskog odgoja djece predškolske dobi u izvan obiteljskim uvjetima.  5. Protumačiti i razjasniti ciljeve vjerskog odgoja u predškolskoj dobi.  6. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja djece predškolske dobi.  7. Pripremiti, ostvariti i analizirati aktivnost vjerskog odgoja s djecom predškolske dobi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi, položeni kolokviji, odrađene vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 12.6.2020. u 9h  26.6.2020. u 9h | | | | | | | | | | 4.9.2020. u 9h  18.9.2020. u 9h | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta u dobi od 3-7 godine. (STARC B. – M. ČUDINA-OBRADOVIĆ (i dr.), *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*, Zagreb,2004.,113.-164.) 2. Moralni razvoj djeteta u predškolskog dobi. (MA H. K., *The Moral Development of the Child: An Integrated Model*, u: Frontiers in Public Health 1 (2013) 1, 1-17.) 3. Stadiji religioznog razvoja djece predškolske dobi. (ĆORIĆ Š., *Psihologija religioznosti,* Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003, 99-109.) 4. Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi. (MOHORIĆ M., *Doprinos vjerskog odgoja cjelovitom razvoju djece rane i predškolske dobi*, u: Magistra Iadertina 12 (2017) 1, 60-63.; HOBLAJ A., *Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu*, GK, Zagreb, 2006., 31-40; 156-162.) 5. Koncepcija i razvoj vjerskog odgoja. (MOHORIĆ M., *Nav. Dj.,* 63-66.; HOBLAJ A., *Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu*, GK, Zagreb, 2006., 173-192.) 6. Katehizacija djece predškolske dobi: osnovna obilježja i metodički naglasci. (Isto, 59-79.; 131.-141.) 7. Program vjerskog odgoja u izvan obiteljskim uvjetima. (*Program,* str.1-21.) 8. Uloga odgojitelja u vjerskom odgoju. (Opće napomene i analiza iskustva s vježbi.) 9. Hospitacije u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. 10. Metodičko-didaktička priprema i ostvarivanje ogledne aktivnosti s djecom predškolske dobi.   VJEŽBE  1. Upoznavanje sa skupinom djece predškolske dobi  2. Primjeri dobre prakse – Vođenje dnevnika  3. Primjeri dobre prakse – Vođenje dnevnika  4. Primjeri dobre prakse – Vođenje dnevnika  5. Primjeri dobre prakse – Vođenje dnevnika  6. Uključivanje u planiranje aktivnosti  7. Uključivanje u izvođenje aktivnosti  8. Uključivanje u samovrednovanje izvedene aktivnosti  9. Metodičko-didaktička priprema ogledne aktivnosti  10. Metodičko-didaktička priprema ogledne aktivnosti  11. Metodičko-didaktička priprema ogledne aktivnosti  12. Zaključno oblikovanje ogledne aktivnosti  13. Pismena priprema ogledne aktivnosti  14. Izvođenje ogledne aktivnosti  15. Analiza i vrednovanje ogledne aktivnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | STARC Branka – Mira ČUDINA-OBRADOVIĆ (i dr.), *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb,2004.,113.-164.  HOBLAJ Alojzije, *Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu*, GK, Zagreb, 2006. – odabrana poglavlja.  ĆORIĆ Šimun, *Psihologija religioznosti,* Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003, 99-109.  NKU HBK, *Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi*, Zagreb, 2015.  MOHORIĆ Marijana, *Doprinos vjerskog odgoja cjelovitom razvoju djece rane i predškolske dobi*, u: Magistra Iadertina 12 (2017) 1, 59-70.  MA Hing Keung, *The Moral Development of the Child: An Integrated Model*, u: Frontiers in Public Health 1 (2013) 1, 1-17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | HOBLAJ A. – ŠIMUNOVIĆ M., Pustite malene k meni. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima, Zagreb 19. i 20. ožujka 1999., Zbornik radova, NKU HBK, Zagreb, 1999.  HOBLAJ A., Božićni i uskrsni trenuci. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića, NKU HBK, Zagreb, 2001.  HOBLAJ A., Metoda parabole kao sredstvo katehetske komunikacije, u: Crkva u svijetu 40 (2005) 4, 415-443.  HOBLAJ A., Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića, NKU HBK, Zagreb, 2000.  HOBLAJ, A., Od zrna do kruha. Priručnik za odgojitelje i učitelje uz Dane kruha, ŠK, Zagreb, 1995.  BLAŽEVIĆ B. - K. PIŠKOVIĆ, Njihovo je kraljevstvo nebesko, Priručnik odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi, KS, Zagreb, 2006.  GABELICA-ŠUPLJIKA M.– M. MILANOVIĆ, Blagdani djetinjstva, Zagreb, ŠK, 1995.  LEIST M., Prva iskustva o Bogu. Vjerski odgoj malog i predškolskog djeteta, UPT, Zagreb – Đakovo, 1986.  TEŽAK D. (ur.), Priče o dobru, priče o zlu. Priručnik za razumijevanje moralnog prosuđivanja u djece, ŠK, Zagreb, 1996., 17-35.  VASTA R. – M. M. HAITH – S. A. MILLER, Dječja psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997.  VESELINOVIĆ Z. – J. SINDIK, Neke karakteristike doživljajnih aspekata pojmova «dobar», «loš» i «zao» kod predškolske djece, u: Metodički obzori 4(2009)1-2, br. 7-8 (2009): 73-93.  YUILL N., Young children's coordination of motive and outcome in judgment of satisfaction and morality, in: British Journal of Developmental Psychology (1984) 2, 73-81.  CAVALLETTI S., Il potenziale religioso del bambino, Citta Nuova, Roma, 1987.  NARCISI F., Comunicare la fede ai bambini, Paoline, Milano, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | NKU HBK - http://www.nku.hbk.hr/index.php/didakticka-pomagala  Zakoni i propisi - http://www.propisi.hr/print.php?id=5632  Pričaj mi o „dobru” i „zlu” - moralni razvoj u predškolsko doba, https://www.harfa.hr/pricaj-mi-o-dobru-i-zlu/  Kateheza dobroga pastira - Vjerski odgoj prema načelima montessori pedagogije, http://www.montessori-nazaret.com/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25% sudjelovanje u nastavi, 25% vježbe, 20% kolokvij. 30% pismeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **EKLEZIOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Dvorana u prizemlju sjemeništa „Zmajević“, Trg sv. Stošije 2** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5. 6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni ispit iz predmeta Uvod u misterij Krista i povijest spasenja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Mr. sc. Marinko Duvnjak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marinkod1965@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  - objasniti bit i narav Crkve ukoliko je ona povijesna i otajstvena datost, te ukoliko je sakrament univerzalnog spasenja  - pokazati na njezino božansko podrijetlo  - objasniti crkvene vlastitosti: jedna, sveta, katolička i apostolska  - kritički prosuđivati odnos Crkve sa svijetom u kojemu djeluje i Kraljevstvom Božjim kojega naviješta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | 1. Sveto pismo: Crkva u Svetom pismu Staroga i Novoga zavjeta. Crkva i Izrael. Pitanje utemeljenja Crkve. 2. Teologija: Smisao postajanja Crkve te njezine temeljne dimenzije ukoliko je ona spasenjska zajednica. Odnos između univerzalne i partikularne Crkve. Narav Crkve u svjetlu Euharistije i karitasa. Shvaćanje Crkve u svjetlu odnosa Marija-Crkva. 3. Crkveno učiteljstvo: Nepogrešivost Božjega naroda. Sensus fidei i povijesni razvoj crkvenog naučavanja napose u svjetlu Svetoga pisma i Tradicije. Apostolsko nasljedstvo i biskupska kolegijalnost. Različite instance službenog naučavanja: pojedini biskupi, biskupska sinoda, Petrov nasljednik. Biskupske sinode i biskupske konferencije. 4. Crkvene vlastitosti: vlastitosti prema apostolskom vjerovanju: jedinstvo euharistijske zajednice; svetost Jaganjčeve zaručnice i njezin odnos prema svijetu; katolicitet Crkve i njezino poslanje ukoliko je ona ''univerzalni sakrament spasenja'' te njezina nužnost za spasenje (extra ecclesiam nulla salus); apostolicitet Crkve na razini vjere i služenja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje u nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje: Značaj Crkve u oblikovanju ljudske povijesti 2. Pretpovijest i prefiguracija Crkve u SZ 3. Crkva u NZ; Crkva u svijesti prve kršćanske zajednice; Crkva prema poslanicama sv. Pavla; Crkva u Ivanovim spisima 4. Isus je ustanovio Crkvu; Crkva i kraljevstvo Božje; Apostolsko nasljedstvo: biskupi nasljednici apostola 5. Petrova služba u Crkvi 6. Ekleziologija u postapostolskom razdoblju; Irenej, Origen, Tertulijan, Ciprijan 7. Ekleziologija patrističkog doba; Augustin i Dionizije Areopagita 8. Ekleziologija skolastičkog doba; Bernard i Toma Akvinski 9. Ekleziologija Tridentskoga sabora 10. Ekleziologija Prvoga vatikanskog sabora 11. Ekleziologija između Prvoga i Drugoga vatikanskog sabora 12. Ekleziologija Drugoga vatikanskog sabora 13. Postkoncilska ekleziologija 14. Učiteljstvo Crkve. Odnos mjesne i opće Crkve   Seminari:   1. Crkvo, što kažeš o sebi? Dogmatska konstitucija o Crkvi *Lumen Gentium* 2. Duhovno-religiozna strujanja u Izraelu u Isusovo doba 3. Poruka o kraljevstvu Božjem i ponuda spasenja 4. Biskupski kolegij: monarhija, aristokracija ili demokracija? 5. Prakršćanski način življenja 6. Crkva i sinagoga – židovstvo i kršćanstvo 7. Pralikovi Crkve 8. Crkva – vidljiva i duhovna stvarnost 9. Osjećaj vjere u Božjem narodu 10. Crkva i problemi današnjega svijeta: pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu *Gaudium et spes* 11. Ekumensko otvaranje: Katolička Crkva i drugi kršćani 12. Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama *Nostra aetate* 13. Vjerska sloboda, ne tolerancija: deklaracija o slobodi vjerovanja *Dignitatis Humanae*; Odnos opće i mjesne Crkve u kontekstu novih crkvenih pokreta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | I. Antunović, Otajstvo Kristove Crkve, Zagreb, 2009.;  T. Ivančić, Crkva, Fundamentalno-teološka ekleziologija, Zagreb 2004.;  R. Brajčić – M. Zovkić, Dogmatska konstitucija o Crkvi – Lumen gentium, I, Zagreb 1977;  M. Zovkić, Crkva kao narod Božji, Zagreb 1976;  T. J. Šagi-Bunić, Ali drugog puta nema, Zagreb 1986;  I. Golub, Duh Sveti u Crkvi, Zagreb 1975;  A. Schneider, Na putovima Duha Svetoga, Zagreb 1991. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | J. Gnilka, Prvi kršćani. Izvori i početak Crkve, KS, Zagreb, 2003.;  S. Pié-Ninot, Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana, Brescia 2008.;  A. Schneider, Crkva, Zagreb, 2008.;  Drugi vatikanski sabor, Konstitucija Lumen Gentium; Drugi vatikanski sabor, Konstitucija Gaudium et spes;  H. Waldenfels, Kontekstualna fundamentalna teologija, Đakovo, 1995. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost na nastavi - 25 %  Seminarski rad i prezentacija - 37, 5 %  Usmeni ispit - 37, 5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **ULOGA LAIKA U CRKVI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zgrada sjemeništa „Zmajević“** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | |
| **Početak nastave** | **26. 2.** | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 3. 6. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Razumjeti i interpretirati kanonske pravne odredbe koje se bave vjernicima laicima.  Poznavati obveze vjernika laika, na poseban način obvezu apostolata.  Razumjeti pravni položaj vjernika laika u Crkvi, kao i njegova prava i dužnosti koja proizlaze iz sakramenta krštenja.  Služiti se dokumentima II. vatikanskog koncila koji se bave ulogom laika u Crkvi.  Poznavati i razumjeti problematiku dostupnosti crkvenih službi vjernicima laicima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Student stječe uvid u temeljne kanonske pravne odredbe glede vjernika laika i sposoban je primijeniti ih u vjerničkom životu.  Student stečeno znanje uspješno može primijeniti u aktivnom sudjelovanju u poslanju Crkve.  Isto tako student nakon stečenog znanja može aktivnije surađivati s hijerarhijom u zadaćama poučavanja, posvećivanja i upravljanja u Crkvi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 9. 6. i 23. 6. | | | | | | | | | | 8. 9. i 29. 9. | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Laici u dokumentima II. vatikanskog koncila  2. Dostojanstvo temeljeno na sakramentu krštenja  3. Prava i obveze vjernika laika prema Zakoniku iz 1983  4. Apostolsko djelovanje (kan. 225)  5. Apostolat laika koji žive u ženidbenom staležu (kan. 226)  6. Sloboda vjernika laika u vremenitim stvarima (kan. 227  7. Sudjelovanje laika u vlasti upravljanja  8. Sudjelovanje laika u naučiteljskoj službi Crkve  9. Sudjelovanje laika u posvetiteljskoj službi Crkve  10. Dužnost prikladnog odgoja i pravo na prikladnu naknadu  11. Pravo vjernika na udruživanje  12. Pravna zaštita vjernika  13. Doprinos laika novoj evangelizaciji  14. Obitelj kao privilegirano mjesto evangelizacije  15. Priprema za ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. Brkan, Obveze i prava vjernika laika, Split, 2000.  Josip Šalković , Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231), Zagreb, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Laici u Zakonicima iz 1917. i 1983., u: Franjo Herman i Kodeks iz 1917., Đakovo, 2008., str.187-204. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POSTMODERNIZAM I KRŠĆANSTVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zgrada sjemeništa „Zmajević“** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | |
| **Početak nastave** | **26. 2.** | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 3. 6. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. Carmelo Dotolo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dotolo@carmelodotolo.eu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | - prepoznati i interpretirati fenomene suvremene kulture  - protumačiti i vrednovati različite dimenzije prijedloga postmoderne za adekvatnu teološku metodologiju  - razumjeti i predstaviti teološke perspektive za budućnost kršćanstva  - argumentirano raspraviti problematiku povratka svetoga i pitanje religioznosti,  - biti aktivan subjekt u međureligijskom i multikulturalnom dijalogu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * prepoznati temeljne oznake etičkog, religijskog i kulturalnog obzora suvremenog doba i njegov odmak glede određenih načina življenja i tumačenja kršćanstva * prepoznati krizu kršćanske ponude kao priliku za novo promišljanje značenja kršćanske vjere * primijeniti stečeno znanje u otvorenom i aktivnom dijalogu s drugima i drugačijima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 9. 6. i 23. 6. | | | | | | | | | | 8. 9. i 29. 9. | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | - Kriza moderniteta  - Dileme sekularizacije  - Prekinuti putovi postmoderniteta  - O etici. Promjena perspektive  - Povratak svetog i religije u dijalogu  - Kršćanstvo između krize identiteta i potrage za budućnost  - Jedinstvenost Isusa Krista i paradoks *kenoze*  - Pitanje o Bogu kao zahtjev za povijest  - Crkva, znak drukčijeg čovječanstva  - Doprinos kršćanskog humanizma čovjekovu identitetu  - Povijest spasenja, vrijeme života | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | C. DOTOLO, *Moguće kršćanstvo, Između postmoderniteta i religioznog traganja*, Zagreb, 2011.  Ž. TANJIĆ, *Teologija pred izazovima sadašnjeg trenutka*, KS, Zagreb 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | P. ARAČIĆ (ur.), Teologija u dijalogu s drugim znanostima, Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2008.  R. FISICHELLA, Uvod u fundamentalnu teologiju, KS, Zagreb 2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**1. GODINA DS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **RELIGIOZNI ODGOJ I KATEHEZA DJECE**  **I PREDADOLESCENATA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019. / 2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | | **S** | | 15 | | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | NK 121  Uto. 9-12 sati | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 25.veljače 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 2. lipnja 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Osnovne didaktičko-metodičke kompetencije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Kata Amabilis Jurić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | sestraamabilis@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohorić@unizd.hr  marijana.scj@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Utorkom, 12.00 – 13.00  ili prema dogovoru | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Elek Ljiljana, prof.  OŠ Bartola Kašića, Bribirski prilaz 2, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ljiljana.elek@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Dellavia Marijana, prof.  OŠ Šime Budinića, Put Šimunova 4, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marijanadellavia@yahoo.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Toić Marta, prof.  OŠ Šime Budinića, Put Šimunova 4, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **E-mail** | martafuzz@yahoo.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | | 1. Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja djece i predadolescenata; 2. Poznavati koncept, status i artikulaciju katoličkog odgoja djece i predadolescenata u Republici Hrvatskoj; 3. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata; 4. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata; 5. Poznavati važeće planove, program i priručnike za vjeronaučnu nastavu u osnovnim školama i katehizaciju u župnim zajednicama; 6. Primijeniti temeljne didaktičke varijable i metodičke zahtjeve i u pripremi i izvedbi konkretne nastavne jedinice; 7. Prezentirati katehetske modele za rad s djecom i adolescentima; 8. Pripremati i izvoditi katehetske susrete s djecom i predadolescentima; 9. Poznavati temeljne odrednice identiteta katoličkog vjeroučitelja u školi, odnosno katehete u župnoj zajednici. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * pripremati i izvoditi vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi; * pripremiti i izvoditi katehezu u odgojno-obrazovnim ustanovama; * planirati, organizirati i voditi župnu katehezu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje referata | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Položen kolokvij, izložen referat i obavljene metodičke vježbe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 8. lipnja u 15.00 sati  29. lipnja u 15.00 sati | | | | | | | | | | 7. rujna u 9.00 sati  22. rujna u 9.00 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij pruža studentima mogućnost usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog rada s učenicima osnovnoškolske dobi u okviru aktualnog predmetnog kurikuluma Katoličkog vjeronauka. Ujedno se studente želi osposobiti za razumijevanje i interpretaciju vrjednota te religioznoga razvoja djece i predadolescenata u svrhu osmišljavanja konkretnih katehetskih programa za njihov odgoj i rast u vjeri, s posebnim naglaskom na župnu katehezu. Kolegij stoga uključuje i metodičke vježbe koje se izvode u školama vježbaonicama i katehetskim skupinama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | NASTAVNE TEME:   1. Religiozna socijalizacija i religiozni odgoj u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata 2. Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt djece i predadolescenata 3. Vrijednosna orijentacija djece i predadolescenata 4. Promjene u religioznom ponašanju djece i predadolescenata 5. Katolički odgoj i obrazovanje djece i predadolesenata u RH: koncept, artikulacija, načela, status, pravno-organizacijski okvir 6. Didaktičko-metodički temelji planiranja, programiranja i izvođenja vjeronaučne nastave u osnovnoj školi 7. Kurikulum katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi 8. Udžbenici Katoličkog vjeronauka za osnovnu škole (1.- 4. razred) 9. Udžbenici Katoličkog vjeronauka za osnovnu škole (5.- 8. razred) 10. Katehetski modeli za rad s djecom i predadolescentima 11. Plan i programi župne kateheze 12. Katehetski priručnici za rad s djecom u izvanškolskim kontekstima 13. Katehetski priručnici za rad s predadolescentima u izvanškolskim kontekstima 14. Profil i temeljne kompetencije vjeroučitelja i katehete djece i predadolescenata 15. Metodičko-didaktička analiza održane nastave i katehetskih susreta   VJEŽBE:  Vježbe se održavaju, od 24. veljače do 30. svibnja 2020. godine, u suradnji s vjeroučiteljicama mentoricama studenata u osnovnim školama i katehistima u župnim katehetskim zajednicama.  Redni broj i opis vježbe:  1-10) Praćenje, analiza i priprema vjeronaučne nastave u osnovnim školama vježbaonicama.  11-12) Izvođenje nastavnih sati u osnovnim školama vježbaonicama.  13-14) Praćenje, analiza i priprema susreta u katehetskim zajednicama djece i predadolescenata.  15) Održavanje katehetskog susreta s djecom ili predadolescentima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA KATOLIČKI VJERONAUK ZA OSNOVNE ŠKOLE (2019.), u: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_216.html  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program*, Zagreb-Zadar, 2000. – odabrani brojevi.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *„Da vaša radost bude potpuna» (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima*, Zagreb, 2018. – odabrani brojevi.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003. – odabrana poglavlja.  ZAKONI, PRAVILNICI I UGOVORI, u: http://www.vjeronauk.hr/dokumenti/pregled/zakoni-pravilnici-i-ugovori/22 - sažetak.  BARIČEVIĆ J., Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima, u: *Diacovensia* 1 (1994.), 110-145. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | VJERONAUČNI UDŽBENICI: https://nku.hbk.hr/udzbenici/   1. U BOŽJOJ LJUBAVI: udžbenik za 1. razred. 2. RASTIMO U ZAHVALNOSTI: udžbenik za 2. razred 3. ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA: vjeronaučni udžbenik za 3. razred 4. NA PUTU VJERE: vjeronaučni udžbenik za 4. razred 5. UČITELJU GDJE STANUJEŠ?: vjeronaučni udžbenik za 5. razred 6. POZVANI NA SLOBODU: vjeronaučni udžbenik za 6. razred 7. ZAJEDNO U LJUBAVI: vjeronaučni udžbenik za 7. razred 8. S KRISTOM U ŽIVOT: udžbenik vjeronauka za 8. razred   METODIČKI PRIRUČNICI:https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/metodicki-prirucnici-za-osnovnu-skolu/  Ostala dopunska literatura:  DEL CAMPO GUILARTE M., Doprinos katoličkog konfesionalnog opredjeljenja cjelovitom odgoju, u: *Kateheza* 27 (2005.) 2, 114-127.  DOMAZET A., Sakrament potvrde između vjeronaučnog znanja i vjerskog iskustva, u: *Crkva u svijetu* 36 (2001.) 1, 7-26.  FILIPOVIĆ A., Školski vjeronauk i župna zajednica – prema odnosu povjerenja i suradnje, u: *Kateheza* 26 (2004.) 3, 221-233.  IVANČIĆ T., *Vjeroučitelj izazov hrvatskom društvu,* Zagreb, 2010. JURIĆ K. s. A., *Duhovnost vjeroučitelja laika u Hrvatskoj*, Zagreb, 2015. MATELJAN A., Identitet katoličkog vjeroučitelja. Temelj kompetencije i osnova suradnje, u: *Kateheza* 25 (2003.) 2, 89-100.  MAZZARELLO M. L. – M. F. TRICARICO, Komunicirati religiju pomoću umjetnosti. Smjernice za didaktički rad, u: *Kateheza* 28 (2006.) 4, 362-374.  PAŽIN I., Vjeronauk u školi – mjesto dijaloga Crkve i društva, u: *Riječki teološki časopis* 35 (2010) 1, 189-220.  PERANIĆ A., Pomaci u ostvarivanju pripreme za sakramente euharistije i potvrde. Novi pristup ulozi roditelja u Projektu Krčke biskupije, u: *Crkva u svijetu* 46 (2011.) 2, 171-188.  RAZUM R., Katehetski inicijacijski itinerarij, u: *Bogoslovska smotra* 79 (2009) 3, 603-632.  RAZUM R., Korelacija župne kateheze i školskoga vjeronauka: liturgijska godina u planiranju i izvođenju vjerskoga odgoja, u: *Kateheza* 23 (2001) 1, 83-95.  RAZUM R., *Vjeronauk između tradicije i znakova vremena. Suvremeni izazovi za religijskopedagošku i katehetsku teoriju i praksu*, Zagreb, 2008.  ŠABIĆ A. G., Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi, u: *Diacovensia* 1 (1994), 146-166.  ŠIMUNOVIĆ J. - M. MEDVED, Prvopričesnici i priprava za sakrament ispovijedi, u: *Kateheza* 32 (2010.) 4, 277-301.  ŠIMUNOVIĆ J., *Božja remek djela u školi,* Zagreb, 2014.  ŠIMUNOVIĆ J., Načelo korelacije u nastavi katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi s posebnim naglaskom na međupredmetnu korelaciju, u: *Obnovljeni život* 61 (2006.) 3, 329-351.  ŠKARICA M., Potvrda – sakrament punine dara Duha Svetoga, u: *Bogoslovska smotra* 71 (2001.) 4, 497-528. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | * „Hrčak“, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr/ * Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH: https://mzo.hr/hr * Agencija za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/ * Nacionalni katehetski ured: http://www.nku.hbk.hr/ * Škola za život: https://skolazazivot.hr/ * Da život imaju: http://www.vjeronauk.hr/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij i referat | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pohađanje nastave – 20%, Kolokvij i referat – 30 %,  Hospitacije i ogledni sati – 30 %, Završni usmeni ispit – 20 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-65 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **I.– III. KNJIGA ZAKONIKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 3 | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 45 | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zgrada sjemeništa „Zmajević“** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | |
| **Početak nastave** | 26. 2. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 3.6. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:  - definirati i razlikovati temeljne pojmove kanonske prakse;  - shvatiti i objasniti važnost njihove točno određene primjene;  - stvoriti preduvjete za razumijevanje ostalih knjiga Zakonika kanonskoga prava;  - definirati i objasniti teološko-pravni položaj vjernika laika i klerika u Katoličkoj Crkvi;  - protumačiti hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve;  - sintetizirati različite crkvene službe;  - identificirati i odrediti crkvenu službu u pastoralnom životu zajednice vjernika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - objasniti osnovne pravne pojmove;  - primijeniti osnovna kanonsko-pravna načela u tumačenju tekstova ZKP-a;  - objasniti i primijeniti odredbe kanonskog prava;  - predložiti i organizirati pastoralno djelovanje u župnoj zajednici;  - obrazložiti potrebu i razvijati svijest o nužnosti ekumenskog i međuvjerskog dijaloga u suvremenom multikulturnom i multikonfesionalnom svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 8.6. i 24.6. | | | | | | | | | | 7.9. i 28.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u I. knjigu Zakonika;  2. Crkveni zakoni, običaj, opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti, statuti i pravilnici;  3. Fizičke i pravne osobe, pravni čini, vlast upravljanja;  4. Crkvene službe, zastara i računanje vremena;  5. Uvod u II. knjigu Zakonika;  6. Obveze i prava svih vjernika, obveze i prava vjernika laika  7. Posvećeni službenici ili klerici;  8. Vjernička društva;  9. Vrhovna crkvena vlast;  10. Partikularne Crkve i njihove skupštine;  11. Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života;  12. Uvod u III. knjigu Zakonika;  13. Naviještanje Božje riječi;  14. Crkvena misijska djelatnost;  15. Katolički odgoj - crkvena sveučilišta i fakulteti; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Zakonik kanonskoga prava s izvorima, GK, Zagreb, 1996.,  Opće odredbe, kann. 1-203 (str.4-91), Božji narod, kann. 204-746 (str. 93-373), Naučiteljska služba Crkve, kann. 747-833 (str. 376-421).  P. PRANJIĆ, Božji narod, Sarajevo, 2012. V. B. NUIĆ,Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985., str., 1-74; 75-247; 248-274; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Libero Gerosa, Ckrveno pravo, Zagreb 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **PASTORAL BRAKA I OBITELJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana Sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski jezik | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/ | | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/ | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Završiti kolegij pastoralne teologije i poznavati osnove pastoralne teologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [alcondic@gmail.com](mailto:alcondic@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | nakon predavanja | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Ante Sorić, lic. theol. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | asassantes8@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | nakon predavanja i u dogovoru sa studentima | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju:   * razumjeti i tumačiti sakramentalno bogoštovlje Crkve, posebno pastoral braka i obitelji, s pastoralnog motrišta. * analizirati i tumačiti praksu pastorala braka i obitelji u župnim zajednicama. * sposobnost kritičkog iščitavanja današnjih problema pastorala braka i obitelji. * primjenjivati stečene ishode učenja o pastoralu braka i obitelji u vlastitom životu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: aktivno sudjelovanje u raspravama | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | | Dobro ljudske osobe, svake društvene zajednice i ljudskoga roda, te kršćanski i crkveni život ostvaruje se preko obitelji utemeljene na braku. Tokom ovog kolegija razgovarati će se o sljedećim tematskim jedinicama:   * Pastoralna teologija, teologija braka i obitelji, pastoral braka i obitelji. * Božji naum o braku i obitelji * Čovjek u braku i obitelji – put Crkve * Poslanje obitelji u Crkvi i u društvu * Situacija braka i obitelji u Hrvatskoj * Crkveno djelovanje za brak i obitelj * Djelatnici i strukture obiteljskog pastorala * Ženidba i obitelj u kanonskom partikularnom pravu * Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | | 1. Pastoralna teologija, teologija braka i obitelji, pastoral braka i obitelji. 2. Božji naum o braku i obitelji. 3. Čovjek u braku i obitelji – put Crkve. 4. Poslanje obitelji u Crkvi i u društvu. 5. Situacija braka i obitelji u Hrvatskoj. 6. Crkveno djelovanje za brak i obitelj. 7. Djelatnici i strukture obiteljskog pastorala. 8. Ženidba i obitelj u kanonskom partikularnom pravu.   9. Sadržaj i aktualnost dokumenta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | | * Katekizam Katoličke Crkve, Glas Koncila, Zagreb, 1994. (Sakrament ženidbe, br. 1601.-1666.). * Ivan Pavao II., Familiaris consortio. Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu, Dokumenti 64, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1981. * Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002. * Biskupi Gornjorajnske crkvene pokrajine, „Pastoral rastavljenih i ponovno vjenčanih“, Vjesnik biskupije đakovačke i srijemske, 122(1994.), br. 9. Str. 208.-213.; i 123(1995.), br. 1. str. 10.-12. * Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjava i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske, Nadbiskupijski ordinarijat, Đakovo, 2008. (Brak i obitelj u evangelizacijskom poslanju Crkve, br. 37-59). * Blažević, Velimir, Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004. * Nimac, Stipe. „Pastoralno djelovanje u neredovitim situacijama prema „Familiaris consortio“ (br. 79.-84.)“, Bogoslovska smotra, 69(1999.), br. 2-3, str. 407.-424. * Aračić, Petar, Rasti u ljubavi. Priprava za brak i obitelj i pastoral zaručnika, Glas Koncila, Zagreb, 2000. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | | * Muraro, Giordano, „Pastorale familiare“, str. 187.-199. u: Enciclopedia di pastorale, 1. Fondamenti, PIEMME, Casale Monferrato, 1992. * Džinić, Ivo, Pastoral s rastavljenima te rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima u Hrvatskoj. Izazov za dijakoniju u Crkvi, Katolički bogoslovni fakultet, Ðakovo, 2006. * Reljac, Veronika, Pastoral braka i obitelji na iskušenju. Svjetla i sjene postkoncilskog pastorala braka i obitelji u Hrvatskoj (1965.-2000.), Salesiana, Zagreb, 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | | Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50%  Usmeni ispit 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | | 0 – 59,9 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 69,9 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 79,9 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 – 89,9 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **PASTORAL SAKRAMENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana Sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski jezik | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/ | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/ | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Završiti kolegij pastoralne teologije i poznavati osnove pastoralne teologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [alcondic@gmail.com](mailto:alcondic@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | nakon predavanja | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Ante Sorić, lic. theol. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | asassantes8@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | nakon predavanja i u dogovoru sa studentima | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju:   * razumjeti i tumačiti sakramentalno bogoštovlje Crkve s pastoralnog motrišta; * analizirati i tumačiti sakramentalnu pastoralnu praksu, pojedinih sakramenata, u župnim zajednicama; * sposobnost kritičkog iščitavanja današnjih problema sakramentalne prakse;   primjenjivati stečene ishode učenja o pastoralu sakramenata u vlastitom životu. . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: aktivno sudjelovanje u raspravama | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Pastoral sakramenta čini središte pastoralnog djelovanja Crkve.  Tematske jedinice kolegija:   * Temeljna sakramentologija: antropološki temelji, objava i sakramenti; sakramentalnost Krista i Crkve; ustrojstvo, ustanova, plodnost, učinci, pastoralni vid. * Slavljenje kršćanskog otajstva. * Sedam sakramenata Crkve. * Sakramenti kršćanske inicijacije (sakrament krsta, sakrament potvrde, sakrament euharistije): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. * Sakramenti ozdravljenja (sakrament pokore i pomirenja, sakrament bolesničkoga pomazanja): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. * Sakramenti u službi zajednice (sakrament svetoga reda, sakrament ženidbe): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. * Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojmovi: pastoralna teologija, temeljna sakramentologija, pastoral sakramenata 2. Temeljna sakramentologija: antropološki temelji, objava i sakramenti; sakramentalnost Krista i Crkve; ustrojstvo, ustanova, plodnost, učinci, pastoralni vid. 3. Slavljenje kršćanskog otajstva 4. Sedam sakramenata Crkve 5. Sakramenti kršćanske inicijacije (sakrament krsta, sakrament potvrde, sakrament euharistije): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. 6. Sakramenti ozdravljenja (sakrament pokore i pomirenja, sakrament bolesničkoga pomazanja): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. 7. Sakramenti u službi zajednice (sakrament svetoga reda, sakrament ženidbe): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. 8. Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, Glas koncila, Zagreb, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Drugi vatikanski koncil. Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2008. (Lumen gentium, br. 1-8). * Katekizam Katoličke Crkve, Glas koncila, Zagreb, 1994. (Slavlje kršćanskog otajstva: 1. sakramentalni red spasenja; 2. sedam sakramenata Crkve, br. 1066-1666). * Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, Glas Koncila, Zagreb, 2008. * Hrvatska biskupska konferencija, Pristup odraslih u kršćanstvo. Upute za ostvarivanje katekumenata u našim prilikama, Hrvatski institut za liturgijski pastoral – Zadar, Zagreb, 1993. * Hrvatska biskupska konferencija, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, Nacionalni katehetski ured HBK/Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zagreb-Zadar, 2000. * Kasper, Peter Paul, Sakramenti jezik znakova, Svjetlo riječi, Sarajevo, 2011. Adam , Adolf, Uvod u katoličku liturgiju, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1993. (Bit i značenje sakramenata, str. 113.-123.). * Vranješ, Nikola, „Glavni elementi pastorala sakramenata u aktualnoj pastoralnoj praksi“, Crkva u svijetu, 44(2009.), br. 4. str. 459.-483. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Die deutschen Bischöfe - Pastoral-Kommission, Sakramentenpastoral im Wandel. Überlegungen zur gegenwärtigen Praxis der Feier der Sakramente - am Beispiel von Taufe, Erstkommunion und Fiermung. Hg: Sekretariat der deutschen Bischofskonferenz, Bonn, Juli 1993. * Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjava i odluke Druge bioskupijske sinode đakovačke i srijemske, Nadbiskupijski ordinarijat, Đakovo, 2008. (Evangelizacija kroz slavljenje liturgije i sakramenata, br. 334.-484). * Škalabrin, Nikola, Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu – Teologija u Đakovu i Sveučilište Josipa Jurja Strosmayera u Osijeku – Pravni fakultet, Đakovo, 1995. * Gilenau, Joseph (ur.), Pastoralna teologija liturgijskih slavlja, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973. str. 311 – 571. * Testa, Benedetto, Sakramenti Crkve, Priručnici katoličke teologije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009. * Vorgrimler, Herbert, Sakramententheologie, Patmos, Düsseldorf, 1990. str. 16-120. * Herbert Haslinger, (Hg), Handbuch Praktische theologie, Band 2, Durchführungen, Mathias-Grünewald-Verlag, Mainz 2000. (Sakramente – befreiende Deutung von Lebenswirklichkeit, str.164. - 184.). * Mateljan, Ante, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, Crkva u svijetu, Split, 2010. * Boff, Leonardo, Kleine Sakramentenlehre, Patmos, Düsseldorf, 1976. * Mateljan, Ante, „Teologija sakramenata u Katekizmu Katoličke Crkve“, Bogoslovska smotra, 65 (1995.), br. 1. str. 101.-104. * Kolanović, Josip, „Sakramentalnost Crkve“, Bogoslovska smotra, 36 (1966.), br. 2. str. 324.-332. * Šimunović, Milan, Pastoral za novo lice Crkve. Teološko razmišljanje o župnoj zajednici, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004. (Nužnost promišljanja pastorala sakramenata, str. 401.-433.). * Schilson, Arno, „Putovi i mogućnosti suvremene sakramentalne teologije“, Svesci, 32(1978.), str. 22.-30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50%  Usmeni ispit 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 59,9 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 69,9 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 79,9 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89,9 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2. GODINA DS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **KATEHEZA I RELIGIOZNA KULTURA ODRASLIH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2019. / 2020. | | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | **S** | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | NK 121  Pon. 14.00 – 17.00 | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 24.2.2020. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 1.6.2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Osnovno poznavanje katehetskog pojmovlja i metodičko-didaktičkog planiranja i programiranja katehetske prakse. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Denis Barić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | baric.denis@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohorić@unizd.hr  marijana.scj@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Ponedjeljkom, 17.00 - 18.00  ili prema dogovoru. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri; * uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi; * poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini; * adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika; * samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje); * samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizira u praksi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * programirati i izvoditi kateheze za odrasle; * inicirati partnerstvo između obitelji, župne zajednice, odgojno-obrazovnih ustanova, nadbiskupijskih ureda, karitativnih, socijalnih, zdravstvenih i civilnih udruga; * razviti sposobnost upravljanja i timskog vođenja katehetskih i religijsko-pedagoških projekata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Položen kolokvij, obavljene metodičke vježbe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | / | | | | | | | | | | | | | 9. lipnja 2020. u 8.30 sati  30. lipnja 2020. u 8.30 sati | | | | | | | | 7. rujna 2020. u 8.30 sati  23. rujna 2020. u 8.30 sati | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi značenjem, potrebom i konstitutivnim elementima katehizacije odraslih u suvremenom svijetu. Izlaže situaciju i potrebe odraslih osoba s razvojno-psihološkog, sociološkog i teološko-pastoralnog gledišta za cjeloživotnim sazrijevanjem u vjeri i religioznoj kulturi, tematizira obilježja učenja odraslih osoba, prikazuje kriterije za određenje ciljeva, izbora sadržaja i metoda u katehezi odraslih, predstavlja modele i oblike kateheze odraslih, te omogućuje stjecanje stručnih i praktičnih kompetencija za katehetski rad s odraslima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | NASTAVNE TEME:   1. Pokoncilsko pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih 2. Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih 3. Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi 4. Religiozno sazrijevanje odrasle osobe 5. Odrastao čovjek i učenje u vjeri 6. Kolokvij I. 7. Planiranje katehizacije odraslih (teorijski dio) 8. Programiranje katehizacije odraslih (teorijski dio) 9. Oblici kateheze odraslih 10. Modeli kateheze odraslih 11. Svrha i ciljevi kateheze odraslih 12. Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih 13. Metode i sredstva u katehezi odraslih 14. Djelatnici u katehezi odraslih 15. Završna razmatranja   VJEŽBE:  Vježbe se održavaju, prema unaprijed dogovorenim terminima u razdoblju od 1. ožujka do 31. svibnja 2020., u predavaonici i katehetskim zajednicama. U svrhu ostvarivanja navedenih ishoda učenja student obavlja vježbe (15 V), te priprema određenu dokumentaciju.  Redni broj i opis vježbe :  1-3. Promatranje i analiza katehetskog susreta za odrasle  4-5. Izrada i izlaganje katehetskog programa za odrasle (praktični dio)  6. Priprema za vođenje katehetskog susreta s odraslima  7.-15. Održavanje i analiza individualno vođenog katehetskog susreta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | ALBERICH Emilio – Ambroise BINZ, *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob,* Zagreb, 2002. – odabrana poglavlja  KONGREGACIJA ZA KLER, *Opći direktorij za katehezu*, Zagreb, 2000. – odabrani dijelovi.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* Zagreb-Zadar, 2000. – odabrani dijelovi.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *„Da vaša radost bude potpuna» (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima,* Zagreb, 2008. – odabrani dijelovi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BARIĆ D. – T. GALOVIĆ, Kateheza odraslih u kontekstu poslanja župne zajednice, u: *Služba Božja,* 58 (2018.) 2, 129-157.  FILIPOVIĆ A. T., *U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu*, Zagreb, 2011.  NJEMAČKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Hod odraslih u vjeri. Katekizam za odrasle*, Zagreb, 2015.  ŠIMUNOVIĆ J., Zašto odrasli imaju pastoralni prioritet u Crkvi danas?, u: *Diakovensia*, 15 (2007.) 2, 37-55.  ŠIMUNOVIĆ M. – I. PAŽIN, *Promjene u katehetskome pastoralu župne zajednice, Zagreb*, 2017.  ŠIMUNOVIĆ M., *Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici*, Zagreb, 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske: http://hrcak.srce.hr/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | | praktični rad | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pohađanje nastave – 20 %, Kolokvij – 20 %, Praktični rad – 30 %, Završni usmeni ispit – 30 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-65 | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80 | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POKRETI U CRKVI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 2 | | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zgrada sjemeništa „Zmajević“** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | |
| **Početak nastave** | 26. 2. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 3. 6. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - objasniti i definirati pojam pokreta u Crkvi;  - protumačiti važnost karizme za crkveni pokret;  - objasniti bitna obilježja crkvenih pokreta;  - objasniti aktualnu kanonsku konfiguraciju crkvenih pokreta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - protumačiti kanonske odredbe o udruživanju vjernika;  - poznavati i objasniti nove oblike udruživanja u Crkvi;  - praktično primijeniti nova saznanja o pokretima u Crkvi;  - inicirati partnerstvo između obitelji, župne zajednice, odgojno-obrazovnih ustanova, nadbiskupijskih ureda, karitativnih, socijalnih , zdravstvenih i civilnih udruga;  - razvijati sposobnost upravljanja i timskog vođenja katehetskih i religijsko-pedagoških projekata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 9. 6. i 23. 6. | | | | | | | | | | 8. 9. i 29. 9. | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Udruživanje vjernika: pravo i karizma  2. Povijesni pogled na vjernička društva  3. Zajedničke kanonske odredbe o vjerničkim društvima (kann. 298-311)  4. Javna vjernička društva (kann. 312-320)  5. Privatna vjernička društva (kann. 321-326)  6. Granice udruživanja, autonomija i ovisnost vjerničkih društava  7. Društva s posebnim profilima  8. Vrste pokreta  9. Bitna obilježja crkveni pokreta  10. Kanonska konfiguracija crkvenih pokreta  11. Društva i pokreti u partikularnoj Crkvi  12. Predstavljanje aktivnih društava i pokreta na području Zadarske nadbiskupije  13. Društva i pokreti u konkordatskom pravu  14. Registracija vjerskih udruga u svjetlu Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda  15. Priprava za ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Zakonik kanonskoga prava, proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996.; J. ŠALKOVIĆ (ur.), Vjernici, društva, pokreti, Zagreb 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | L. GEROSA, Ckrveno pravo, Zagreb, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovim obrascima koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)