**TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL SVEUČILIŠTA U ZADRU**

**Akad. god. 2022./2023.**

**Izvedbeni planovi – ljetni semestar**

1. **GODINA PDS**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POVIJEST CRKVE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **NK 121, Ul. Dr. Franje Tuđmana 24i, Zadar** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 03. 03. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 09. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zdundovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija student bi trebao biti sposoban: - objasniti temeljne zakonitosti i manifestativne oblike snage povijesnog kauzaliteta  - obrazložiti, usporediti i kritički vrjednovati odnos svjetske i nacionalne povijesti  - predstaviti bitne odrednice integracijskog i dezintegracijskog procesa  - primijeniti temeljne povijesne zakonitosti u cilju plauzibilne izgradnje mogućih naracija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija student bi trebao biti sposoban: - obrazložiti povijesne okolnosti razvoja kršćanstva i teološke misli  - utemeljeno kritički vrjednovati društvene, političke i kulturno-civilizacijske prilike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 16. 06. 2023. u 10 sati  30. 06. 2023. u 10 sati | | | | | | | | 04. 09. 2023. u 9 sati  18. 09. 2023. u 9 sati | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij omogućuje studentima poznavanje povijesnih okolnosti nastanka, širenja i razvoja kršćanstva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Povijesne prilike na početku kršćanske ere  2. Širenje i razvoj kršćanstva  3. Progoni, heretički pokreti i opći koncili  4. Kasnoantičke povijesne prilike i pad Zapadnog Rimskog Carstva  5. Srednji vijek i uspon papinstva  6. Clunyjevska i Grgurska reforma  7. Crkveni raskol 1054.god.  8. Križarski ratovi  9. Razvoj redovništva  10. Biskupska i papinska inkvizicija  11. Humanizam i renesansa  12. Reformacija i protureformacija  13. Prosvjetiteljstvo, Francuska revolucija, liberalizam  14. Drugi vatikanski sabor i njegovi odjeci.  15. Katolički laikat i društvena gibanja u XX. st | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | FRANZEN, A., Povijest Crkve, Zagreb 1993.  GOLUŽA, B., Povijest Crkve, Mostar 1998.  ŠANJEK, F., Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru. Pregled religiozne povijesti Hrvata, Zagreb 1996.  KOVAČIĆ, S., Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | FRANZEN, A., Povijest Crkve, Zagreb 1993.  GOLUŽA, B., Povijest Crkve, Mostar 1998.  ŠANJEK, F., Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru. Pregled religiozne povijesti Hrvata, Zagreb 1996.  KOVAČIĆ, S., Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 80% usmeni, 20% pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-20 | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-40 | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-60 | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-100 | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **Logika i spoznajna teorija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **3** | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  utorkom 12:00 – 14:00 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 28.02.2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 06.06.2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Maja Poljak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mpoljak@unizd.hr](mailto:mpoljak@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Maja Poljak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mpoljak@unizd.hr](mailto:mpoljak@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | -interpretacija osnovnih logičkih i spoznajnih pitanja  -samostalno istraživati temeljne problematike i primjenu stečenih spoznaja na pitanja iz svakodnevnog života, te drugih znanstvenih disciplina  -argumentirano i kritički raspravljati o temeljnim pitanjima na području logike i filozofije spoznaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE  -jasno formulirati i analizirati temeljna spoznajna/logička pitanja i probleme  PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJA  -analizirati i tumačiti spoznajne/logičke principe i probleme  -aktivno sudjelovanje u filozofijskog raspravi  DONOŠENJE SUDOVA I ZAKLJUČAKA  -jasno definiranje stručnih termina  -jasno postavljanje i interpretacija teze i argumenata  -razvijanje samostalne argumentacije  PREZENTACIJE  Na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih konzistentno prezentirati u stručnoj i široj javnosti.  VJEŠTINE UČENJA  -aktivno sudjelovanje u filozofskoj raspravi  -koncizno formuliranje pitanja i odgovora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje predavanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 20. 06. 2023. u 12:00  06. 07. 2023. u 12:00 | | | | | | | | | 05. 09. 2023. u 12:00  19. 09. 2023. u 12:00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij upoznaje studente s temeljnim pojmovima i pitanjima filozofije spoznaje i logike, te ih potiče na kritičko promišljanje o istini, kriterijima istinitosti i osnovnim zakonitostima logički valjane misli. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Definicija filozofije spoznaje 2. Analiza čina spoznaje 3. Razum kao spoznajna moć 4. Znanje i uvjeti znanja 5. Znanje i vjerovanje 6. Istina 7. Ontološka i logička istina 8. Kriteriji istine 9. Sigurnost i sumnja 10. Odnos filozofije spoznaje i logike 11. Definicija i svrha logike 12. Pojmovi i njihova klasifikacija 13. Sudovi i zaključci 14. Definicija i klasifikacija argumenata 15. Logičke pogreške | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Ivan Macan, *Uvod u tradicionalnu logiku,* u: <http://www.filozofija.org/wp-content/uploads/knjige/Uvod-u-tradicionalnu-logiku-3.pdf> 2. Srećko Kovač, *Logika,* Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2016. 3. Mirko Jakić, *Logika I,* Školska knjiga, Zagreb, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Peter Kreeft, *Socratic Logic*, St Augustine Press, Indiana, 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 10% pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravi, 90% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 1-49 % | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-62.9 % | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63-75,9 % | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-88.9% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 % | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **OSNOVNA MORALNA TEOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | |
| **Sastavnica** | TEOLOŠKO KATEHETSKI ODJEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | kampus - Zadar | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 28. 02. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 06. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zdundovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | |  | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | dr. sc. Damir Šehić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | damirbgs@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Prema dogovoru s asistentom i prethodnom najavom na e-mail | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | - Sažeti i konstruktivno obrazložiti postavke katoličkog moralnog nauka  - Prepoznati i objasniti temeljna načela u svjetlu prirodnog moralnog zakona  - Identificirati specifičnog katoličkog moralnog nauka u svjetlu kršćanske vjere  - Shvatiti smisao i značenje ljudske slobode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Kolegij daje uvod i povijesni pogled moralne teologije kao teološke znanosti( izvor, spoznaje, metode i sistematika i stav prema drugim znanostima i interdisciplinarnost). Predmet i definicija moralne teologije te pogled na čovjeka kao subjekta moralnog djelovanja. Teme koje kolegij obrađuje odnose se na: moralni zakon, prirodni moralni zakon, pozitivni Božji zakon, ljudski zakon, moralnost ljudske osobe. Cjelokupni program kolegija nastoji ujediniti temeljni pogled na ljudsku osobu iz teološke perspektive ogovarajući pritom na temeljna pitanja o tome tko je čovjek i koje je njegovo poslanje. U svjetlu teološkog učenja pokušava se dati odgovor na položaj čovjeka u suvremenom svijetu kao i na djelovanje ljudske savjesti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nastavna aktivnost | ECTS | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | | min | max | | Pohađanje predavanja i aktivna uključenost  Stjecanje stavova i uvjerenja  Usvajanje nastavnih smjernica | 1 | Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje  Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti | Evidencija  Vrjednovanje,  Argumentiranje  Preispitivanje usvojenih stavova | 10 | 20 | | Aktivna uključenost u ideološko sučeljavanje | 1 | Priprema za ispit  (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje) | Evaluacija  Procjenivanje | 25 | 40 | | Provjera znanja | 2 | Priprema za ispit  Stjecanje socijalnih i moralnih usmjerenja | Pismeni ispit  Ocjenjivanje | 25 | 40 | | Ukupno: | **4** |  |  | **60** | **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 20. 06. 2023. u 9:00  04. 07. 2023. u 9:00 | | | | | | | | 12. 09. 2023. u 9:00  26. 09. 2023. u 9:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij Osnovna moralna teologija ima cilj upoznavanje s temeljnim postavkama katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere i tradicije. To se ostvaruje kroz nastojanja omogućavanja studentima temeljni uvid moralnu teologiju kao teološku discipline i značenje koje ima u teologiji, pokazivanje važnosti i značenje moralne teologije kroz povijest i u aktualnim suvremenim problemima, omogućavanja cjelovitog i argumentiranog pristupa osnovnim pojmovima moralne teologije kao što su ljudska sloboda, spoznaja moralnog dobra, moralno osjetilo – savjest, te poticanje oblikovanja vlastitog moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere i tradicije i razvijanja sposobnosti vrednovanja pojedinog ljudskog čina i djelovanja, kroz primjerene metode učenja uinterdisciplinarnom pristupu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod i povijesni razvoj moralne teologije  2. Središnji pojmovi moralne teologije. Čovjek kao cjelina duha i tijela  3. Ljudska sloboda kao korijen moralnosti  4. Vrsta moralne spoznaje; dubina vrednovanje moralne spoznaje; a) objektivni izvori  b) subjektivni izvori  5. Nakana i nutarnji čin; predmet nakane; nakana, namjera i motiv moralnog djelovanja  6. Moralno osjetilo: savjest.  7. Identitet moralne savjesti: savjest na II. VATIKANSKOM KONCILU  8. Vrste savjesti, sigurnost i smionost savjesti: razborit ili odvažan sud savjesti  9. Norma i zakon: Vječni zakon prirodni moralni zakon:  10. Ljudski zakon. Stupanj i način obvezatnosti ljudskih zakona  11. Predmet ćudoređa u sebi u situaciji. Posebne okolnosti kao čimbenici koji određuju moralno djelovanje  12. ISUS KRIST – Osobna norma moralnosti  13. Pojam grijeha  14. Pojam kršćanskih Kreposti  15. Pojam slobode i slobodni čin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Bernhard Häring, Kristov zakon. Svezak prvi, KS, Zagreb, 1973.  Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Svezak treći: grijeh i obraćenje, Split, 2004.  Ivan Pavao II., Veritatis splendor. KS, Zagreb,1998. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Katekizam Katoličke Crkve, Zagreb, 1994.  Ivan Pavao II., Fides et ratio. KS, Zagreb,1999.  Romanus Cessario, Kreposti, Zagreb, 2007.  Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Sv. II: Zakon i vjera, Split, 2004.  Ivan Fuček, Moralno-duhovni život. Sv. I: Osoba i savjest, Split, 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% Seminarski rad; 80% Završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-49 | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60 | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **METAFIZIKA I KOZMOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **3** | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒preddiplomski | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | ☒ 1. | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  ☒ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | ☒ II. | | | | | ☐ III. | | | ☐ IV. | | | | ☐ V. | | | | | ☐ VI. |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | ☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA  ☒ NE |
| **Opterećenje** | 30 | P | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  četvrtak  17:00 - 18:30 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 02. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 08. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | četvrtkom u 18:30 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Borislav Dadić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | četvrtkom u 18:30 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ obrazovanje na daljinu | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:  - objasniti temeljne metafizičke i kozmološke pojmove;  - usporediti i kritički vrednovati različite teorije o realnosti našega svijeta;  - sustavno i argumentirano primijeniti metafizičke principe na materijalnu stvarnost i jasno protumačiti različite teorije o nastanku i razvoju svemira;  - tumačiti i analizirati izvorne filozofijske tekstove iz metafizike i kozmologije, te kritički prosuđivati novonastale teorije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Kolegij doprinosi na razini cjelokupnog programa studija filozofije na sljedeći način:  - osigurava ispravan pristup problemu odnosa vjere i razuma;  - kao *praeambula fidei* služi u daljnjem racionalnom promišljanju o tajnama vjere;  - predstavlja izvrsno i adekvatno "oruđe" za teološku refleksiju;  - pomaže sintetiziranju znanja iz pojedinih filozofskih i teoloških disciplina;  - pomaže ispravnom korištenju filozofijskih pojmova i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji o stvorenjima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | ☒ priprema za nastavu | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | ☒ pismeni ispit | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Teološko-katehetskog odjela, te prisustvo na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ☒ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 16. 06. 2023. u 11:00  29. 06. 2023. u 11:00 | | | | | | | | | 07. 09. 2023. u 16:00  21. 09. 2023. u 16:00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Uvod u kolegij Metafizika i kozmologija. Objašnjenje temeljnih metafizičkih principa i način njihove spoznaje. Supstancija i akcidenti. Forma i materija. Akt i potencija. Temeljna metafizička konstitucija bića: bit i bitak. Otkriće bitka kao akta bivstvovanja bića, akta svih aktova i izvora svih savršenosti bića. Transcendentalne vlastitosti bića. Narav i vrste metafizičkih uzroka. Razlika između Božje uzročnost i uzročnosti stvorenja. Metafizička analiza stvaranja *ex nihilo*. Bog kao subzistentni subjekt. Narav filozofske kozmologije i prirodne znanosti. Struktura materijale stvarnosti, problem promjene i shvaćanja supstancije materijalne stvarnosti. Realnost prostora i vremena i teorije relativnosti prostora i vremena. Teorije o razvoju svemira i analiza teorije "Velikog praska". Završna sinteza kolegija i pripreme za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u metafiziku i kozmologiju.  2. Temeljni metafizički principi.  3. Supstancija i akcidenti.  4. Forma i materija.  5. Akt i potencija.  6. Bit i bitak. Bitak kao akt bivstvovanja.  7. Transcendentalne vlastitosti bića.  8. Metafizički uzroci bića.  9. Božja uzročnost i uzročnost stvorenja - stvaranje *ex nihilo.*  10. Subzistentni subjekt.  11. Narav filozofske kozmologije i prirodne znanosti.  12. Struktura materijale stvarnosti, promjena i problem supstancija materijalne stvarnosti.  13. Realnost prostora i vremena i teorije relativnosti prostora i vremena.  14. Teorije o razvoju svemira - "Veliki prasak".  15. Završna sinteza kolegija i pripreme za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BELIĆ, M., *Ontologija*, FTI, Zagreb 2007.  MIŠIĆ, A. (skripta, izabrana poglavlja), *Metafizika*, Zagreb 1995.  MIŠIĆ, A. (skripta, izabrana poglavlja), *Filozofija prirode*, Zagreb 1995. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | ARISTOTEL, *Metafizika*, SNL, Zagreb 1985.  BAUER, A., *Opća metafizika ili ontologija*, Zagreb 1894.  Clavell, L. - PÉrez de laborda, M., *Metafisica*, EDUSC, Roma 2006.  Dadić, B., Filozofija i zbilja, Naklada Bošković, Split 2010.  GILSON, É, *Bitak i Bit*, Demetra, Zagreb 2010.  GILSON , É, *Uvod u kršćansku filozofiju*, FTI, Zagreb 1995.  Elders, L. J., *The Metaphisics of Being of St. Thomas Aquinas in Historical Perspective*, Ej. Brill, New York 1993.  Elders, L. J., *De natuurfilosofie van Sint-Thomas van Aquino*, Tabor, Brugge 1989.  GRENET, P.-B., *Ontologie*, Beauchesne, Paris 1966.  Heisenberg, W., Fizika i filozofija, Kruzak, Zagreb 1997.  Hawking, S., *Kratka povijest vremena*, Izvori, Zagreb 1996.  HEIDEGGER, M., *Što je metafizika?,* u: IDEM, *Kraj filozofije i zadaća mišljenja*, Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-125.  MOLINARO, A., *Metafisica. Corso sitematico*, Cinisello Balsamo 1994.  MONDIN, B., *Ontologia e metafisica*, EDB, Bologna 1999.  OWENS, J., *An Elementrary Christian Metaphysica*, Milwaukee 1963.  STADLER, J., *Opća metafisika ili ontologija*, Zagreb 2004.  TOMA AKVINSKI , *O biću i biti*, u: S. Kušar (ured.), *Srednjovjekovna filozofija*, Školska knjiga, Zagreb 1996., str. 473-502.  POINCARE, H., *Znanost i hipoteza*, Globus, Zagreb 1989.  CASSIRER, E., *Uz Einsteinovu teoriju relativnosti*, Demetra, Zagreb 1998.  PAVLOVIĆ, B. U., *Filozofija prirode*, Naprijed, Zagreb 1978.  PETKOVIĆ, T., *Uvod u modernu kozmologiju i filozofiju*, Zagreb 2006.  SELVAGGI, F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, Roma 1985.  Vanni Rovighi, S., *Elementi di filosofia, II: Metafisica*, La Scuola, Brescia 1974.  Weinberg, S., Prve tri minute, Izvori, Zagreb 1998.  Weissmahr, B., *Ontologija*, FTI, Zagreb 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | www.ugustinus.it  http://www.corpusthomisticum.org  https://maritain.nd.edu/  www.disf.org  http://inters.org/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| ☒ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | ☐ drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 - 49 | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 56 | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 - 75 | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 - 87 | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 - 100 | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL SVEUČILIŠTA U ZADRU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **CRKVENA GLAZBENA KULTURA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **2** | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | | **S** | | | 15 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  srijeda 8:00 – 10:00 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 07. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Red. prof. dr. sc. Katica Koprek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | katarinakoprek@hotmail.com | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Red. prof. dr. sc. Katica Koprek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Primijeniti glazbeno znanje u katehetsko/vjeronaučnoj nastavi!  Studenti će imati osjećaj samopouzdanja i kompetentnosti primjene glazbenih sadržaja za budući rad u vjeronaučnoj nastavi, lakše prenositi sadržaj vjere te kroz glazbene sadržaje u vjeronaučnoj nastavi poticati kreativnost, ideje, emocije i pozitivne socijalne odnose. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | - preuzimati odgovornost u procesima daljnje osobne i profesionalne afirmacije svojeg stručnog profila, uz istovremeno promicanje značaja stručnog područja rada;  - demonstrirati i promicati koncept cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u glazbenim vježbama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 13. 06. 2023. u 11:30  04. 07. 2023. u 11:30 | | | | | | | | | 06. 09. 2023. u 11:00  20. 09. 2023. u 11:00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća:  1. povijesni pregled crkvene glazbe od prvih kršćanskih vremena do danas s posebnim upoznavanjem tradicije gregorijanskog pjevanja koje je niklo unutar rimske liturgije i postalo njeno službeno pjevanje. U tu svrhu proučava se klasično razdoblje gregorijanskog pjevanja do konca IX. st. kao i zasluge pape Grgura Velikog u obnovi liturgijske glazbe, zatim gregorijansko pjevanje u post-klasičnom razdoblju od konca IX. st. do XII. i dalje.  2. Stilska razdoblja europske glazbe od XII. st. do XX. st. s posebnim naglaskom na razvoj duhovne glazbe i njenih oblika (motet, misa, oratorij, kantata) kroz stoljeća.  Praktični rad: slušanje glazbenih primjera; svladavanje 5 psalmodijskih tonusa; 5 gregorijanskih skladbi silabičko neumatskog oblika; 10 pučkih popijevaka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u predmet ckrvene glazbene kulture  2. Vrste glazbe prema načinu izvođenja, mjestu izvođenja, karakteru i sadržaju. Slušanje glazbe  3. Povijest gregorijanskog korala  4. Oznake i oblici gregorijanskih napjeva  5. Notno pismo gregorijanskog korala  6. Psalmodija. Melodijska struktura psalma  7. Notredamska škola, ars antiqua, ars nova  8. Pred-renesansa, renesansa  9. Barok  10. Klasika  11. Romantizam  12. Cecilijanski pokret  13. Crkveni dokumenti o glazbi  14. Razvoj pučke popijevke. Crkvene pjesmarice u Hrvatskoj  15. Praktični rad i slušanje glazbe  *Vježbe:*   1. Pjevanje silabičkih gregorijanskih napjeva (*Ordinarium misae*) na latinskom: *PATER NOSTER* 2. *KYRIE XIV* 3. *SANCTUS – BENEDICTUS XVIII* 4. *AGNUS DEI XVIII* 5. I. Psalmodijski tonus 6. VI. Psalmodijski tonus 7. II. Psalmodijski tonus 8. VIII. Psalmodijski tonus 9. Ant. Salve Regina 10. Ant. Ave Regina caelorum 11. Himan: Ut queant laxis 12. *CREDO III* 13. Regina caeli laetare 14. Alma Redemptoris mater | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. ANDREIS, Povijest glazbe, knjiga 1, 2, 3, Zagreb, 1974.. AVV. Crkvena glazba : priručnik za bogoslovna učilišta, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, Zagreb, 1988. Katarina Koprek, Snaga pjevane Riječi. Paleografsko-semiloške prosudbe srednjovjekovnih gregorijanskih napjeva, HDCG, 2013. Zagreb.  M. Martinjak, Gregorijansko pjevanje baština i vrelo rimske liturgije, Zagreb, 1997. Pjevajte Gospodu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb 1985. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | E. Cardine, Primo Anno di Canto Gregoriano, PIMS, 1970., Roma P. Bašić, Slaviti euharistiju po Misalu Pavla VI., Zagreb 1993. V. Donella, Musica e liturgia, Bergamo, 1991. F. Rainoldi, Psallite sapienter, Roma 1999. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | https://crkvena-glazba.hr/wp-content/uploads/2016/03/2008\_Gregorijansko\_pjevanje-1.pdf <https://glazba.biskupija-varazdinska.hr/psalmisti-i-orguljasi/dokumenti-o-crkvenoj-glazbi/1141> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost na nastavi i vježbama - 50%  Usmeni i pismeni ispit - 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 20% | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **GODINA PDS**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **OTAJSTVO TROJEDINOGA BOGA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒ dvopredmetni | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | ☐ specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | ☒ 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | ☐ 4. | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  ☒ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | ☒ IV. | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | ☐ IX. | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | ☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 15 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 07. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni ispiti iz nastavnih predmeta:  Uvod u misterij Krista i povijest spasenja  Opći uvod u Sveto pismo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | ☒ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | ☐ e-učenje | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | ☐ mentorski rad | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Student će biti u stanju:  - analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove negacije Božjeg postojanja i mogućnosti smislenog govora o Bogu u suvremenom društvu  - argumentirano izložiti temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu utemeljenoj na iskustvu objave koje je posvjedočeno u Pismima i tradiciji  - interpretirati najvažnije tekstualne iskaze crkvenog učiteljstva kao najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve  - argumentirano vrjednovati teološku autentičnost aktualnog govora o Bogu u Crkvi i društvu  - predstaviti bitne odrednice trojstvene teologije u povijesti i suvremenoj teologiji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | - primijeniti stečeno znanje za ispitivanje i prosuđivanje autentične slike o Bogu unutar kršćanske zajednice  - uspješno primijeniti stečene spoznaje za dublje razumijevanje liturgijskog života Crkve  - koristiti se stečenim znanjem za prosuđivanje različitog shvaćanja Boga u globaliziranom svijetu koji se sklon zaziranju od monoteističkih religija u sve jasnijim obrisima diktature relativizma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | ☒ kontinuirana evaluacija | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | ☐ projekt | | | | | ☒ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | ☒ usmeni ispit | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi i seminarski rad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ☒ ljetni ispitni rok | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 21. 06. 2023. u 15:00  05. 07. 2023. u 15:00 | | | | | | | | 06. 09. 2023. u 15:00  20. 09. 2023. u 15:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Poteškoće govora o Bogu u današnjem suvremenom sekularnom svijetu. Pregled klasičnih dokaza za Božju opstojnost kroz skolastičkih pristup i suvremene odgovore na pitanje ateizma i pozitivizma. Biblijski govor o jednom i jedinom Bogu koji se objavljuje Mojsiju kao Jahve; Stvoritelj svega svijeta i spasitelj svoga naroda Izraela. Božje očinstvo u Starom zavjetu i Bog Otac kao naravni Otac Isusa Krista kojeg šalje u svijet kao svoga Jedinorođenoga Sina da objavi Božje Ime. Novozavjetna vjera u božansko Trojstvo kao otajstvena spoznaja i put spasenja u Isus Kristu koji u svom križu spašava čovjeka i po poslanju Duha Svetoga izvršava spasenje i posvećenje svijeta. Razvoj trinitarne dogme od izazova krivovjerja do sabora koji formuliraju Nicejsko-carigradsko vjerovanje. Filioque kao kamen spoticanja jedinstva Istoka i Zapada, te pokušaji prevladavanja nerazumijevanje problema. Neki suvremeni nacrti trojstvene teologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Kako danas govoriti o Bogu. Suvremeno protivljenje kroz spoznajno-teoretske probleme govora o Bogu. Pokušaj odgovora kroz antropološki pristup Hansa Kuenga, Karla Rahnera, H. de Lubacua i drugih.  2. Filozofsko-teološki dokazi o Bogu, njihova struktura i doseg. Kozmološki, teleološki, ontološki, historijski, antropološki, moralni. Stav Učiteljstva o važnosti i vrijednosti tih dokaza.  3. Ljudski govor o Bogu kroz tri puta patristike (via negationis, via positionis i via eminentiae) i načelo analogije. Govor o Bogu koji završava u doksologiji.  4. Bog Izraelove vjere, jedan i jedini Bog. Božja svetost i otkrivanje imena u Starom zavjetu.  5. Bog sklapa savez sa svojim narodom i očituje se kao njegov stvoritelj. Bog se objavljuje kao osoba.  6. Božja posvećujuća blizina i prisutnost. Božje očinstvo i nadspolnost.  7. Bog, Otac Isus Krista. Kristovo sinovstvo i naše adoptirano sinovstvo. Isus kao poslani Sin Očev u kojem Bog se priopćuje svijetu. Bog postaje čovjekom u Isusu Kristu.  8. Duh Sveti zalog i dovršenje spasenje i njegovo svjedočenje za Sina. Trojstvene formule u novozavjetnim tekstovima.  9. Trojstvo u pravilu vjere (regula fidei). Čimbenici koji su oblikova trojstvenu ispovijest Crkve. Starozavjetne naznake trojstvenog nauka. Nauk o Logosu.  10. Naravna analogija govoru o trojedinom Bogu. Misaoni dosezi.  11. Opasnosti, granice i zastranjenja. Monarhijanizam (dinamičko-adopcionistički, modalističko-sabelijevski), gnostički dualizam.  12. Arijevo krivovjerje (ontološki subordinacionizam). Pneumatomasi.  13. Sabori u Niceji i Carigradu. Isus istobitan s Ocem, a Duh Gospodin i Životvorac.  14. Filioque i istočni raskol.  15. Augustinov trojstveni nauk. Pavlovska kristocentričnost, pneumatološka dimenzija.  16. Nauk o odnosima.  17. Trojstveni nauk u ranoj i visokoj skolastici. Imamentno i ekonomijsko Trojstvo.  18. Božje samopriopćenje. Granice govora o Bogu i doksologijski okvir.  19. Trinitarna teologija Heinricha Otta i Josepha Ratzingera.  20. Isus Krist osobnog odnosa prema Ocu, Waltera Kaspera. Vjera u trojstvenog Boga kao bit kršćanstva, H. de Lubaca.  21. Bog sućutne ljubavi H. U. von Balthasara i teologija križa J. Moltmanna.  22. Bog trojstvene ljubavi. Objava Oca u Sinu, a Sina u Duhu Svetome. Božji trojstveni bitak i troosobnost. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Courth, F., Bog Trojstvene Ljubavi, KS, Zagreb, 1999.  Kasper, W., Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga, UPS, Đakovo, 1994.  Greshake, G., Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga, KS, Zagreb, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Tamarut, A., Bog Otac i Majka, KS, Zagreb, 2002. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | hrcak.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| ☐ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | ☒ završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☒ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | ☐ praktični rad | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost na nastavi - 25%  Seminarski rad i prezentacija - 25%  Usmeni ispit - 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 20% | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **aka. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **ETIKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **2** | | |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski  katehetsko-teološki studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | **30** | **P** | **0** | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus**  **Ul. F. Tuđmana 24i**  **NK121** | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | Hrvatski jezik | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 27. 02. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 05. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | dr. sc. Borislav Dadić, izv. prof. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bdadic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | dr. sc. Marijana Kolednjak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mkolednja22@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Dostupna na službenoj unizd.hr e-pošti. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija studenti će:  1. vladati etičkim pojmovima poput: dobro, zlo, savjest, sloboda, volja, vrijednost itd.;  2. imati uvid u etičke pravce koji su se javili u povijesti te u bitnome određuju današnju etičku diskusiju;  3. kritički se odnositi prema raznim etičkim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu zauzeti vlastiti stav;  4. razumjeti etičku problematiku suvremenog doba izraženu kroz probleme bioetike, ekoetike, poslovne etike i drugih područnih etika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Na razini programa ovaj će kolegij studente:  1. upoznati s temeljima etike i motivima moralnoga djelovanja,  2. s glavnim etičkim pravcima i predstavnicima; osposobiti za samostalno čitanje i razumijevanje filozofskih tekstova s područja etike;  3. osposobiti za samostalno prosuđivanje etičkih sustava. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisutnost i aktivnost na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 16. 06. 2023. u 11:00  30. 06. 2023. u 11:30 | | | | | | | | | 08. 09. 2023. u 11:30  22. 09. 2023. u 11:30 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Etika, također nazivana moralna filozofija, disciplina je koja se bavi onim što je moralno dobro i loše te moralno ispravno i pogrešno. Pojam se, također, primjenjuje na bilo koji sustav ili teoriju moralnih vrijednosti ili principa.  Kako bismo trebali živjeti? Hoćemo li ciljati na sreću ili na znanje, vrlinu ili stvaranje lijepih predmeta? Ako izaberemo sreću, hoće li ona biti naša ili sreća svih? Je li ispravno biti nepošten u svrhu ostvarivanja dobrog cilja? Možemo li opravdati život u raskoši dok drugdje u svijetu ljudi gladuju? Je li odlazak u rat opravdan u slučajevima kada je vjerojatno da će stradati nevini ljudi? Je li pogrešno klonirati ljudsko biće ili uništavati ljudske embrije u medicinskim istraživanjima? Koje su naše obveze, ako ih ima, prema generacijama ljudi koji će doći nakon? Etika se bavi takvim pitanjima na svim razinama. Njezin se predmet sastoji od temeljnih pitanja praktičnog donošenja odluka, a njezine glavne brige uključuju prirodu krajnje vrijednosti i standarde prema kojima se ljudska djela mogu ocijeniti ispravnima ili pogrešnima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | (1) Moralno (etičko) iskustvo.  (2) Problem etičkoga relativizma i metaetičke teorije.  (3) Utemeljenje iskaza morala i istinosna vrijednost moralnih sudova.  (5) Norma moralne vrijednosti i njezino utemeljenje.  (6) Moralni ekstinsecizam: moralni pozitivizam.  (7) Moralni intrisencizam: hedonizam, eudajmonizam, utlitarizam, vitalizam.  (8) Moralni sustav Aristotela i Immanuela Kanta.  (9) Etika kreposti. (10) Bioetika (12) Poslovna etika  (12) Savjest i individualna etika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Aristotel (1992): Nikomahova etika  Frankena W. K. (1998): Etika  Hare, R. M. (1998): Jezik morala  Kant, I. (1999): Metafizika ćudoređa  Koprek, I. (2004): Mala povijest etike  Koprek, I. (2005): Priđi da možeš čuti. Etika u sjeni globalizacije i postmoderne  MacIntyre, A. (2002): Za vrlinom. Studije o teoriji morala  Wojtyla, K. (1998): Temelji etike Aramini, M. (2009): Uvod u bioetiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Cipra, M. (1999): Misli o etici  Juka, S. (2006): Etika: postavke i teorije  Talanga, J. (1999): Uvod u etiku  MacIntyre, A (1998): A short history od ethics. A History of Moral Philosophy from the Homeric Age to the Twentieth Century | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Deontological Ethics  https://plato.stanford.edu/entries/ethics-deontological/  Virtue Ethics  https://plato.stanford.edu/entries/ethics-virtue/ Business Ethics  https://plato.stanford.edu/entries/ethics-business/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Prisutnost na nastavi i aktivnost: 20% Rasprava o izabranim tekstovima ili drugim materijalima: 20%  Pismeni dio ispita: 30% Usmeni dio ispita:30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 - 50% | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 -60% | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 - 75% | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 - 89% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100% | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **EGZEGEZA I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  ponedjeljkom 10:00 – 13:00 | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 27. 02. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 05. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Odslušati i uspješno položiti predmet „Opći uvod u Sveto pismo“. Na taj način studenti imaju poznavanje neophodne biblijske terminologije i temeljnih saznanja o Bibliji koji su nužni za učinkovito pohađanje kolegija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [akrasicki@unizd.hr](mailto:akrasicki@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | mr. sc. Ante Dražina | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| **E-mail** | adrazina@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Primjena usvojenih saznanja poslužit će:   * za učinkovito praćenje drugih kolegija, poglavito teoloških, koji pretpostavljaju temeljito poznavanje biblijskih tekstova i tema budući da se velik broj njihovih postavki i argumentacija temelji na Svetome pismu. * za razumijevanje djela iz kulture (književnosti, likovne umjetnosti, glazbe, filma…) koja se tematski i inspiracijski temelje na događajima, institucijama i fenomenima Staroga zavjeta. * za studij i egzegezu Novoga zavjeta budući da punije razumijevanje toga dijela Biblije zahtijeva poznavanje teksta Staroga zavjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | razlikovati, interpretirati i analizirati biblijske tekstove, samostalno traženje biblijskih mjesta te posebno teološko shvaćanje prvih dvanaest poglavlja Knjige postanka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | redovito pohađanje predavanja (min 70%) (u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 12. 06. 2023. u 10:00  26. 06. 2023. u 10:00 | | | | | | | | 11. 09. 2023. u 10:00  25. 09. 2023. u 10:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje nastajanja književne vrste Staroga zavjeta. Prosjek starozavjetnih spisa i njihova uloga i tipologija pojedinaca u Novom zavjetu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:   1. Uvod u pojedine knjige Petoknjižja (Tore, Pentateuha), njihove književne i teološke osobitosti: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 2. Biblijski tekstovi o stvaranju svijeta i čovjeka (Post 1,1-11): egzegeza izabranih cjelina. 3. Egzegeza tekstova Petoknjižja (Tore, Pentateuha) s ekološkom tematikom 4. Egzegeza tekstova Petoknjižja (Tore, Pentateuha) s tematikom obitelji. 5. Povijest patrijarhâ (Abraham…): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 6. Knjiga (Zakonik) Saveza (Izl 21-23): egzegeza izabranih cjelina. 7. Uvod u pojedine Povijesne knjige, njihove književne i teološke osobitosti: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 8. Uvod u pojedine Proročke knjige s posebnim osvrtom na Jeremijinu knjigu, njihove književne i teološke osobitosti: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 9. Prvi Izaija (Iz 1-39): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 10. Drugi Izaija, Knjige Izraelove utjehe (Iz 40-55): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 11. Treći Izaija (Iz 56-66): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 12. Ezekiel: Novi hram i novo bogoslužje (Ez 40-48): egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 13. Uvod u pojedine Pjesničke i Mudrosne knjige, njihove književne i teološke osobitosti. 14. Književni rodovi Psalama: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina. 15. Aktualnost biblijskih mudrosnih smjernica: egzegeza izabranih tekstualnih cjelina Pjesničke i Mudrosne literature.   Seminari:   1. Povijesno-kritička metoda: povijest, načela i opis metode 2. Povijesno-kritička metoda: vrednovanje 3. Nove metode literarne analize: retorička i narativna analiza 4. Nove metode literarne analize: semiotička analiza 5. Pristup (biblijskom tekstu) utemeljen na tradiciji 6. Pristupi (biblijskom tekstu) po humanističkim znanostima: sociološki, kulturno-antropološki, psihološki 7. Kontekstualni pristupi (biblijskom tekstu): osloboditeljski, feministički 8. Fundamentalističko čitanje biblijskog teksta 9. Filozofska i biblijska hermeneutika 10. Literarni smisao Svetoga pisma 11. Duhovni i puni smisao Svetoga pisma 12. Interpretacija u biblijskoj tradiciji 13. Zadaća egzegeta u interpretaciji biblijskog teksta 14. Odnos egzegeze prema drugim teološkim disciplinama 15. Aktualizacija i inkulturacija u procesu tumačenje biblijskog teksta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | *BIBLIJA*: (*Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta)*, Zagreb, Sarajevo et al., 2015.  *P. Biblijska komisija, Tumačenje Biblije u Crkvi: Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije*, Zagreb, 2005.  B. LUJIĆ, *Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti: Pretpostavke za biblijsku teologiju Staroga zavjeta*, Zagreb, 2014.  A. POPOVIĆ, *Torah-Pentateuh-Petoknjižje: Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanja nastanka Pentateuha*, Zagreb, 2012.  A. REBIĆ, *Stvaranje svijeta i čovjeka*, Zagreb, 1996.  M. ZOVKIĆ, *Poziv biblijskih proroka,* Zagreb, 2012.  B. LUJIĆ, *Starozavjetni proroci*, Zagreb, 2010.  C. TOMIĆ, *Začeci židovstva. Knjige: Ezra i Nehemija*, *Drugi i treći Izaija*, *Hagaj i Zaharija*, *Malahija i Obadija*, *Joel i Jona*, *Job*, *Psalmi*, *Mudre izreke*, *Pjesma nad pjesmama*, Zagreb, 1988.  A. DEISSLER, Psalmi, Zagreb, 2004.  S. JURIČ, *Biser biblijske mudrosti: Mudrost lijepa govora u Knjizi Sirahovoj,* Zagreb, 2010. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **MONOGRAFIJE**:  N. HOHNJEC, *Djela proročka: Likovi i središnje proročke teme*, Zagreb, 2001.;A. REBIĆ, *Amos*, *prorok socijalne pravde*, Zagreb,1993.;A. REBIĆ, *Biblijska prapovijest*, Zagreb, 1970.; C. TOMIĆ, *Ilijino vrijeme. Knjige: Prva*, *druga o kraljevima*, *Prva*, *druga Ljetopisa*, *Amos*, *Hošea*, Zagreb, 1985.;C. TOMIĆ, *Izlazak (Izl*, *Lev*, *Br)*, Zagreb, 1979.;C. TOMIĆ, *Praoci Izraela (Post 12-50)*, Zagreb, 1978.;C. TOMIĆ, *Prapovijest spasenja (Post 1-11)*, Zagreb, 1977.;M. VUGDELIJA, *Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije*, Split, 2000.; G. ZIENER, *Pravednost i mudrost*. *Knjiga mudrosti*, Zagreb, 1995.  **LEKSIKONI**:  A. Rebić (ur.), *Opći religijski leksikon: A-Ž*, Zagreb, 2002.; D. Fouilloux i dr., *Rječnik biblijske kulture* (dalje: *RBK*), Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), *Praktični biblijski leksikon*,Zagreb, 1997.; GRUPA autora, *Biblijski leksikon*, Zagreb, 1972.  **STUDIJE**:  A. POPOVIĆ, „Savez – berit“ u knjizi proroka Ezekiela: (Ez 16 – 17; 36,16 – 37,28)“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka* (dalje: *Tvoja riječ…*), Sarajevo, Zagreb, 2012., 119-161.; B. VELČIĆ, „Metafore o narodu u Hošeinoj kritici Izraelove politike“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…,* Sarajevo, Zagreb, 2012., 179-200. K. VIŠATICKI, „Heterodoksija u Izraelu i božanstvo El“, u D. Tomašević, *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 11-25.; P. VIDOVIĆ, „Nomen sacrum Bogu Egzila je Ja jesam“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 27-57.; P. VIDOVIĆ, „Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i ranoga kršćanstva“, u I. Šporčić (ur.]), *Stari zavjet, vrelo vjere i kulture*, Rijeka, Zagreb, 2004), 177-191. P. VIDOVIĆ, „Svijet – čovjekov dom i Božji hram: Ekologija na početku Biblije“, u V. Pozaić (ur.), *Ekologija: Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori*, Zagreb, 22004), 133-153.; P. VIDOVIĆ, „*U početku stvori Bog*… obitelj (Post 1,1.27s): Biti ili ne biti obitelji znači biti ili ne biti života i samoga svijeta“, *OŽ* 65 (2010), 221-238. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | aktivno sudjelovanje na nastavi (10%), na kolokvijima (20 %) i na usmenom ispitu (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 60 % | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 70 % | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 80 % | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/ 90 % | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **PATROLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **NK 121, Franje Tuđmana 41, Zadar** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 02. 03. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 08. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Zdenko Dundović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zdundovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Student će moći:  - protumačiti metodologiju stvaranja sistematske teologije  - predstaviti literarnu djelatnost prve Crkve  - protumačiti kontinuirani Božji plan spasenja  - izgraditi novi pristup evangelizaciji/katehizaciji  - razlikovati stvarnost Crkve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | * objasniti ulogu crkvenih otaca kao prvih kršćanskih teologa * prepoznavanje važnosti prvih stoljeća Crkve za sveukupnu crkvenu povijest – prepoznati kontinuitet crkvene Predaje * otkriti vezu između svetosti crkvenih otaca i njihove teološke misli * prepoznavanje važnosti patristike kao zajedničke baštine svih kršćana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 15. 06. 2023. u 10:00  29. 06. 2023. u 10:00 | | | | | | | | 14. 09. 2023. u 10:00  28. 09. 2023. u 10:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij razmatra povijest i spise starih crkvenih otaca na Istoku i na Zapadu do 8. st kroz prizmu patrističke teologije i proučavanja pod filološkim vidom starih crkvenih pisaca. Kroz znanstveni diskurs o staroj kršćanskoj književnosti pojašnjavaju se temeljni pojmovi teološke grane kojoj su u središtu crkveni oci i njihova djela u crkvenom shvaćanju. Pritom se ne obuhvaća samo pravovjerna (ortodoksna) već i krivovjerna književnost, u svim njezinim vidovima i uz pomoć prikladne metodologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam patrologije i podjela otačkog razdoblja.  2. Apostolski oci.  3. Kršćanska apokrifna književnost.  4. Početci hagiografije.  5. Početci kršćanskog pjesništva.  6. Apologeti 2. st.  7. Heretička i protuheretička književnost 2. st.  8. Početci egzegetske književnosti.  9. Aleksandrijski oci 3. st.  10. Latinski pisci 3. st.  11. Crkvena književnost na Istoku 4.–5. st.  12. Hereze.  13. Aleksandrijci.  14. Palestinci.  15. Kapadočani.  16. Antiohijci.  17. Crkveni pisci 4.–5. st. na Zapadu.  18. Italija.  19. Ilirik.  20. Afrika.  21. Galija.  22. Hispanija.  23. Istočni crkveni pisci 5.–7. st.  24. Zapadni crkveni pisci od 5. st. do kraja otačkog razdoblja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | J. PAVIĆ – T. Z. TENŠEK, *Patrologija*, Zagreb, 1993.  T. ŠAGI-BUNIĆ, *Povijest kršćanske literature I.*, Zagreb, 1976.  I. BODROŽIĆ (ur.), *Biblioteka Crkveni oci I-XV.*, Split 2010.-2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Z. BIŠĆAN – T. Z. TENŠEK, *Otačka čitanja u molitvi prve Crkve*, Zagreb, 2000.  Y. IVONIDES, *Zvijezde koje ne zalaze*, (3. izdanje), Zagreb, 2008.  C. DELL'OSSO, *Introduzione alla teologia dei Padri. Temi di teologia patristica per prinicipianti*, Verona, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | www.patrologija.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 80% usmeni ispit; 20% pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-20 | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-40 | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-60 | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-100 | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **PNEUMATOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒ dvopredmetni | | | | | | | | ☒ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | ☐ specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | ☒ 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | ☐ 4. | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  ☒ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | ☒ IV. | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | ☐ IX. | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | ☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 28. 02. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 06. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Osnovno teološko znanje i položen ispit „Opći uvod u Sveto pismo“ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | ☐ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | ☐ e-učenje | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | ☐ mentorski rad | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Student će moći:  - bolje poznavati kršćansko vjerovanje, slavljenje i življenje  - sudjelovati u liturgijskim slavljima zbog njihove ljepote i snage po zazivanju Duha Svetoga  - prepoznati karizmatski element u Crkvi po življenju darova Duha Svetoga  - prepoznati djelovanje Duha Svetoga i izvan vidljivih granica Kristove Crkve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | - prepoznavanje mjesta i važnosti pneumatologije u okviru teoloških znanosti  - protumačiti značenje pneumatologije u otajstvu Trojedinoga Boga.  - objasniti vezu pneumatologije s ekleziologijom i kršćanskom duhovnošću | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | ☒ kontinuirana evaluacija | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | ☐ projekt | | | | | ☐ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | ☒ usmeni ispit | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ☒ ljetni ispitni rok | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 20. 06. 2023. u 10:00  04. 07. 2023. u 10:00 | | | | | | | | 12. 09. 2023. u 15:00  26. 09. 2023. u 15:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Kritičko promišljanje o „zaboravu“ Duha Svetoga i njegovom ponovnom „otkrivanju“ u vremenu II. vatikanskog koncila. Različita značenja starozavjetnoga pojma „ruah“ te razvoj toga pojma do shvaćanja duh Jahvina kao Treće božanske osobe. Prikaz povijesnog razvoja pneumatološkog nauka do razilaženja Istoka i Zapada u pitanju Filioque-a. Duh Sveti koji djeluje u Isusu Kristu u djelu spasenja i čijom snagom Krist gradi svoju Crkvu koja je njegov novi hram. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Uvod  - „zaboravljeni“ i „ponovno otkriveni“ Duh Sveti  1. Duh Sveti u Starom Zavjetu  - pojam „duha“  - Jahvin Duh  - Duh Sveti u razdoblju između dvaju Zavjeta  2. Duh Sveti u Novom Zavjetu  - Duh darovan Isus  - Duh koga Isus dariva  - Duh u Djelima apostolskim  - Duh Sveti u Pavlovim spisima  3. Sinteza biblijske pneumatologije  4. Duh Sveti u povijesti Crkve  - Početci pneumatologije u prvoj Crkvi  - Oblikovanje ispovijesti vjere božanstvo Duha Svetoga  - Različiti razvoj na Istoku i Zapadu  - Neki pneumatološki naglasci u Istočnoj Crkvi  - Srednjovjekovna pneumatologija  - Pneumatologija Reformacije i katoličke obnove  - Pneumatologija dvadesetog stoljeća  5. Sustavna pneumatologija  - Duh u jedinstvu Trojstva  - Duh u otajstvu Isusa Krista  - Duh novoga života  - Duh Sveti kao duša Crkve  - Duh Sveti sutvori Crkvu  - Duhovni čovjek  - Duh Sveti i karizme  - Razlučivanje duhova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | IVAN PAVAO II., Dominum et vivificantem, Zagreb 1987.  R. CANTALAMESSA, Duh Sveti u Isusovu životu, Jelsa 1984.  BAZILIJE, Duh Sveti, Makarska 1980.  E. BENZ, Duh i život Istočne crkve, KS, Zagreb 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | I. GOLUB, Duh Sveti u Crkvi, KS, Zagreb 1975.  T. IVANČIĆ, Vjerujem u Duha Svetoga, Slavonski Brod 1987.  W. KNIESEL, Duh Sveti u životu kršćana, Put života, Zagreb 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | hrcak.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| ☐ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | ☒ završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | ☐ praktični rad | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost sudjelovanje na nastavi - 25%  Usmeni ispit - 75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 20% | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **IZABRANA PITANJA IZ BIBLIJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  srijedom 10:00 – 12:00 | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 07. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Odslušati i uspješno položiti predmet „Opći uvod u Sveto pismo“. Na taj način studenti imaju poznavanje neophodne biblijske terminologije i temeljnih saznanja o Bibliji koji su nužni za učinkovito pohađanje kolegija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Student će moći:  - učinkovito pratiti druge kolegije, poglavito teološke, koji pretpostavljaju temeljito poznavanje najvažnijih biblijskih tekstova i tema budući da se velik broj njihovih postavki i argumentacije temelji na Svetome pismu  - razmatrati djela iz kulture (književnosti, likovne umjetnosti, glazbe, filma…) koja se tematski i inspiracijski temelje na događajima, institucijama i fenomenima iz biblijskoga svijeta  - otkriti dubinu biblijske poruke u izabranim biblijskim tekstovima i najvažnijim biblijskim temama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:   * poznavati specifične teme i tekstove iz obaju dijelova Biblije, Staroga i Novoga zavjeta * raspraviti smisao glavnih biblijskih tema, kao i cijele Biblije * služiti se Starim i Novim zavjetom kao nerazdvojnom cjelinom („Novi zavjet se u Starom skriva…“) * objasniti značenje onih biblijskih tema koje se javljaju u Starom i Novom zavjetu * predstaviti hermeneutiku koja kristološki tumači starozavjetne tekstove * prezentirati biblijsko shvaćanje Zemlje prema kojemu ona pripada cijelome čovječanstvu i istodobno ostaje Božje vlasništvo. * prepoznati u Bibliji socijalne maksime koje mogu postati smjerokazi za pristup suvremenim društvenim kretanjima i krizama * objasniti bit biblijske antropologije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | redovito pohađanje predavanja (min 70%) (u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 14. 06. 2023. u 10:00  28. 06. 2023. u 10:00 | | | | | | | | 13. 09. 2023. u 10:00  27. 09. 2023. u 10:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje nastajanja književne vrste Staroga zavjeta. Prosjek starozavjetnih spisa i njihova uloga i tipologija pojedinaca u Novom zavjetu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam čovjeka i obitelji u biblijskim tekstovima o stvaranju  2. Ekološki vidici i naglasci na stranicama Biblije  3. Povijest Josipa Egipatskoga (Post 37-50): Pogled iz perspektive Novoga zavjeta.  4. Biblijska Jubilejska godina (Lev 25)  5. Knjiga o Emanuelu (Iz 7): Pogled iz perspektive Novoga zavjeta.  6. Pjesme o Gospodnjem patničkom sluzi (Iz 42,1-7; 49,1-9a; 50,4-9a.10-11; 52,13-53,12)  7. Ja-jesam kao ekskluzivni oblik Božje samoobjave u Drugom Izaiji  8. Duh Božji prema biblijskim tekstovima  9. Povijesni Isus iz Nazareta i Krist vjere  10. Isusova čudesa prema evanđeljima  11. Kristološki naslovi u evanđeljima  12. Fenomen samostojnog (apsolutnog) Ja-jesam u Novome zavjetu  13. Dvije kalendarske orijentacije u tekstovima o Isusovoj Posljednjoj (pashalnoj) večeri i o njegovim posljednjim danima  14. Specifičnost kršćanske egzistencije prema Pavlu  15. Brak i obitelj prema pavlovskim tekstovima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BIBLIJA: (*Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta)*, Zagreb, Sarajevo i dr., 2011.  A REBIĆ, *Središnje teme Staroga zavjeta: Biblijskoteološki pregled starozavjetne poruke*, Zagreb, 1996.  M. ZOVKIĆ, *Isusove paradoksalne izreke,* Sarajevo-Bol, 1994.  M. VUGDELIJA, *Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije*, Split, 2000.  I. DUGANDŽIĆ, *Snaga s izvora: izabrane teme Novoga zavjeta,*Zagreb, 2003.  A. WIESER, *Središnje teme Novoga zavjeta*, Zagreb, 1981 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **MONOGRAFIJE**:  Monografije: R. E. BROWN i dr., *Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta*, Zagreb, 21993.; R. E. BROWN, *Uvod u Novi zavjet,* Zagreb, 2008.; A. DEISSLER, Psalmi, Zagreb, 2004.; I. DUGANDŽIĆ, Pavao: Svjedok i apostol Isusa Krista, Zagreb, 2002.; I. DUGANDŽIĆ, *Biblijska teologija Novoga zavjeta*, Zagreb, 2004; I. DUGANDŽIĆ, *Evanđelje ljubljenog učenika: Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja*, Zagreb, 2012; J. KREMER, *Biblija - Riječ Božja za sve ljude: Kratki uvod u čitanje Biblije,* Zagreb, 1993.; B. LUJIĆ, *Starozavjetni proroci*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010.; G. LOHFINK, *Kako čitati Bibliju,* Zagreb, 1968.; M. LIMBECK, *Markovo evanđelje*, Zagreb, 1999.; P.-G. MÜLLER, *Lukino evanđelje*, Zagreb, 1996.; A. POPOVIĆ, *Biblijske teme: Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Starog i Novog zavjeta s Dodatkom*, Zagreb, 2004.; A. REBIĆ, *Biblijske starine*, Zagreb, 1983.; A. REBIĆ, *Stvaranje svijeta i čovjeka*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.; R. E. BROWN, *Biblija: 101 pitanje i odgovor,* Zagreb, 1999.; L. A. SCHÖKEL, *Današnji čovjek pred Biblijom*, Zagreb, 1986.; M. ZOVKIĆ, Jakovljeva poslanica u Bibliji i Crkvi, Zagreb, Sarajevo, 2011.;  Leksikoni: A. Rebić (ur.), *Opći religijski leksikon: A-Ž*, Zagreb, 2002.; D. Fouilloux i dr., *Rječnik biblijske kulture* (dalje: *RBK*), Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), *Praktični biblijski leksikon*,Zagreb, 1997.; GRUPA autora, *Biblijski leksikon*, Zagreb, 1972.  Studije: D. TOMAŠEVIĆ, „I ne uvedi nas u napast“ (Mt 6,13; Lk 11,4), u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka* (dalje: *Tvoja riječ…*), Sarajevo, Zagreb, 2012., 221-250.; I. DUGANDŽIĆ, „Kao što je pisano…“: Mjesto i uloga psalama u nastanku novozavjetne kristologije“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 325-344.; M. VIDOVIĆ, „Osobni život neposredno nakon smrti (2 Kor 5,1-10; Fil 1,21-23)“ u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 251-288.; M. VIDOVIĆ, „Pavlov govor o uskrsnuću u 1Kor 15: (tumač. NZ-a kao tumač. I.K.)“, *CuS* 31 (1996) 380-403.; M. VIDOVIĆ, „Pavlovo korigiranje korintskog shvaćanja karizmi (1 Kor 12-14)“, *CuS* 35 (2000) 252-280.; P. VIDOVIĆ, „Galaćanski sindrom“, *OŽ* 55 (2000), 307-318.; P. VIDOVIĆ, „Osuđen na smrt za bogohulstvo: Isusov odgovor velikome svećeniku (Mk 14,62)“, u M. Josipović i dr. (ur.), *U službi riječi i Božjega naroda*, Sarajevo, 2007., 305-325.; P. VIDOVIĆ, „Svijet – čovjekov dom i Božji hram: Ekologija na početku Biblije“, u V. Pozaić (ur.), *Ekologija: Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori*, Zagreb, 22004), 133-153.; P. VIDOVIĆ, „*U početku stvori Bog*… obitelj (Post 1,1.27s): Biti ili ne biti obitelji znači biti ili ne biti života i samoga svijeta“, *OŽ* 65 (2010), 221-238.; P. VIDOVIĆ, „Uhićenje kralja (Iv 18,1-12)“, u M. Cifrak i N. Hohnjec (ur.), *Neka iz tame svjetlost zasine,* Zagreb, 2007., 439-452.; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | aktivno sudjelovanje na nastavi (10%), na kolokvijima (20 %) i na usmenom ispitu (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 60 % | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 70 % | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 80 % | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/ 90 % | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **GODINA PDS**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **EGZEGEZA II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus,  Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121,  Utorkom 15:00 – 18:00 | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 28. 02. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 06. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Odslušati i uspješno položiti predmet „Opći uvod u Sveto pismo“. Na taj način studenti imaju poznavanje neophodne biblijske terminologije i temeljnih saznanja o Bibliji koji su nužni za učinkovito pohađanje kolegija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | akrasicki@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Arkadiusz Krasicki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [akrasicki@unizd.hr](mailto:akrasicki@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | mr. sc. Ante Dražina | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| **E-mail** | adrazina@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija studenti će biti u stanju:   * Znanstveno obrazložiti proces nastajanja spisa Novoga zavjeta i raspoznavati religijske, kulturne i socijalne tragove u tim spisima. * Poznavat će novozavjetne tekstove, ali i metodologiju, sa svrhom da taj proces spoznavanja postane permanentnim studijem. * Distingvirati, pri dijakronijskom pristupu, dijelove Novoga zavjeta koji govore o Isusu od dijelova koji opisuju zajednicu ranoga kršćanstva. * Raspoznavat će raznolikost novozavjetnog izričaja koji ipak opisuje istu vjeru („Više glasova – jedna vjera“). * U procesu služenja novozavjetnom hermeneutikom znat će se također kritički osvrnuti na vlastitu egzistenciju. * U tumačenju novozavjetnih tekstova, pogotovo Pavlovih, bit će u stanju postaviti se konstruktivno i kritički prema zajednici (crkvenoj, nacionalnoj…) u svjetlu novozavjetnih zahtjeva. * Interpretirati, egzegetski i teološki, važne tekstove Novoga zavjeta: iz Evanđelja i Djela apostolskih, Ivanovskog korpusa, Pavlovih i drugih nz. poslanica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Mogućnost razlikovanja interpretacije i analiziranja biblijskih tekstova, samostalno traženje biblijskih mjesta te posebno teološko shvaćanje sinoptičkih evanđelja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | redovito pohađanje predavanja (min 70%) (u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 13. 06. 2023. u 15:00  27. 06. 2023. u 15:00 | | | | | | | | 12. 09. 2023. u 15:00  26. 09. 2023. u 15:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje nastajanja književne vrste evanđelja. Povijesni i politički kontekst nastanka sinoptičkih evanđelja jedne su od čimbenika u boljem shvaćanja različitosti unutar četiri načina i gledišta zapisanih podataka o čudesima , govorima, smrti i uskrsnuću Isusa Krista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:   1. Uvod u NZ, nastanak, grčka abeceda   Egzegetska vježba: Mk 1,1.   1. *Sinoptička evanđelja*: Termin „evanđelje“: podrijetlo, značenje i uporaba toga termina izvan i u Novome zavjetu; Evanđelje kao književna vrsta; Stadiji u formiranju evanđelja. 2. Sinoptički problem, pokušaji rješenja (hipoteze). 3. Egzegetska vježba: Mk 14,60-64.   Teorija o dva izvora; postojanje zbirke Logija (Quelle); zanimanje suvremene egzegeze za zbirku Q;  Apokrifno (pseudoepigrafno) Tomino evanđelje.  Egzegetska vježba: Mk 16,9-20.   1. Markovo evanđelje: literarno-teološka struktura, autor i svrha pisanja evanđelja; Pitanje historiciteta i kanoniciteta završnih redaka (9-20) Markova evanđelja. 2. Egzegetska vježba Mk 3,31-35: Marija, Isusova majka i(li) učenica. 3. Egzegetska vježba: Mt 1,1-16.17; Mt 1,18-25. Matejevo evanđelje: literarno-teološka struktura, autor i svrha pisanja evanđelja. 4. Egzegetska vježba Mt 6,9-13: Gospodnja molitva.   Egzegetska vježba Lk 24,13-35: Susresti i prepoznati uskrslog Isusa u Riječi i u Lomljenju kruha.   1. Lukino evanđelje: literarno-teološka struktura, autor i svrha pisanja evanđelja; Kristološki naslovi u Lukinu evanđelju i u drugim nz. tekstovima.   Egzegetska vježba: Iv 1,1-18.   1. Isusovi teološki naslovi kod sinoptika i u četvrtom evanđelju   Mesijanska tajna Mk 1,1-1,45.   1. Pet galilejskih polemika Mk 2,1-3,6.   Prispodobe Mk 4,1-39.  Jeruzalemske raspre Mk 14   1. Isuova muka, smrt i uskrsnuće Mk 14,1-16,20 2. Životni put sv. Pavla (Djela apostolska) 3. Kristocentričnost Pavlove antropologije, soteriologije i ekleziologije. Specifični doprinos ranom kršćanstvu svakog od Pavlovih misijskih putovanja (Vidik iz *Djela apostolskih*). 4. Slika Crkve u Djelima apostolskim   Seminari:   1. Problem naziva korišten kod Mateja: Svetinja, psi, biseri, svinje ( Mt 7,6) 2. Izričaj mržnje roditelj kod Luke 14,27 3. Iskopati oko ili ne? (Mt 5,29-30) 4. Je li moguć devin prolazak kroz igleno uho? (Lk, 18,25) 5. Od čega ovisi urod na sijačevoj njivi (Mk, 4,3-20) 6. Zašto nova, a ne stara zakrpa? (Mk 2,21-22) 7. Zašto Bog traži izgubljenu ovcu? (Lk 15,1-10) 8. Što povezuje Isusa i Ivana Krstitelja? 9. Je li Isus samo iscjelitelj? 10. Dokazi o praznom grobu 11. Zašto Bog voli posljednje? (Mt 19. 30 i 20,16) 12. Zašto se ne trebamo brinuti za sutra? (Mt 6,34) 13. Tko je stariji Isus ili Abraham? (Iv 8,58) 14. Zašto Isus zove Petra blaženim i sotonom? (Mt 16,23) 15. Zašto će se oduzeti od onoga koji nema? (Lk 8,18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | *BIBLIJA*: (*Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta)*, Zagreb, Sarajevo et al., 2015.  *P. Biblijska komisija, Tumačenje Biblije u Crkvi: Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije*, Zagreb, 2005.  B. LUJIĆ, *Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti: Pretpostavke za biblijsku teologiju Staroga zavjeta*, Zagreb, 2014.  A. POPOVIĆ, *Torah-Pentateuh-Petoknjižje: Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanja nastanka Pentateuha*, Zagreb, 2012.  A. REBIĆ, *Stvaranje svijeta i čovjeka*, Zagreb, 1996.  M. ZOVKIĆ, *Poziv biblijskih proroka,* Zagreb, 2012.  B. LUJIĆ, *Starozavjetni proroci*, Zagreb, 2010.  C. TOMIĆ, *Začeci židovstva. Knjige: Ezra i Nehemija*, *Drugi i treći Izaija*, *Hagaj i Zaharija*, *Malahija i Obadija*, *Joel i Jona*, *Job*, *Psalmi*, *Mudre izreke*, *Pjesma nad pjesmama*, Zagreb, 1988.  A. DEISSLER, Psalmi, Zagreb, 2004.  S. JURIČ, *Biser biblijske mudrosti: Mudrost lijepa govora u Knjizi Sirahovoj,* Zagreb, 2010; M. Zovkić: Isusove paradoksalne izreke, Sarajevo-Bol, 1994. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **MONOGRAFIJE**:  N. HOHNJEC, *Djela proročka: Likovi i središnje proročke teme*, Zagreb, 2001.;A. REBIĆ, *Amos*, *prorok socijalne pravde*, Zagreb,1993.;A. REBIĆ, *Biblijska prapovijest*, Zagreb, 1970.; C. TOMIĆ, *Ilijino vrijeme. Knjige: Prva*, *druga o kraljevima*, *Prva*, *druga Ljetopisa*, *Amos*, *Hošea*, Zagreb, 1985.;C. TOMIĆ, *Izlazak (Izl*, *Lev*, *Br)*, Zagreb, 1979.;C. TOMIĆ, *Praoci Izraela (Post 12-50)*, Zagreb, 1978.;C. TOMIĆ, *Prapovijest spasenja (Post 1-11)*, Zagreb, 1977.;M. VUGDELIJA, *Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije*, Split, 2000.; G. ZIENER, *Pravednost i mudrost*. *Knjiga mudrosti*, Zagreb, 1995.  **LEKSIKONI**:  A. Rebić (ur.), *Opći religijski leksikon: A-Ž*, Zagreb, 2002.; D. Fouilloux i dr., *Rječnik biblijske kulture* (dalje: *RBK*), Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), *Praktični biblijski leksikon*,Zagreb, 1997.; GRUPA autora, *Biblijski leksikon*, Zagreb, 1972.  **STUDIJE**:  A. POPOVIĆ, „Savez – berit“ u knjizi proroka Ezekiela: (Ez 16 – 17; 36,16 – 37,28)“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka* (dalje: *Tvoja riječ…*), Sarajevo, Zagreb, 2012., 119-161.; B. VELČIĆ, „Metafore o narodu u Hošeinoj kritici Izraelove politike“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…,* Sarajevo, Zagreb, 2012., 179-200. K. VIŠATICKI, „Heterodoksija u Izraelu i božanstvo El“, u D. Tomašević, *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 11-25.; P. VIDOVIĆ, „Nomen sacrum Bogu Egzila je Ja jesam“, u D. Tomašević (ur.), *Tvoja riječ…*, Sarajevo, Zagreb, 2012., 27-57.; P. VIDOVIĆ, „Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i ranoga kršćanstva“, u I. Šporčić (ur.]), *Stari zavjet, vrelo vjere i kulture*, Rijeka, Zagreb, 2004), 177-191. P. VIDOVIĆ, „Svijet – čovjekov dom i Božji hram: Ekologija na početku Biblije“, u V. Pozaić (ur.), *Ekologija: Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori*, Zagreb, 22004), 133-153.; P. VIDOVIĆ, „*U početku stvori Bog*… obitelj (Post 1,1.27s): Biti ili ne biti obitelji znači biti ili ne biti života i samoga svijeta“, *OŽ* 65 (2010), 221-238. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | aktivno sudjelovanje na nastavi (10%), na kolokvijima (20 %) i na usmenom ispitu (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 60 % | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 70 % | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/> 80 % | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =/ 90 % | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | |
| **Naziv kolegija** | **RELIGIOZNI ODGOJ PREDŠKOLSKE DJECE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **3** | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni dvopredmetni studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | III. | | IV. | | V. | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 15 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | NK 121  Srijeda, 12:00 - 15:00 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | Hrvatski | | | | | | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | 07. 06. 2023. | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Poznavanje osnova religijsko-pedagoške terminologije kao i didaktičko-metodičkih osnova katehetskog djelovanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon predavanja ili prema dogovoru. | | | | | |
| **Suradnici** | Odgojiteljice mentorice studenata u vježbaonici - DV Sunce.  Veslačka 1, 23000 Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | djecji.vrtic.sunce@zd.t-com.hr | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | vježbe | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza student će moći:  1. Poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije cjelovitog razvoja djece predškolske dobi.  2. Poznavati i predstaviti koncept, bitna obilježja i postavke vjerskog odgoja djece predškolske dobi.  3. Interpretirati i primijeniti temeljne elemente katehetske metodike rada s djecom predškolske dobi.  4. Poznavati i argumentirano predstaviti, te koristiti aktualni Program vjerskog odgoja djece predškolske dobi u izvan obiteljskim uvjetima.  5. Protumačiti i razjasniti ciljeve vjerskog odgoja u predškolskoj dobi.  6. Izdvojiti i formulirati temeljne sadržaje vjerskog odgoja djece predškolske dobi.  7. Pripremiti, ostvariti i analizirati aktivnost vjerskog odgoja s djecom predškolske dobi. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza student će moći:  1. Aktualizirati i komunicirati teološke sadržaje u svrhu odgoja vjere.  2. Primijeniti multimedijski pristup u prezentaciji vjerskih sadržaja  3. Primijeniti teološke spoznaje i spoznaje humanističkih znanosti u osmišljavanju katehetske prakse.  4. Primijeniti adekvatne modele, metode u svrhu ostvarivanja i vrednovanja ciljeva religioznog odgoja i kateheze.  5. Povezati teološko-eklezijalne aspekte Božje Objave i tradicije Crkve, te antropološko-pedagoške aspekte sa životnim iskustvom sugovornika. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij | | | | | | pismeni ispit | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisustvo na nastavi (sukladno odredbama sveučilišnog Pravilnika), položen kolokvij i obavljene metodičke vježbe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | 21. 06. 2023. u 12:00  05. 07. 2023. u 12:00 | | | | | | | | 13. 09. 2023. u 12:00  27. 09. 2023. u 12:00 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj je predmeta omogućiti studentima poznavanje temeljnih značajki religioznosti i vjerskog odgoja djece predškolske dobi. Kolegij omogućuje studentima stjecanje temeljnih kompeticija za katehizaciju djece predškolske dobi, te ih osposobljava za samostalno i kreativno planiranje i ostvarivanje aktivnosti vjerskog odgoja s djecom predškolske dobi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme i opis vježbi)** | NASTAVNE TEME:   1. Uvod u kolegij i upute za metodičke vježbe. 2. Holistički pristup razvoju djece predškolske dobi. 3. Osobine djece predškolske dobi i psihološki uvjeti njihova optimalnog razvoja. 4. Moralni razvoj djece predškolske dobi. 5. Religiozni razvoj djece predškolske dobi. 6. Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi, 1. dio. 7. Temeljne postavke vjerskog odgoja u predškolskoj dobi, 2. dio. 8. Katehizacija djece predškolske dobi: obilježja i metodički naglasci. 9. Koncepcija vjerskog odgoja djece predškolske dobi u izvan obiteljskim uvjetima. 10. Razvoj vjerskog odgoja djece predškolske dobi u izvan obiteljskim uvjetima. 11. Program vjerskog odgoja u izvan obiteljskim uvjetima, 1. dio. 12. Program vjerskog odgoja u izvan obiteljskim uvjetima, 2. dio. 13. Metodičko-didaktička priprema aktivnosti s djecom predškolske dobi. 14. Subjekti vjerskog odgoja djece predškolske dobi i njihova suradnja. 15. Zaključna razmatranja.   VJEŽBE:  1 – 2. Upoznavanje s organizacijom rada DV vježbaonice, zadaćama stručnih djelatnika dječjeg vrtića, te kurikulumom pedagoške godine.  3 – 10. Upoznavanje sa skupinom djece predškolske dobi i praćenje primjera iz prakse.  11. Uključivanje u pripremu odgojno-obrazovne aktivnosti odgajatelja mentora.  12. Uključivanje u izvođenje odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom.  13. Priprema odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom.  14. Provođenje odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom.  15. Analiza i vrednovanje provedene aktivnosti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | HOBLAJ Alojzije, *Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu*, Zagreb, 2006. – odabrana poglavlja.  MOHORIĆ Marijana, Doprinos vjerskog odgoja cjelovitom razvoju djece rane i predškolske dobi, u: *Magistra Iadertina* 12 (2017.) 1, 59-70.  NENADIĆ-BILAN D. – M. MOHORIĆ, Rani odgoj i evangelizacija, u: ĆAVAR K. – V. VUJICA (ur.), *Radost naviještanja Krista. Evangelizacija u postkršćanskoj eri.* Zbornik radova međunarodnog znanstvenog simpozija, Zadar, 19. i 20. travnja 2018., Zadar, 2021., 147-172.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi*, Zagreb, 2015. Dostupno na: https://nku.hbk.hr/wp-content/uploads/2019/06/katolicki\_program\_ranog\_i\_predskolskog\_-odgoja.pdf (22.2.2022.)  STARC B. – M. ČUDINA-OBRADOVIĆ – A. PLEŠA – B. PROFACA – M. LETICA, *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*, Zagreb,2004., – odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Dokumenti:  DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Deklaracija o kršćanskom odgoju „Gravissimum educationis“, Zagreb, 1972.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *„Da vaša radost bude potpuna» (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima,* Zagreb, 2008.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Program vjerskog odgoja predškolske djece u izvan obiteljskim uvjetima, Zagreb, 1994.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program,* Zagreb-Zadar, 2000.  HRVATSKI SABOR, Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe, u: Narodne novine, 63/08 i 90/10. Dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2008\_06\_63\_2128.html (22.2.2022.)  Katekizam katoličke Crkve, Zagreb, 2016.  KONGREGACIJA ZA KLER, *Opći direktorij za katehezu*, Zagreb, 2000.  MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA, Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 2014. Dostupno na: https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Obrazovanje/Predskolski/Nacionalni%20kurikulum%20za%20rani%20i%20predskolski%20odgoj%20i%20obrazovanje%20NN%2005-2015.pdf (21.2.2022.)  MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA, *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje,* 2011. Dostupno na: http://mzos.hr/datoteke/Nacionalni\_okvirni\_kurikulum.pdf (21.2.2022.)  MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA, Pravilnik o vježbaonicama i pokusnim programima u dječjim vrtićima te o dječjim vrtićima kao stručno-razvojnim centrima, Zagreb, 2004. Dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2004\_04\_46\_1090.html (22.2.2022.)  PONTIFICAL COUNCIL FOR PROMOTING NEW EVANGELIZATION, *Directory for Catechesis*, Rome, 2020.  *Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske,* Zagreb, 2001.  Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, u: Narodne novine, [10/97](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=477), [107/07](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=478), [94/13](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=479), [98/19](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=40813). Dostupno na: https://www.zakon.hr/z/492/Zakon-o-pred%C5%A1kolskom-odgoju-i-obrazovanju (22.2.2022.)  Ostala literatura:  AVŠIČ Š. – T. RIFEL, Holistic Pedagogy and Early Childhood Education. Good Shepherd Kindergarten - St. Stanislav’s Institution in Ljubljana, u: *Nova prisutnost* XIV (2016.) 3, 442-442.  BARADA S. – M. LUETIĆ, Primjena elemenata Kateheze Dobrog Pastira u integraciji djece s teškoćama u razvoju, u: *Svjedok* 22 (2015.), 82-90.  BAŠIĆ S., Modernost pedagoške koncepcije Marije Montessori, u: *Pedagogijska istraživanja* 8 (2011.) 2, 205-214.  BERK L. E., *Dječja razvojna psihologija*, Jastrebarsko, 2015.  BLAŽEVIĆ B. - K. PIŠKOVIĆ, *Njihovo je kraljevstvo nebesko, Priručnik odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi*, Zagreb, 2006.  BONETA Ž. i dr., Neformalna i formalna religijska socijalizacija u ranom djetinjstvu: veze i paradoksi, u: *Revija za sociologiju* 43 (2013.) 1, 57-81.  CAVALLETTI S., *Il potenziale religioso del bambino*, Roma, 1987.  CHEAIB R., *Odgajati djecu u vjeri*, Zagreb, 2022.  ĆORIĆ Šimun, *Psihologija religioznosti,* Jastrebarsko, 2003.  GABELICA-ŠUPLJIKA M.– M. MILANOVIĆ, *Blagdani djetinjstva,* Zagreb, 1995.  GARMAZ J. - F. TOMAŠEVIĆ, Odgajanje opažanjem: neke specifičnosti odnoga prema Montessori pedagogiji, u: *Služba Božja* 58 (2018.) 4, 443-464.  GAŠPARIĆ A., Pravo roditelja da utječu na obrazovanje djece s obzirom na vlastita uvjerenja, u: *Obnovljeni Život* 75 (2020.) 3, 379-389.  GUTIERREZ K.- J. CRESPO, Odgojitelji i učitelji duhovnosti, u: *Kateheza* 34 (2012.) 3-4, 265-271.  GOBBLI G., *Neka Montessori načela primijenjen u katehezi djece. Montessori dječji vrtić Sunčev sjaj – Nazaret*, Đakovo, 2002.  HOBLAJ A. – ŠIMUNOVIĆ M. (ur.), *Pustite malene k meni. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima,* Zagreb 19. i 20. ožujka 1999., Zbornik radova, Zagreb, 1999.  HOBLAJ A. Stanje i perspektive predškolskog vjerskog odgoja, Prilog II. Trogodišnje planiranje vjerskog odgoja predškolske djece u izvanobiteljskim uvjetima, u: *Kateheza* 21 (1999.) 4, 319-337.  HOBLAJ A., *Božićni i uskrsni trenuci. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića,* , Zagreb, 2001.  HOBLAJ A., Metoda parabole kao sredstvo katehetske komunikacije, u: *Crkva u svijetu* 40 (2005.) 4, 415-443.  HOBLAJ A., *Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića*, Zagreb, 2000.  HOBLAJ, A., *Od zrna do kruha. Priručnik za odgojitelje i učitelje uz Dane kruha*, Zagreb, 1995.  JURIĆ K. s. A. - E. VUKMAN, Molitva i moralni odgoj djece rane i predškolske dobi u kršćanskoj obitelji, u: *Riječki teološki časopis* 55 (2020.) 1, 137-157.  LEIST M., *Prva iskustva o Bogu. Vjerski odgoj malog i predškolskog djeteta,* Zagreb – Đakovo, 1986.  MA Hing Keung, The Moral Development of the Child: An Integrated Model, u: *Frontiers in Public Health* 1 (2013.) 1, 1-17.  MOHORIĆ M. – D. NENADIĆ–BILAN, Učestalost i oblici suradnje odgojitelja i roditelja u katoličkim vrtićima u odnosu na javne i privatne dječje vrtiće u Zadarskoj županiji, u: *Obnovljeni Život* 74 (2019.) 2, 249-260.  MONTESSORI M., *La scoperta del bambino*, Milano, 1991.  NARCISI F., *Comunicare la fede ai bambini*, Milano, 2009.  NENADIĆ-BILAN D. - J. MATOV, Partnerstvo obitelji i predškolske ustanove kao potpora roditeljstvu, u: *Magistra Iadertina* 9 (2014.) 1, 123-135.  O'SHEA G., A., Comparison of Religious Education, u: *British Journal of Religious* Education 1 (2017.) 1, 1-11.  PASTUOVIĆ N., *Osnove psihologije obrazovanja i odgoja,* Zagreb, 1997.  PAŽIN Z. – K. VIŠATICKI, Očitovanje vjere u obitelji, u: *Crkva u svijetu* 50 (2015.) 2, 218-236.  PENNINGTON D.C., Osnove socijalne psihologije, Jastrebarsko, 1997.  PROROKOVIĆ A., *Test moralnog rasuđivanja. Zbirka psihologijskih skala i upitnika*, Zadar, 2016.  POKORNY A., Rani i predškolski odgoj i obrazovanje djece: novi smjer u EU politici suradnje, u: *Djeca u Europi* 3 (2011.) 6, 28-29  ŠIMUNOVIĆ J., Pastoralna skrb za najmlađe članove Crkve, u: *Bogoslovska smotra* 73 (2003.) 4, 813-832.  ŠINDIĆ A. – D. ANDRIĆ – J. LEPIČNIK VODOPIVEC – N. LIČEN, Metodički pristup katoličkom vjerskom odgoju u vrtićima u Bosni i Hercegovini, u: *Nova prisutnost* XVIII (2020.) 1, 87-99.  TEŽAK D. – M. ČUDINA-OBRADOVIĆ (ur.), *Priče o dobru, priče o zlu. Priručnik za razumijevanje moralnog prosuđivanja u djece*, Zagreb, 1996.  VASTA R. – M. M. HAITH – S. A. MILLER, *Dječja psihologija,* Jastrebarsko, 2005.  VESELINOVIĆ Z. – J. SINDIK, Neke karakteristike doživljajnih aspekata pojmova «dobar», «loš» i «zao» kod predškolske djece, u: *Metodički obzori* 4 (2009.) 1-2, 73-93.  VIŠNJIĆ-JEVTIĆ A. – I. VISKOVIĆ – D. BOUILLET, Koncept multikulturalnosti u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, u: *Nova prisutnost* XIX (2021.) 2, 331-342.  VUKASOVIĆ A., *Moralni odgoj,* Zagreb, 1977.  YUILL N., Young children's coordination of motive and outcome in judgment of satisfaction and morality, in: *British Journal of Developmental Psychology* (1984.) 2, 73-81.  ŽIVKOVIĆ I., Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescenata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca, u: *Sociologija i prostor* 45 (2007.) 3-4, 321-338. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | * Merlin: 2022./2023. * DV Sunce: https://www.djecji-vrtic-sunce-zadar.hr/index.php (20.2.2022.) * NKU HBK - http://www.nku.hbk.hr/index.php/didakticka-pomagala (20.2.2022.) * Zakoni i propisi - http://www.propisi.hr/print.php?id=5632 (20.2.2022.) * Kateheza dobroga pastira - Vjerski odgoj prema načelima Montessori pedagogije, http://www.montessori-nazaret.com (20.2.2022.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pohađanje nastave – 20 %  Kolokvij – 30 %  Praktični rad – 20 %  Završni ispit – 30 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50 | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-65 | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80 | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **EKLEZIOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Dvorana na katu sjemeništa „Zmajević“, Trg sv. Stošije 2** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 02. 03. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 08. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni ispit iz predmeta Uvod u misterij Krista i povijest spasenja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | |  | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Mr. sc. Marinko Duvnjak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | marinkod1965@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:  - objasniti bit i narav Crkve ukoliko je ona povijesna i otajstvena datost, te ukoliko je sakrament univerzalnog spasenja  - pokazati na njezino božansko podrijetlo  - objasniti crkvene vlastitosti: jedna, sveta, katolička i apostolska  - kritički prosuđivati odnos Crkve sa svijetom u kojemu djeluje i Kraljevstvom Božjim kojega naviješta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | 1. Sveto pismo: Crkva u Svetom pismu Staroga i Novoga zavjeta. Crkva i Izrael. Pitanje utemeljenja Crkve. 2. Teologija: Smisao postajanja Crkve te njezine temeljne dimenzije ukoliko je ona spasenjska zajednica. Odnos između univerzalne i partikularne Crkve. Narav Crkve u svjetlu Euharistije i karitasa. Shvaćanje Crkve u svjetlu odnosa Marija-Crkva. 3. Crkveno učiteljstvo: Nepogrešivost Božjega naroda. Sensus fidei i povijesni razvoj crkvenog naučavanja napose u svjetlu Svetoga pisma i Tradicije. Apostolsko nasljedstvo i biskupska kolegijalnost. Različite instance službenog naučavanja: pojedini biskupi, biskupska sinoda, Petrov nasljednik. Biskupske sinode i biskupske konferencije. 4. Crkvene vlastitosti: vlastitosti prema apostolskom vjerovanju: jedinstvo euharistijske zajednice; svetost Jaganjčeve zaručnice i njezin odnos prema svijetu; katolicitet Crkve i njezino poslanje ukoliko je ona ''univerzalni sakrament spasenja'' te njezina nužnost za spasenje (extra ecclesiam nulla salus); apostolicitet Crkve na razini vjere i služenja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje u nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 15. 06. 2023. u 9:00  29. 06. 2023. u 9:00 | | | | | | | | 07. 09. 2023. u 11:00  21. 09. 2023. u 11:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Crkva kao Kristova ustanova jest složena stvarnost koja ima duhovnu i društvenu dimenziju. Ona je hijerarhijski uređeno društvo i otajstvena stvarnost koju izriču različite novozavjetne slike, osobito usporedba s tijelom. Ona je mistično tijelo Kristovo. Ona ima svoju pretpovijest i prefiguraciju u već u Starom zavjetu. Kolegij se bavi temom razvoja i razumijevanja Crkve od apostolskih vremena do posljednjih koncila, osobito II. vatikanskog koncila i postkoncilskog razdoblja. Ona je jedna, sveta, katolička i apostolska. Govori se i o nekim aspektima odnosa mjesne i opće Crkve. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje: Značaj Crkve u oblikovanju ljudske povijesti 2. Pretpovijest i prefiguracija Crkve u SZ 3. Crkva u NZ; Crkva u svijesti prve kršćanske zajednice; Crkva prema poslanicama sv. Pavla; Crkva u Ivanovim spisima 4. Isus je ustanovio Crkvu; Crkva i kraljevstvo Božje; Apostolsko nasljedstvo: biskupi nasljednici apostola 5. Petrova služba u Crkvi 6. Ekleziologija u postapostolskom razdoblju; Irenej, Origen, Tertulijan, Ciprijan 7. Ekleziologija patrističkog doba; Augustin i Dionizije Areopagita 8. Ekleziologija skolastičkog doba; Bernard i Toma Akvinski 9. Ekleziologija Tridentskoga sabora 10. Ekleziologija Prvoga vatikanskog sabora 11. Ekleziologija između Prvoga i Drugoga vatikanskog sabora 12. Ekleziologija Drugoga vatikanskog sabora 13. Postkoncilska ekleziologija 14. Učiteljstvo Crkve. Odnos mjesne i opće Crkve   Seminari:   1. Crkvo, što kažeš o sebi? Dogmatska konstitucija o Crkvi *Lumen Gentium* 2. Duhovno-religiozna strujanja u Izraelu u Isusovo doba 3. Poruka o kraljevstvu Božjem i ponuda spasenja 4. Biskupski kolegij: monarhija, aristokracija ili demokracija? 5. Prakršćanski način življenja 6. Crkva i sinagoga – židovstvo i kršćanstvo 7. Pralikovi Crkve 8. Crkva – vidljiva i duhovna stvarnost 9. Osjećaj vjere u Božjem narodu 10. Crkva i problemi današnjega svijeta: pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu *Gaudium et spes* 11. Ekumensko otvaranje: Katolička Crkva i drugi kršćani 12. Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama *Nostra aetate* 13. Vjerska sloboda, ne tolerancija: deklaracija o slobodi vjerovanja *Dignitatis Humanae*; Odnos opće i mjesne Crkve u kontekstu novih crkvenih pokreta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | I. Antunović, Otajstvo Kristove Crkve, Zagreb, 2009.;  T. Ivančić, Crkva, Fundamentalno-teološka ekleziologija, Zagreb 2004.;  R. Brajčić – M. Zovkić, Dogmatska konstitucija o Crkvi – Lumen gentium, I, Zagreb 1977;  M. Zovkić, Crkva kao narod Božji, Zagreb 1976;  T. J. Šagi-Bunić, Ali drugog puta nema, Zagreb 1986;  I. Golub, Duh Sveti u Crkvi, Zagreb 1975;  A. Schneider, Na putovima Duha Svetoga, Zagreb 1991. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | J. Gnilka, Prvi kršćani. Izvori i početak Crkve, KS, Zagreb, 2003.;  S. Pié-Ninot, Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana, Brescia 2008.;  A. Schneider, Crkva, Zagreb, 2008.;  Drugi vatikanski sabor, Konstitucija Lumen Gentium; Drugi vatikanski sabor, Konstitucija Gaudium et spes;  H. Waldenfels, Kontekstualna fundamentalna teologija, Đakovo, 1995. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost na nastavi - 25 %  Seminarski rad i prezentacija - 37, 5 %  Usmeni ispit - 37, 5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 40 | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **RELIGIJSKA PEDAGOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **2** | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus  Ul. dr. Franje Tuđmana 24i  Predavaonica br. 123  Srijeda. 10:00 **-**12:00 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 07. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Završen preddiplomski studij. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Jasna Mijatović | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| **E-mail** | kristamijatovic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - Obrazložiti pojam i značenje religijske pedagogije;  - Argumentirati odnos vjere i učenja;  - Argumentirati znanstveno teološko i pedagoško utemeljenje religijske pedagogije u znanstvenom pristupu i praktičnom promišljanju odgojnog djelovanja Crkve, te njezinu interdisciplinarnu poveznicu s odgojnim znanostima;  - Poznavati identitet, narav, zadaće i sadržaje religijske pedagogije;  - Poznavati metode istraživanja i aktualne teme religijske pedagogije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Studenti će moći:   * Obrazložiti povijesni i današnji odnos vjere i učenja; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi; * Pripremiti i izvoditi katehezu u odgojno-obrazovnim ustanovama; * Planirati, organizirati i voditi župnu katehezu; * Uključiti se u izradu katehetskih programa za djecu, mlade i odrasle, kao i za osobe s teškoćama u razvoju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij i izvršen samostalan zadatak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 19.6.  10.7. | | | | | | | | | 5.9.  19.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Religijska pedagogija je teološka i odgojna znanost koja neprestano mora biti pozorna na tendencije i razvoje u znanostima s kojima se nalazi u interdisciplinarnom odnosu. Proučava i unapređuje vjerski odgoj; razgrađuje i interpretira njegov specifični smisao, svrhu, zadaće, organizaciju, sadržaj i metode odgajanja. Zbog promišljanja odnosa između teorije i prakse, što je nezaobilazna sastavnica njezina istraživanja, ona je više nego druge teološke discipline vezana uz konkretnu crkvenu i društvenu praksu. U promišljanju nastoji uspostaviti produktivan i trajan dijalog između empirijski dohvatljiva činjeničnog stanja i teološke normativnosti. Njezin razvoj, samorazumijevanje, terminologija, teme i problemi kojima se bavi usko su vezani uz pojedine crkvene i društvene kontekste. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojmovno određenje religijske pedagogije. 2. Epistemološki status religijske pedagogije. 3. Modeli odnosa između religijske pedagogije i katehetike. 4. Predmet istraživanja religijske pedagogije. 5. Teorijski pristupi u shvaćanju religijske pedagogije. 6. Religijska pedagogija u hrvatskom kontekstu. 7. Kolokvij. 8. (Ne)mogućnosti religioznog odgoja. 9. Svrha i zadaće religioznog odgoja. 10. Sadržaji religioznog odgoja. 11. Metodološki pristupi u religioznom odgoju. 12. Vrednovanje religiozne kompetencije. 13. Metode istraživanja u religijskoj pedagogiji. 14. Aktualne teme religijske pedagogije. 15. Studentske interesne teme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | FILIPOVIĆ Ana Thea, *U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu*, Glas Koncila, Zagreb, 2011. - odabrana poglavlja.  PRANJIĆ M., *Religijska pedagogija. Naziv, epistemologija, predmet i omeđenje*, KSC, Zagreb 1996. - odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Dokumenti:  KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, *Vjerska dimenzija odgoja u katoličkoj školi. Nacrt za razumijevanje i provjeravanje*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.  PAPA FRANJO, Enciklika o vjeri *Lumen fidei* (29.6.2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.  KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, *Odgajati za međukulturalni dijalog u katoličkoj školi,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016.  Ostala literatura:  ALBERICH E., Religiozni odgoj danas: načela i terminologija, u: *Kateheza,* 23 (2001.) 4, 321-338.  FILIPOVIĆ A. T., Metoda u vjeronaučnoj nastavi u službi pedagogije vjere, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 4, 288-302.  FILIPOVIĆ A. T., Školski vjeronauk i župna zajednica - prema odnosu povjerenja i suradnje, u: *Kateheza,* 26 (2004.) 3, 221-233.  FILIPOVIĆ A. T., Aktualna pitanja religijske pedagogije i katehetike, u: *Bogoslovska smotra,* 76 (2006.) 1, 147–172.  FILIPOVIĆ A. T., *Učiti živjeti zajedno. Dimenzije socijalnog učenja u pedagoškoj i teološkoj perspektivi,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017.  GARMAZ J., NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u školskom vjeronauku, u: *Crkva u svijetu,* 47 (2013.) 4, 427-451.  GARMAZ j. – M. SCHARERE, *Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere?,* Glas Koncila, Zagreb, 2015.  HOBLAJ A., Znanstveno-nastavna verifikacija aktualnih promjena u teološkoj grani religijske pedagogije i katehetike, u: *Crkva u svijetu,* 47 (2012.) 1, 7-37.  MANDARIĆ V. – R. RAZUM, *Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole,* KBF Sveučilišta u Zagrebu - Glas Koncila, 2015.  PRANJIĆ M. (ur.), *Religijsko-pedagoško katehetski leksikon*, KSC, Zagreb, 1991.  RAZUM R. (ur.), *Vjeronauk nakon dvadeset godina: Izazov Crkvi i školi. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija*, Glas Koncila - KBF Sveučilišta u Zagrebu, 2011.  RUTA G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo stdio e rilievi epistemologici*, Coop. S. Tom. – Elledici, Messina – Leumann (Torino), 2010.  TRENTI Z., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa,* Elledici, Leumann (Torino), 2002.  TRENTI Z., Religiozno učenje danas: posebnosti i itinerarij. Poticaji za razmišljanje i sučeljavanje, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 2, 144-151. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | 1. *Rivista di pedagogia religiosa*, u: http://rivistadipedagogiareligiosa.unisal.it/?page\_id=18239 (1.9.2020.) 2. *Religious Education*, u: https://www.tandfonline.com/toc/urea20/current (1.9.2020.) 3. [*Journal of Religious Education*](https://www.springer.com/journal/40839/)*,* u: https://www.springer.com/journal/40839/ (1.9.2020.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje u nastavi (45 %)  Kolokvij (20 %)  Samostalani zadatci (15%)  Završni ispit (20 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50% | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60% | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-75% | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-90% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **KANONSKO PRAVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **2** | | |
| **Naziv studija** | **Preddiplomski Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zgrada sjemeništa „Zmajević“,  Četvrtak, 14:00 – 16:00 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 03. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 09. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Egzegeza I** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija student će:  -Upoznati se s činjenicom da Crkva ima svoj pravni sustav i kanonsko pravo, zakone, odredbe, propise koji omogućuju i olakšavaju da svoje poslanje u svijetu vrši uspješno i pomažu da se u njoj održava i vlada red i sklad.  -Poznavati metode i sredstva svojstvena kanonskom pravu kao i način primjene kanonskih zakona  - Znati osnovne odredbe Zakonika kanonskog prava iz 1983., kako bi se prema njima ravnali i kako bi ih što bolje razumjeli.  -Razumjeti Crkvu kao zajednicu vjernika kršćana u kojoj svaki član ima svoje dostojanstvo te osobna, ljudska i vjernička prava, koja se moraju poštivati, štititi i promicati.  - Razumjeti pravni položaj svakog vjernika u Crkvi, kao i njegova prava i dužnosti na temelju važećih odredbi.  - Služiti se crkvenim dokumentima općenito, a na poseban način odredbama Zakonika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | - Student stječe uvid u osnovne pravne teme i pojmove kojima je sposoban pristupiti kritički, refleksivno i sustavno.  - Poseban uvid se stječe u odredbe kanonskog prava koje su sadržane u aktualnom Zakoniku.  - Student stječe sposobnost primijeniti i koristiti odredbe kanonskog prava. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 14.6.  5.7. | | | | | | | | | 13.9.  27.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kroz sadržaj kolegija stavlja se naglasak na izvore pravnih odredbi, filozofiju prava, naravno pravo, teologiju prava, utemeljenje kanonskog prava te na njegove metode i instrumente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Filozofija prava  2. Teologija prava  3. Pokušaji teološkog utemeljenje kanonskog prava  4. Teološko utemeljenje kanonskog prava u svijetlu II. vatikanskog koncila  5. Izvori, metoda i instrumenti kanonskog prava  6. Kanonski ili pravni status vjernika u Crkvi  7. Temeljna jednakost i funkcionalna razlika među vjernicima  8. Opće dužnosti i prava svih vjernika Katoličke Crkve  9. Vjernička društva ili udruge  10. Sudjelovanje laika u vršenju crkvene vlasti i crkvenih službi  11. Pravni elementi naviještanja riječi  12. Posvetiteljska služba Crkve  13. Kazne i kažnjavanje u Crkvi  14. Crkveno sudstvo i sudski postupci  15. Priprema za ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Libero Gerosa, Ckrveno pravo, Zagreb 2007.  V. Nuić, *Opće pravo Katoličke Crkve*, Zagreb, 1985. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | N. Škalabrin, Uvod u kanonsko pravo, Đakovo 1994. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **POSTMODERNIZAM I KRŠĆANSTVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zgrada sjemeništa „Zmajević“** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | |
| **Početak nastave** | 03. 03. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 09. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. Carmelo Dotolo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dotolo@carmelodotolo.eu | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | |  | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. Carmelo Dotolo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | - prepoznati i interpretirati fenomene suvremene kulture  - protumačiti i vrednovati različite dimenzije prijedloga postmoderne za adekvatnu teološku metodologiju  - razumjeti i predstaviti teološke perspektive za budućnost kršćanstva  - argumentirano raspraviti problematiku povratka svetoga i pitanje religioznosti,  - biti aktivan subjekt u međureligijskom i multikulturalnom dijalogu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | * prepoznati temeljne oznake etičkog, religijskog i kulturalnog obzora suvremenog doba i njegov odmak glede određenih načina življenja i tumačenja kršćanstva * prepoznati krizu kršćanske ponude kao priliku za novo promišljanje značenja kršćanske vjere * primijeniti stečeno znanje u otvorenom i aktivnom dijalogu s drugima i drugačijima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave, održano izlaganje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 16. 06. 2023. u 14:00  30. 06. 2023. u 14:00 | | | | | | | | 01. 09. 2023. u 14:00  15. 09. 2023. u 14:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Kroz kolegij studenti će se upoznati s načinima shvaćanja i tumačenja fenomena suvremene kulture, njenog utjecaja na teološku metodologiju i teološke perspektive. Ponuditi će se zajedničko promišljanje o smislu govora o kršćanstvu u post-kršćanskoj i plurireligijskoj stvarnosti kao i njegovoj ponudi ozbiljnog i pouzdanog doprinosa pitanjima života. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | - Kriza moderniteta  - Dileme sekularizacije  - Prekinuti putovi postmoderniteta  - O etici. Promjena perspektive  - Povratak svetog i religije u dijalogu  - Kršćanstvo između krize identiteta i potrage za budućnost  - Jedinstvenost Isusa Krista i paradoks *kenoze*  - Pitanje o Bogu kao zahtjev za povijest  - Crkva, znak drukčijeg čovječanstva  - Doprinos kršćanskog humanizma čovjekovu identitetu  - Povijest spasenja, vrijeme života | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | C. DOTOLO, *Moguće kršćanstvo, Između postmoderniteta i religioznog traganja*, Zagreb, 2011.  Ž. TANJIĆ, *Teologija pred izazovima sadašnjeg trenutka*, KS, Zagreb 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | P. ARAČIĆ (ur.), Teologija u dijalogu s drugim znanostima, Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2008.  R. FISICHELLA, Uvod u fundamentalnu teologiju, KS, Zagreb 2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **PASTORAL SAKRAMENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana Sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | Hrvatski jezik | |
| **Početak nastave** | 03. 03. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 09. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Završiti kolegij pastoralne teologije i poznavati osnove pastoralne teologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Alojzije Čondić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [alcondic@gmail.com](mailto:alcondic@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | nakon predavanja | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Mr. sc. Žarko Relota | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | zrelota@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | nakon predavanja i u dogovoru sa studentima | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju:   * razumjeti i tumačiti sakramentalno bogoštovlje Crkve s pastoralnog motrišta; * analizirati i tumačiti sakramentalnu pastoralnu praksu, pojedinih sakramenata, u župnim zajednicama; * sposobnost kritičkog iščitavanja današnjih problema sakramentalne prakse;   primjenjivati stečene ishode učenja o pastoralu sakramenata u vlastitom životu. . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: aktivno sudjelovanje u raspravama | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 6.9.  20.9. | | | | | | | | 21.6.  5.7. | | | | |
| **Opis kolegija** | Pastoral sakramenta čini središte pastoralnog djelovanja Crkve.  Tematske jedinice kolegija:   * Temeljna sakramentologija: antropološki temelji, objava i sakramenti; sakramentalnost Krista i Crkve; ustrojstvo, ustanova, plodnost, učinci, pastoralni vid. * Slavljenje kršćanskog otajstva. * Sedam sakramenata Crkve. * Sakramenti kršćanske inicijacije (sakrament krsta, sakrament potvrde, sakrament euharistije): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. * Sakramenti ozdravljenja (sakrament pokore i pomirenja, sakrament bolesničkoga pomazanja): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. * Sakramenti u službi zajednice (sakrament svetoga reda, sakrament ženidbe): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. * Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojmovi: pastoralna teologija, temeljna sakramentologija, pastoral sakramenata 2. Temeljna sakramentologija: antropološki temelji, objava i sakramenti; sakramentalnost Krista i Crkve; ustrojstvo, ustanova, plodnost, učinci, pastoralni vid. 3. Slavljenje kršćanskog otajstva 4. Sedam sakramenata Crkve 5. Sakramenti kršćanske inicijacije (sakrament krsta, sakrament potvrde, sakrament euharistije): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. 6. Sakramenti ozdravljenja (sakrament pokore i pomirenja, sakrament bolesničkoga pomazanja): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. 7. Sakramenti u službi zajednice (sakrament svetoga reda, sakrament ženidbe): prosudba stanja, pastoralna načela i smjernice za pastoralnu praksu. 8. Sadržaj i aktualnost dokumenta: Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, Glas koncila, Zagreb, 2008. 9. Sakramenti u životu župne zajednice 10. Važnost priprave i slavlja 11. Uloga vjernika laika u pripravi i slavlju sakramenata 12. Crkveni dokumenti o važnosti sakramenata za pastoralnu praksu 13. Suvremeni izazovi sakramenta potvrde i ženidbe 14. Euharistija - izvor i središte pastoralne prakse 15. Valorizacija pastoralne sakramentologije u odnosu na kairološke dimenzije današnje Crkve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Drugi vatikanski koncil. Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2008. (Lumen gentium, br. 1-8). * Katekizam Katoličke Crkve, Glas koncila, Zagreb, 1994. (Slavlje kršćanskog otajstva: 1. sakramentalni red spasenja; 2. sedam sakramenata Crkve, br. 1066-1666). * Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, Glas Koncila, Zagreb, 2008. * Hrvatska biskupska konferencija, Pristup odraslih u kršćanstvo. Upute za ostvarivanje katekumenata u našim prilikama, Hrvatski institut za liturgijski pastoral – Zadar, Zagreb, 1993. * Hrvatska biskupska konferencija, Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program, Nacionalni katehetski ured HBK/Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zagreb-Zadar, 2000. * Kasper, Peter Paul, Sakramenti jezik znakova, Svjetlo riječi, Sarajevo, 2011. Adam , Adolf, Uvod u katoličku liturgiju, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1993. (Bit i značenje sakramenata, str. 113.-123.). * Vranješ, Nikola, „Glavni elementi pastorala sakramenata u aktualnoj pastoralnoj praksi“, Crkva u svijetu, 44(2009.), br. 4. str. 459.-483. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Die deutschen Bischöfe - Pastoral-Kommission, Sakramentenpastoral im Wandel. Überlegungen zur gegenwärtigen Praxis der Feier der Sakramente - am Beispiel von Taufe, Erstkommunion und Fiermung. Hg: Sekretariat der deutschen Bischofskonferenz, Bonn, Juli 1993. * Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjava i odluke Druge bioskupijske sinode đakovačke i srijemske, Nadbiskupijski ordinarijat, Đakovo, 2008. (Evangelizacija kroz slavljenje liturgije i sakramenata, br. 334.-484). * Škalabrin, Nikola, Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu – Teologija u Đakovu i Sveučilište Josipa Jurja Strosmayera u Osijeku – Pravni fakultet, Đakovo, 1995. * Gilenau, Joseph (ur.), Pastoralna teologija liturgijskih slavlja, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973. str. 311 – 571. * Testa, Benedetto, Sakramenti Crkve, Priručnici katoličke teologije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009. * Vorgrimler, Herbert, Sakramententheologie, Patmos, Düsseldorf, 1990. str. 16-120. * Herbert Haslinger, (Hg), Handbuch Praktische theologie, Band 2, Durchführungen, Mathias-Grünewald-Verlag, Mainz 2000. (Sakramente – befreiende Deutung von Lebenswirklichkeit, str.164. - 184.). * Mateljan, Ante, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, Crkva u svijetu, Split, 2010. * Boff, Leonardo, Kleine Sakramentenlehre, Patmos, Düsseldorf, 1976. * Mateljan, Ante, „Teologija sakramenata u Katekizmu Katoličke Crkve“, Bogoslovska smotra, 65 (1995.), br. 1. str. 101.-104. * Kolanović, Josip, „Sakramentalnost Crkve“, Bogoslovska smotra, 36 (1966.), br. 2. str. 324.-332. * Šimunović, Milan, Pastoral za novo lice Crkve. Teološko razmišljanje o župnoj zajednici, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004. (Nužnost promišljanja pastorala sakramenata, str. 401.-433.). * Schilson, Arno, „Putovi i mogućnosti suvremene sakramentalne teologije“, Svesci, 32(1978.), str. 22.-30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50%  Usmeni ispit 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 - 59,9 | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 69,9 | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 79,9 | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89,9 | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **GODINA DS**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **RELIGIOZNI ODGOJ I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **4** | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 15 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus  Ul. dr. Franje Tuđmana 24i  23000 Zadar  Predavaona br. 121a  Čet. 14:00 – 17:00 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | 07. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Poznavanje temeljnih religijsko-pedagoških pojmova, te osnova didaktičko-metodičkog planiranja i programiranja nastavnog procesa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja i/ili prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Slava s. Viktoria Gadža, dipl. teolog  Klasična gimnazija Ivana Pavla II, s pravom javnosti, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ku.zadar@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Marica s. Rita Maržić, dipl. kateheta  Poljoprivredno, prehrambena i veterinarska škola S. Ožanića, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | s.rita.marzic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Jelena Mičić, dipl. kateheta  Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | jelenapunta@yahoo.it | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * Poznavati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescenata i mladih, kao i temelje izgradnje njihova religioznog identiteta; * Interpretirati vrijednosni sustav adolescenata i mladih, promjene u njihovu ponašanju s obzirom na njihovu religioznu orijentaciju. * Poznavati važeće planove, programe i priručnike za vjeronaučnu nastavu u srednjim školama i katehizaciju u župnim zajednicama; * Primijeniti temeljne didaktičke varijable i metodičke zahtjeve i u pripremi i izvedbi konkretne nastavne jedinice; * Prezentirati katehetske modele rada s adolescentima i mladima. * Planirati, pripremati i izvoditi katehetske susrete s adolescentima i mladima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Student će moći:   * Djelovati na kvalitativno višim razinama u složenijim zahtjevima rada u religijsko-pedagoškom području; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi; * Inicirati partnerstvo između obitelji, župne zajednice, odgojno-obrazovnih ustanova, nadbiskupijskih ureda, karitativnih, socijalnih, zdravstvenih i civilnih udruga; * Pripremiti i izvoditi katehezu u odgojno-obrazovnim ustanovama; * Planirati, organizirati i voditi župnu katehezu; * Uključiti se u izradu katehetskih programa mlade; * Predložiti i organizirati pastoralno djelovanje u župnoj zajednici; * Razvijati sposobnost upravljanja i timskog vođenja katehetskih i religijsko-pedagoških projekata; * Planirati, organizirati i voditi programe animacije i asistencije u različitim ustanovama i udrugama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Položeni kolokvij; Hospitacije; Održana 2 ogledna nastavna sata i 1 katehetski susret; Pismene pripreme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | 15.6.  6.7. | | | | | | | | | 14.9.  28.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij pruža studentima mogućnost usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog rada s učenicima srednjoškolske dobi u okviru aktualnog predmetnog kurikuluma. Ujedno se studente želi osposobiti za razumijevanje i interpretaciju vrjednota te religioznoga stanja adolescenata i mladih, u svrhu izrade konkretnih zahvata koje župna zajednica čini za njihov odgoj i rast u vjeri, s posebnim naglaskom na župnu katehezu, te na njezin plan i program. Kolegij stoga uključuje i vježbe koje se izvode u školama vježbaonicama i katehetskim skupinama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij i upute za hospitacije. 2. Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescenata i mladih. 3. Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih. 4. Vrijednosti adolescenata i mladih i promjene u njihovom religioznom ponašanju. 5. Religiozna orijentacija adolescenata i mladih u interakciji sa ciljevima i sadržajima religioznog odgoja i kateheze. 6. Metodički pristupi, sustavi i metode. 7. Mediji komuniciranja u vjeronaučnoj nastavi i katehezi s adolescentima i mladima. 8. Kolokvij i osvrt na obavljanje hospitacija. 9. Sadržaji u religioznom odgoju i katehezi adolescenata i mladih. 10. Analiza programa katoličkog vjeronauka u srednjim školama. 11. Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole 12. Katehetski modeli rada s adolescentima i mladima. 13. Profil vjeroučitelja i katehete adolescenata i mladih. 14. Katehetsko planiranje rada s adolescentima i mladima. 15. Metodičko-didaktička analiza održane nastave, katehetskih susreta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vježbe** | **HOSPITACIJE U SREDNJIM ŠKOLAMA – VJEŽBAONICAMA ZA STUDENTE**  Br. 1. - 8. Prema rasporedu škole vježbaonice.  Br. 9. - 10. Datumi izvođenja oglednih sati utvrđuju se u dogovoru sa vjeroučiteljima mentorima studenata.  *Zadaci:*   1. Pratiti i analizirati osam sati vjeronaučne nastave. 2. Voditi dnevnik hospitacija u školama vježbaonicama. 3. Izraditi pripreme za izvođenje dviju nastavnih jedinica. 4. Održati dva ogledna sata u školama vježbaonicama.   **HOSPITACIJE U KATEHETSKIM SKUPINAMA**  Br. 11. – 14. Prema rasporedu u katehetskim skupinama.  Br. 15. Izvođenje katehetskog susreta s adolescentima ili mladima.  *Zadaci:*   1. Sudjelovati na četiri katehetska susreta (dva za adolescente i dva za mlade). 2. Voditi dnevnik hospitacija u katehetskim zajednicama. 3. Izraditi pripremu za izvođenje katehetskog susreta. 4. Održati jedan katehetski susret ili s adolescentima ili s mladima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | RAZUM R. – B. V. MANDARIĆ – D. BARIĆ, *Religioznost zagrebačkih adolescenata*, KS – KBF Zagreb, Zagreb, 2019. – odabrana poglavlja.  MANDARIĆ B. V., *Mladi integrirani i(li) marginalizirani,* Glas Koncila, Zagreb, 2009. - odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **Dokumenti**  PAPA FRANJO, Christus vivit – Krist živi. Posinodska apostolska pobudnica mladima i cijelome Božjem narodu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2019.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Da vaša radost bude potpuna (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.  **Vjeronaučni programi**  Planovi i programi, u:https://nku.hbk.hr/planovi-i-programi/  **Ostala literatura**  BABIĆ I. – DUGANDŽIĆ M. (2015). Odgojno poželjne vrijednosti mladih u procesu društvenih promjena, u: MARTINOVIĆ D. – M. A. BRKIĆ – K. LASIĆ (ur.), *Znanost-Duhovnost-Odgovornost* – Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa održanog 27. rujna 2014. Bijakovići - Međugorje: Sveučilište Hercegovina Univerzitet i Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića Bijakovići, 2015.  BERGOGLIO J. M., *O odgoju. Izazovi za kršćanske odgojitelje,* Verbum, Split, 2015.  BERZOSA R., Ponuda vjere mladima, u: *Kateheza,* 29 (2007.) 4, 359-370.  BEZIĆ Ž., *Razvojni put mladih – djetinjstvo i mladost*, Đakovo, 2002.  CRNIĆ D., Pozicioniranost mladih u Crkvi i društvu u Hrvatskoj kao pastoralni izazov, u: *Crkva u svijetu,* 46 (2011.) 2, 189-208.  CURRÒ S. – R. DIMONTE, *Mladi u hodu s Biblijom*, HKVRP-HUVRP, Zagreb, 2010.  DE VANNA U., Odgajati mlade u vjeri. Kako prenijeti primljeno evanđelje adolescentima i mladima kako bi nastavili vjerovati?, u: *Kateheza,* 24 (2002.) 3, 193-199.  DEL CORE P., Mladi i izbor zvanja, između straha i povjerenja - Izazovi odgoju za životni izbor, u: *Kateheza,* 33 (2011.) 1, 27-48.  FELDMEIER P., *The developing christian,* Paulist Press, New York, 2007.  FILIPOVIĆ A. T., Mladi i euharistija. Pastoralno-teološko promišljanje o problematičnom i pastoralno izazovnom odnosu, u: *Služba Božja,* 45 (2005.) 4, 409-428.  FILIPOVIĆ A. T., U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, Glas Koncila, Zagreb, 2011.  FILIPOVIĆ A.T., Učiti živjeti zajedno. Dimenzije socijalnog učenja u pedagoškoj i teološkoj perspektivi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017.  FILIPOVIĆ A.T., Vjeronauk i promicanje duhovnog razvoja učenika u ozračju novog interesa za duhovnost, u: *Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad HAZU u Bjelovaru* 11 (2017), 127-142.  FRANC R. – SUČIĆ I. - ŠAKIĆ, V., Vrijednosti kao rizični i zaštitni čimbenici socijalizacije mladih, u: *Diacovensia,* 16 (2011.) 1-2, 135-148.  FUČEK Ivan, Kako mlade uvjeriti u vjersko-moralne vrijednosti?, u: J. JELENIĆ (ur.), *Mladi u postmodernoj. Kamo ide mladi naraštaj?,* FTI, Zagreb, 2002, 119-170.  GAMBINI P., Traženje identiteta i smisla u adolescenciji, u: *Kateheza,* 27 (2005.) 4, 334- 352.  GARMAZ J., Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi. Kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija, u: *Crkva u svijetu*, 45 (2010.) 3, 310-332.  ILIŠIN V. – D. BOUILLET – A. GVOZDANOVIĆ – D. POTOČNIK, *Mladi u vremenu krize* – Prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrick Ebert o mladima. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung, 2013.  IVANČIĆ T., *Vjeroučitelj izazov hrvatskom društvu,* Teovizija, Zagreb, 2010.  JUKIĆ R., Moralne vrijednosti kao osnova odgoja, u: *Nova prisutnost,* 11 (2013.) 3, 401- 417.  LLANOS M. O. – A. ROMEO (ur.), *Giovani. Identità, vissuti e prospettive*, LAS, Roma, 2018.  LLANOS O. M. – M. MOHORIĆ, Doprinos katoličkoga srednjoškolskog vjeronauka orijentaciji za zvanja u Hrvatskoj, u: *Kateheza,* 33 (2011.) 2, 101-129.  MAIOLI E. – J. E. VECCHI, *Animator u skupini mladih,* Salesiana, Zagreb, 1999.  MAZZARELLO M. L. – M. F. TRICARICO, Komunicirati religiju pomoću umjetnosti. Smjernice za didaktički rad, u: *Kateheza* 28 (2006.) 4, 362-374.  NIKIĆ M., Suvremena duhovnost mladih između tradicije i nove religioznosti, u: *Diacovensia,* 16 (2008.) 1-2, 115-133.  PALOŠ R., Vjeronauk u školi, kateheza i pastoral mladih, u: *Kateheza,* 32 (2010.) 1, 52-61.  PAVLOVIĆ A., *Putovima vjerskoga odgoja, Crkva na kamenu,* Mostar, 2005.  PERIŠIĆ A., *Hagioterapijski pristup u radu i suživotu s djecom i mladima.* Priručnik za roditelje i stručne djelatnike iz prosvjete, socijalne skrbi, zdravstva i sporta, Hagiohr-udruga, Zagreb, 2013.  POLLO M., Biti mlad danas, u: *Kateheza,* 29 (2007.) 1, 29-53.  PUJOL HUMET J. O., Odgojni problemi s mladima u slobodno vrijeme, u: *Kateheza,* 29 (2007.) 3, 274-280.  SZENTMÁRTONI M., Duhovnost mladih danas, u: *Kateheza,* 30 (2008.) 4, 310-318.  ŢÎMPĂU C., The Role of Moral Values in Development Personality Teenagers, u: *Romanian Journal for Multidimensional Education,* 7 (2015.) 1, 75-88.  TONELLI R., Pastoral mladih suočen s novim problemima?, u: *Kateheza,* 27 (2005.) 1, 39-71.  TRENTI Z., Mladi: teška identifikacija, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 2, 133-143.  VECCHI J. E., *Pastoral mladih – izazov za crkvenu zajednicu*, KSC, Zagreb, 1998.  VLAH N., Samoprocjena ponašanja adolescenata na različitim razinama poremećaja u ponašanju, u: *Napredak,* 154 (2012.) 1/2, 149-166. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | 1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH: http://public.mzos.hr 2. Agencija za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/ 3. Nacionalni katehetski ured: http://www.nku.hbk.hr 4. Salesiana: <https://www.salesiana.hr> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  Rad | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivno sudjelovanje na nastavi (25%)  Kolokvij (25%)  Hospitacije i ogledni sati (25%)  Završni ispit 25 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50% | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-65% | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80% | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **I.– III. knjiga Zakonika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **3** | | |
| **Naziv studija** | **Diplomski Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 45 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Zgrada sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | Hrvatski/  Talijanski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 07. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta za upis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kcavar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Klara Ćavar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:  - definirati i razlikovati temeljne pojmove kanonske prakse;  - shvatiti i objasniti važnost njihove točno određene primjene;  - stvoriti preduvjete za razumijevanje ostalih knjiga Zakonika kanonskoga prava;  - definirati i objasniti teološko-pravni položaj vjernika laika i klerika u Katoličkoj Crkvi;  - protumačiti hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve;  - sintetizirati različite crkvene službe;  - identificirati i odrediti crkvenu službu u pastoralnom životu zajednice vjernika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - objasniti osnovne pravne pojmove;  - primijeniti osnovna kanonsko-pravna načela u tumačenju tekstova ZKP-a;  - objasniti i primijeniti odredbe kanonskog prava;  - predložiti i organizirati pastoralno djelovanje u župnoj zajednici;  - obrazložiti potrebu i razvijati svijest o nužnosti ekumenskog i međuvjerskog dijaloga u suvremenom multikulturnom i multikonfesionalnom svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *Pohađanje nastave, održano izlaganje.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 14. 06. 2023. u 17:00  05. 07. 2023. u 17:00 | | | | | | | | | 13. 09. 2023. u 17:00  27. 09. 2023. u 17:00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kroz sadržaj kolegija obrađuju se prve tri knjige Zakonika kanonskog prava. Analiziraju se i pojašnjavaju odredbe kanonskog prava vezane uz crkvene zakone, obveze i prava vjernika kršćana, hijerarhiju Crkve, kao i kanonske odredbe vezane uz službu naviještanja u Crkvi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u I. knjigu Zakonika;  2. Crkveni zakoni, običaj, opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti, statuti i pravilnici;  3. Fizičke i pravne osobe, pravni čini, vlast upravljanja;  4. Crkvene službe, zastara i računanje vremena;  5. Uvod u II. knjigu Zakonika;  6. Obveze i prava svih vjernika, obveze i prava vjernika laika  7. Posvećeni službenici ili klerici;  8. Vjernička društva;  9. Vrhovna crkvena vlast;  10. Partikularne Crkve i njihove skupštine;  11. Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života;  12. Uvod u III. knjigu Zakonika;  13. Naviještanje Božje riječi;  14. Crkvena misijska djelatnost;  15. Katolički odgoj - crkvena sveučilišta i fakulteti; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Zakonik kanonskoga prava s izvorima, GK, Zagreb, 1996.,  Opće odredbe, kann. 1-203 (str.4-91), Božji narod, kann. 204-746 (str. 93-373), Naučiteljska služba Crkve, kann. 747-833 (str. 376-421).  P. PRANJIĆ, Božji narod, Sarajevo, 2012. V. B. NUIĆ,Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985., str., 1-74; 75-247; 248-274; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Libero Gerosa, Ckrveno pravo, Zagreb 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  Rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% praktični rad, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 60 % | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 60 % | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 % | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 % | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 90 % | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **PASTORAL BRAKA I OBITELJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru: dvorana Sjemeništa „Zmajević“ | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | Hrvatski jezik | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 07. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Završiti kolegij pastoralne teologije i poznavati osnove pastoralne teologije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Alojzije Čondić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [alcondic@gmail.com](mailto:alcondic@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | nakon predavanja | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Mr. sc. Žarko Relota | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zrelota@unizd.hr](mailto:zrelota@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | nakon predavanja i u dogovoru sa studentima | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju:   * razumijeti i tumačiti sakramentalno bogoštovlje Crkve, posebno pastoral braka i obitelji, s pastoralnog motrišta. * analizirati i tumačiti praksu pastorala braka i obitelji u župnim zajednicama. * sposobnost kritičkog iščitavanja današnjih problema pastorala braka i obitelji. * primjenjivati stečene ishode učenja o pastoralu braka i obitelji u vlastitom životu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: aktivno sudjelovanje u raspravama | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 21. 06. 2023. u 15:00  05. 07. 2023. u 15:00 | | | | | | | | 06. 09. 2023. u 15:00  20. 09. 2023. u 15:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Dobro ljudske osobe, svake društvene zajednice i ljudskoga roda, te kršćanski i crkveni život ostvaruje se preko obitelji utemeljene na braku. Tokom ovog kolegija razgovarati će se o sljedećim tematskim jedinicama:   * Pastoralna teologija, teologija braka i obitelji, pastoral braka i obitelji. * Božji naum o braku i obitelji * Čovjek u braku i obitelji – put Crkve * Poslanje obitelji u Crkvi i u društvu * Situacija braka i obitelji u Hrvatskoj * Crkveno djelovanje za brak i obitelj * Djelatnici i strukture obiteljskog pastorala * Ženidba i obitelj u kanonskom partikularnom pravu * Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pastoralna teologija, teologija braka i obitelji, pastoral braka i obitelji. 2. Božji naum o braku i obitelji. 3. Povijesni osvrt na razvoj braka i obitelji. 4. Čovjek u braku i obitelji – put Crkve. 5. Poslanje obitelji u Crkvi i u društvu. 6. Situacija braka i obitelji u Hrvatskoj. 7. Crkveno djelovanje za brak i obitelj. 8. Djelatnici i strukture obiteljskog pastorala. 9. Ženidba i obitelj u kanonskom partikularnom pravu. 10. Sadržaj i aktualnost dokumenta. 11. Važnost i trajnost priprave za brak. 12. Katehizacija i evangelizacija s obitelji. 13. Važnost i uloga biskupijskog pastoralnog povjerenstva s obitelji. 14. Duhovni život članova obitelji u odnosu na suvremene izazove 15. Valorizacija današnje obitelji u odnosu na pojedine savjete i zaključke. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Katekizam Katoličke Crkve, Glas Koncila, Zagreb, 1994. (Sakrament ženidbe, br. 1601.-1666.). * Ivan Pavao II., Familiaris consortio. Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu, Dokumenti 64, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1981. * Hrvatska biskupska konferencija, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002. * Biskupi Gornjorajnske crkvene pokrajine, „Pastoral rastavljenih i ponovno vjenčanih“, Vjesnik biskupije đakovačke i srijemske, 122(1994.), br. 9. Str. 208.-213.; i 123(1995.), br. 1. str. 10.-12. * Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjava i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske, Nadbiskupijski ordinarijat, Đakovo, 2008. (Brak i obitelj u evangelizacijskom poslanju Crkve, br. 37-59). * Blažević, Velimir, Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004. * Nimac, Stipe. „Pastoralno djelovanje u neredovitim situacijama prema „Familiaris consortio“ (br. 79.-84.)“, Bogoslovska smotra, 69(1999.), br. 2-3, str. 407.-424. * Aračić, Petar, Rasti u ljubavi. Priprava za brak i obitelj i pastoral zaručnika, Glas Koncila, Zagreb, 2000. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Muraro, Giordano, „Pastorale familiare“, str. 187.-199. u: Enciclopedia di pastorale, 1. Fondamenti, PIEMME, Casale Monferrato, 1992. * Džinić, Ivo, Pastoral s rastavljenima te rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima u Hrvatskoj. Izazov za dijakoniju u Crkvi, Katolički bogoslovni fakultet, Ðakovo, 2006. * Reljac, Veronika, Pastoral braka i obitelji na iskušenju. Svjetla i sjene postkoncilskog pastorala braka i obitelji u Hrvatskoj (1965.-2000.), Salesiana, Zagreb, 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  Rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50%  Usmeni ispit 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 – 59,9 | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 69,9 | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 79,9 | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 – 89,9 | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **RELIGIJSKA PEDAGOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | Diplomski Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **2** | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus  Ul. dr. Franje Tuđmana 24i  Predavaonica br. 123  Srijeda. 10:00 **-**12:00 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 07. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Završen preddiplomski studij. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Jasna Mijatović | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| **E-mail** | kristamijatovic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegijanew age** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:  - Obrazložiti pojam i značenje religijske pedagogije;  - Argumentirati odnos vjere i učenja;  - Argumentirati znanstveno teološko i pedagoško utemeljenje religijske pedagogije u znanstvenom pristupu i praktičnom promišljanju odgojnog djelovanja Crkve, te njezinu interdisciplinarnu poveznicu s odgojnim znanostima;  - Poznavati identitet, narav, zadaće i sadržaje religijske pedagogije;  - Poznavati metode istraživanja i aktualne teme religijske pedagogije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Studenti će moći:   * Obrazložiti povijesni i današnji odnos vjere i učenja; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi; * Pripremiti i izvoditi katehezu u odgojno-obrazovnim ustanovama; * Planirati, organizirati i voditi župnu katehezu; * Uključiti se u izradu katehetskih programa za djecu, mlade i odrasle, kao i za osobe s teškoćama u razvoju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij i izvršen samostalan zadatak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 19.6.  10.7. | | | | | | | | | 5.9.  19.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Religijska pedagogija je teološka i odgojna znanost koja neprestano mora biti pozorna na tendencije i razvoje u znanostima s kojima se nalazi u interdisciplinarnom odnosu. Proučava i unapređuje vjerski odgoj; razgrađuje i interpretira njegov specifični smisao, svrhu, zadaće, organizaciju, sadržaj i metode odgajanja. Zbog promišljanja odnosa između teorije i prakse, što je nezaobilazna sastavnica njezina istraživanja, ona je više nego druge teološke discipline vezana uz konkretnu crkvenu i društvenu praksu. U promišljanju nastoji uspostaviti produktivan i trajan dijalog između empirijski dohvatljiva činjeničnog stanja i teološke normativnosti. Njezin razvoj, samorazumijevanje, terminologija, teme i problemi kojima se bavi usko su vezani uz pojedine crkvene i društvene kontekste. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojmovno određenje religijske pedagogije. 2. Epistemološki status religijske pedagogije. 3. Modeli odnosa između religijske pedagogije i katehetike. 4. Predmet istraživanja religijske pedagogije. 5. Teorijski pristupi u shvaćanju religijske pedagogije. 6. Religijska pedagogija u hrvatskom kontekstu. 7. Kolokvij. 8. (Ne)mogućnosti religioznog odgoja. 9. Svrha i zadaće religioznog odgoja. 10. Sadržaji religioznog odgoja. 11. Metodološki pristupi u religioznom odgoju. 12. Vrednovanje religiozne kompetencije. 13. Metode istraživanja u religijskoj pedagogiji. 14. Aktualne teme religijske pedagogije. 15. Studentske interesne teme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | FILIPOVIĆ Ana Thea, *U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu*, Glas Koncila, Zagreb, 2011. - odabrana poglavlja.  PRANJIĆ M., *Religijska pedagogija. Naziv, epistemologija, predmet i omeđenje*, KSC, Zagreb 1996. - odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Dokumenti:  KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, *Vjerska dimenzija odgoja u katoličkoj školi. Nacrt za razumijevanje i provjeravanje*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.  PAPA FRANJO, Enciklika o vjeri *Lumen fidei* (29.6.2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.  KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, *Odgajati za međukulturalni dijalog u katoličkoj školi,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016.  Ostala literatura:  ALBERICH E., Religiozni odgoj danas: načela i terminologija, u: *Kateheza,* 23 (2001.) 4, 321-338.  FILIPOVIĆ A. T., Metoda u vjeronaučnoj nastavi u službi pedagogije vjere, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 4, 288-302.  FILIPOVIĆ A. T., Školski vjeronauk i župna zajednica - prema odnosu povjerenja i suradnje, u: *Kateheza,* 26 (2004.) 3, 221-233.  FILIPOVIĆ A. T., Aktualna pitanja religijske pedagogije i katehetike, u: *Bogoslovska smotra,* 76 (2006.) 1, 147–172.  FILIPOVIĆ A. T., *Učiti živjeti zajedno. Dimenzije socijalnog učenja u pedagoškoj i teološkoj perspektivi,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017.  GARMAZ J., NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u školskom vjeronauku, u: *Crkva u svijetu,* 47 (2013.) 4, 427-451.  GARMAZ j. – M. SCHARERE, *Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere?,* Glas Koncila, Zagreb, 2015.  HOBLAJ A., Znanstveno-nastavna verifikacija aktualnih promjena u teološkoj grani religijske pedagogije i katehetike, u: *Crkva u svijetu,* 47 (2012.) 1, 7-37.  MANDARIĆ V. – R. RAZUM, *Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole,* KBF Sveučilišta u Zagrebu - Glas Koncila, 2015.  PRANJIĆ M. (ur.), *Religijsko-pedagoško katehetski leksikon*, KSC, Zagreb, 1991.  RAZUM R. (ur.), *Vjeronauk nakon dvadeset godina: Izazov Crkvi i školi. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija*, Glas Koncila - KBF Sveučilišta u Zagrebu, 2011.  RUTA G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo stdio e rilievi epistemologici*, Coop. S. Tom. – Elledici, Messina – Leumann (Torino), 2010.  TRENTI Z., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa,* Elledici, Leumann (Torino), 2002.  TRENTI Z., Religiozno učenje danas: posebnosti i itinerarij. Poticaji za razmišljanje i sučeljavanje, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 2, 144-151. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | 1. *Rivista di pedagogia religiosa*, u: http://rivistadipedagogiareligiosa.unisal.it/?page\_id=18239 (1.9.2020.) 2. *Religious Education*, u: https://www.tandfonline.com/toc/urea20/current (1.9.2020.) 3. [*Journal of Religious Education*](https://www.springer.com/journal/40839/)*,* u: https://www.springer.com/journal/40839/ (1.9.2020.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  Rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sudjelovanje u nastavi (45 %)  Kolokvij (20 %)  Samostalani zadatci (15%)  Završni ispit (20 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50% | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60% | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-75% | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-90% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **PASTORALNA TEOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **2** | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sjemenište ''Zmajević'' - 2. kat, Trg sv. Stošije 2 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 07. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Alojzije Čondić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [alcondic@gmail.com](mailto:alcondic@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Ante Sorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [asassantes8@gmail.com](mailto:asassantes8@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu očitavajući znakove vremena, na temelju evanđelja, znakova vremena; * činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu; * vrjednovati sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje; * pokazati iskustvom i svjedočenjem te posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija, i to „ad extra“ i „ad intra“ kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će:  - znati što sve obuhvaća i što se sve podrazumijeva pod nazivom pastoralna teologija, pastoral, pastoralni rad;  - razumjeti povijesni slijed i razvoj pastoralne teologije od samih početaka do danas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: aktivno sudjelovanje u raspravama | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 12.6. u 17:00  26.6. u 17:00 | | | | | | | | | 12. 9. 2023. u 14:00  26. 9. 2023. u 14:00 | | | | | |
| **Opis kolegija** | Obrađuju se temelja pitanja pastoralne teologije. Stječe se sposobnost pastoralno-teološkog promišljanja, osobito s težištem na župnu zajednicu. Izvodi se predavanjem, aktivnim sudjelovanjem studenata u teološko-sociološkim analizama i konzultacijama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod i utemeljenje pastoralne teologije. 2. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji. Isusovo "pastoralno" djelovanje i njegove preferencije ("Dobri Pastir"). Definicija/e pastoralne teologije. Pastoralna ili praktična teologija 3. Uspostava pastoralne teologije kao sveučilišne discipline (F. S. Rautenstrauch). Pastoralna teologija na počecima svoga sveučilišnog osamostaljenja: Tübingenška škola – J. M. Sailer, A. Graf. 4. Identitet pastoralne teologije nekada i danas na primjeru subjekata pastoralne teologije. 5. Neka važna i osporavana pitanja. Epistemološki status pastoralne teologije. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije. Subjekt pastoralnog djelovanja: kakav pastir ("dušobrižnik") i koja Crkva? 6. Metoda i metodologija pastoralne teologije i pastoralnoga rada. Izvori pastoralne teologije. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije. 7. Povijesni put "mlade" discipline: Od Rautenstraucha do II. vatikanskog koncila. Tridentski koncil (djelovanje pastira) i potridentsko razdoblje. 8. Pastoralna teologija od neoskolastike do kerigmatske teologije XX. Stoljeća. Od "pastorala cjeline" i "pastorala svećenika radnika" do F. X. Arnolda. Pastoralna teologija i Drugi vatikanski koncil. 9. Od Drugog vatikanskog koncila do Haslingera i Bečkog "Aufbrucha".   Priručnik pastoralne teologije ("Handbuch der Pastoraltheologie", 1964-1972. – K. Rahner). Pastoralna teologija poslije Drugog vatikanskog koncila (F. Klostermann, N. Greinacher…).   1. Suvremena kretanja u pastoralnoj teologiji (S. Lanza., P. M. Zulehner). 2. Pastoralna teologija u interdisciplinarnom dijalogu. Pastoralna teologija kao hermeneutička disciplina. Odnos pastoralne teologije prema nekim humanističkim znanostima. Pastoralna teologija unutar teoloških disciplina (poseban odnos s ekleziologijom 3. Pastoralna teologija u Hrvatskoj (od M. Štiglića do Ž. Bezića). Hrvatski pastoralni teolozi. 4. Pastoralno djelovanje ovisi o "slici" Crkve: pastoralna teologija i ekleziologija. Kršćanstvo i svijet, Crkva i društvo. Razumijevanje Crkve kroz povijest (važni naglasci u razumijevanju Crkve). 5. Ekleziologija i pastoral: a) Dogmatska konstitucija „Lumen gentium“ –ekleziologija; b) Pastoralna konstitucija „Gaudium et spes“ – pastoral. 6. Trojstveno poslanje Crkve. Temeljne pastoralne djelatnosti. Principi pastoralnog djelovanja. Pastoralno planiranje. Posebni aspekti pastoralnog djelovanja: Mjesna crkva i župni pastoralni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Drugi vatikanski koncil, Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi (br. 1-69) i Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu (br. 1-93), u: Drugi vatikanski koncil. Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008. * Čondić, Alojzije, Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013. * Vranješ, Nikola, Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013. * Bezić, Živan, Pastoralni radnik. Zagreb : HKD sv. Ćirila i Metoda, 1982. 2. prerađeno izd. * Živan Bezić, Pastoralni rad. Zagreb : HKD sv. Ćirila i Metoda, 1983. 2. prerađeno izd. * Bezić, Živan, Pastoralna služba. Zagreb : HKD sv. Ćirila i Metoda, 1985. 2. prerađeno izd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Mette, Norbert, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79. * Nimac, Stipe, „Pokušaj odredbe pojma praktične teologije“, u: S. Nimac – B. Seveso, Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu, Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 7-18. * Nimac, Stipe - Klein, Stephanie, Metoda u praktičnoj teologiji, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2010., str. 7-16., 159-162. * Nimac, Stipe, „Pastoralna teologija u današnjem kriznom vremenu“, Bogoslovska smotra, 77 (2007.), br. 4, str. 839-855 * Nimac, Stipe – Perše, Brigita, Župa u povijesnim mijenama, Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2013., (Pastoralni model za 21. stoljeće), str. 89-100. * Nimac, Stipe, „Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere“, Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 3. str. 559-576. * Nimac, Stipe, „Tradicija i otvorenost. Situacija i imperativi pred praktičnom teologijom u Hrvatskoj“, Bogoslovska smotra, 83(2013.), br. 4. str. 841-858. * Zulehner, Paul Michael, Pastoraltheologie: 1. Fundamentalpastoral. Kirche zwischen Autrag und Erwartung, Patmos, Düsseldorf, 1989. * Midali, Mario, Teologia pratica. 1. Cammino storico di una reflessione fondante e scientifica, LAS, Roma, 2005. * Mette, Norbert, Einführung in die katholische Praktische Theologie, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2005. * Neuer, Doris – Bucher, Rainer – Weber, Franz (Hrsg.), Praktische Theologie. Bestandsaufhme und Zukunftsperspektiven Ottmar Fuchs zum 60. Geburtstag, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart, 2005. * Nimac, Stipe, Pastoral grada, Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50%  Usmeni ispit 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59,9% | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69,9% | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79,9% | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89,9% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **NEW AGE I KRŠĆANSTVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **2** | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus  Ul. F. Tuđmana 24i  Predavaonica 121 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 05. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Poznavanje hrvatskoga jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Josip Blažević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [ofmconv@areopag.hr](mailto:ofmconv@areopag.hr); job@ofmconv.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | ■ Integrirati svjetonazor New Agea u povijesno-kulturni kontekst;  ■ na primjeru "medicine" New Agea u kontekstu smjene paradigmi u povijesti medicine osposobiti polaznike za samostalnu analizu ostalih područja znanosti u odnosu na njihovu interpretaciju u miljeu New Agea;  ■ usvojiti filozofsko-teološke kriterije razlikovanja;  ■ dovesti do spoznaje da New Age ne donosi ništa novoga te da je za kršćane "Novo doba" započelo dolaskom Isusa Krista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | ■ Usporediti i integrirati filozofske, teološko-antropološke, pedagoško-psihološke i kulturno-povijesne spoznaje o suvremenom čovjeku iz kristološke perspektive;  ■ valorizirati i kritički prosuđivati suvremene izazove na području religijske prakse;  ■ djelovati na kvalitetno višim razinama u složenim zahtjevima u religijsko-pedagoškom području;  ■ usporediti i procijeniti religijski i znanstveni pogled na svijet, čovjeka i društvo;  ■ obrazložiti potrebu i razvijati svijest o nužnosti ekumenskog i interreligijskog dijaloga u suvremenom multikulturnom i multikonfesionalnom svijetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 16.6.  8.7. | | | | | | | | | 8.9.  22.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** | U prvom se dijelu analizira fenomen religije, religioznosti i primitivnih oblika religioznosti (totemizma, animizma, fetišizma, magije). Zatim se ulazi u analizu temeljnih kategorija koje strukturiraju iskustvo homo religiosus-a. To su kategorije svetog i svjetovnog, svetog prostora, svetog vremena, mita, molitve, obreda, kulta, meditacije, hodočašća.  U drugom dijelu, proučava se povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su hinduizam, budizam, konfucijanizam, taoizam, japanske religije, židovstvo i islam. Osim velikih svjetskih religija, proučava se i religioznost modernog i postmodernog doba, te osnove religioznosti New agea.  Tijekom izlaganja se nastoji ukazati na temeljne sličnosti i razlike između pojedinih religija i kršćanskog (katoličkog) naučavanja..  U trećem dijelu se nastoji, polazeći od katoličkog teološkog nauka, utemeljenog na biblijsko-patrističkoj tradiciji te dokumentima Crkvenog učiteljstva, ponuditi smjernice za odnos i dijalog sa svjetskim religijama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. New Age: "Old Age" ili neognoza? Odnos (neo)gnoze, milenarizma i New Agea; Duhovnost *Beat generation*; Značenje pojmova ("Doba Vodenjaka", "Nova paradigma");  2. Neki preteče New agea u spiritizmu: swednborgijanizam, teozofija i antropozofija; kronologija New Agea;  3. Mreža (mega-network) laboratorija: Monte Verità, Esalen, Findhorn, Damanhur; Ken Wilber: "vječna filozofija" i "sanatana dharma"  4. Značajniji protagonisti New agea (Marilyn Ferguson, Fritjof Capra…) i literatura New Agea;  5. Pojam reinkarnacije u kontekstu teozofije, antropozofije i fenomena "tik do smrti" (dr. Ian Stevenson); "kozmički proces reciklaže" (Svamiji); kršćanstvo i reinkarnacija;  6. Antropologija New Agea, glazba i pedagogija New Agea;  7. Ezoterijsko kršćanstvo i duhovnost lišena religija; "Kristologija" New Agea; neki pentekostalno-karizmatski pokreti; virtualna religija;  8. Spiritizam i/ili Channeling ("angelologija" New Agea i kult UFO-a)  9. Kult samoobožavanja i *self-helf* literatura; transpersonalna psihologija: Stanislav Grof;  10. Medicina New Agea ("kult zdravizma") i problem definicije ("tradicionalna medicina", "nekonvencionalna", "alternativna"…)  11. Fizika, politika i teatrologija New Agea;  12. New Age i sekte (baha'i, Crkva ujedinjenja, Cao-dai)  13. (Neo)poganstvo i New Age: "ekološka religija"; evolucionistički mit i teorija evolucije (Teilhard de Chardin); "biocentrička paradigma" ("Zemlja kao živi organizam" – "samoorganizacija kozmosa");  14. Vodenjakova socio-politička utopija; humanistička religija;  15. Valoriziranje New Agea; autentično kršćansko spasenje i stav dijaloga: evangelizirati suvremene areopagove i "služenje istini", Isus Krist – donositelj vode žive. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | BLAŽEVIĆ, Josip, „Antropološka osnova nekih alternativnih iscjeliteljskih tehnika u interkulturalnom kontekstu“, BS (Vol. 81 No. 2, 2011) 351-375.  LACROIX, Michael, *Ideologija New Agea. Espoze za razumijevanje. Esej za razmišljanje*, Zagreb, 2006.  PAPINSKO VIJEĆE ZA KULTURU-PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG, *Isus Krist – donositelj vode žive. Kršćansko promišljanje o "New Ageu"*, Split, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BLAŽEVIĆ, Josip, *New Age i kršćanstvo. Enciklopedijski priručnik*, Split, 2014. (odabrana tema)  BLAŽEVIĆ, Josip, *Praznovjerje. Kako djeluju stvari koje ne djeluju*, Zagreb, 2019.  DESPOT, Blaženka, *"New Age" i Moderna*, Zagreb, 1995.  DRAGUN, Maja, *New Age. Povijesni korijeni i postmoderna tumačenja*, Zagreb, 2012.  FUSS, Michael, "New Age: supermarket alternativnih duhovnosti, u: *Svesci* 26 (1992) 2-4, 31-36.  KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, "Istočnjački oblici meditacije i kršćanska molitva. Pismo Kongregacije za nauk vjere biskupima o nekim aspketima kršćanske meditacije, u: Svesci, 68-69 (1990) 3-11.  NIKIĆ, Mijo, "Kriza New Agea", u: *Obnovljeni život*, 56 (2001) 3, 373-383.  PENNESI, OLIVERI ALESSANDRO, "Krist i New Age", u: *Svesci*, 95 (1999) 63-71.  ZALOKAR, Jadran, "Izvori i dometi New agea. Jedno dublje razumijevanje u kontekstu mišljenja planetarnog politologa", u: NIKIĆ, Mijo (ur.), *Novi religiozni pokreti.* Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofsko-teološkog instituta i Filozofskog fakkulteta Družbe Isusove u zagrebu o novim religioznim pokretima, održanog 15. i 16. studenoga 1996. u Zagrebu, Zagreb, 1997., 173-180. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | FILM: Gods of the New Age: <https://www.youtube.com/watch?v=oiIHbFvUcnY>) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% sudjelovanje u raspravi + 70% seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** |  | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70% | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **ANGELOLOGIJA I DEMONOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Novi kampus Sveučilišta u Zadru, Ulica dr. Franje Tuđmana 24i, dvorana 121** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 27. 02. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 05. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Osnovno teološko znanje i položen ispit „Opći uvod u Sveto pismo“ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Elvis Ražov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | erazov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | Nakon predavanja | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * integrirati govor o anđelima i demonima u povijesno-religijski kontekst; * značenjski razlikovati moderni govor o anđelima i demonima od biblijskog i tradicionalnog shvaćanja; * prezentirati ulogu anđela u povijesti spasenja prema Starom i Novom zavjetu; * razumjeti osnovne elemente u razlikovanju duhova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * usporediti i integrirati teološko-antropološke, pedagoško-psihološke i kulturno-povijesne spoznaje o suvremenom čovjeku iz kristološke perspektive; * valorizirati i kritički prosuđivati suvremene izazove na području religijske prakse; * usporediti i procijeniti religijski i znanstveni pogled na svijet, čovjeka i društvo; * pripremiti i izvoditi katehezu u odgojno-obrazovnim ustanovama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 12. 06. 2023. u 14:00  26. 06. 2023. u 14:00 | | | | | | | | 11. 09. 2023. u 14:00  25. 09. 2023. u 14:00 | | | | |
| **Opis kolegija** | Angelologija i demonologija na temelju biblijske i crkvene tradicije te dokumenata crkvenog učiteljstva. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Što su ili tko su anđeli? 2. Anđeli u Starom zavjetu. 3. Anđeli u Novom zavjetu. 4. Angelologija u prvim stoljećima naše ere. 5. Anđeli u ikonografiji zapadnog kršćanstva. 6. Lik i portret anđela. 7. Uloga anđela u stvaranju svijeta. 8. Angelofanija i teofanija. 9. Uloga anđela u spasenju i ispunjavanju Božje volje. 10. Što su ili tko su demoni? 11. Grijeh anđela? 12. Svijet demona. 13. Čovjek između anđela i demona (anđeo čuvar). 14. Kristova pobjeda nad demonima.   15. Razlikovanje duhova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Jadranka Brnčić, *Anđeli*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003.  Paul O'Sullivan, *Sve o anđelima*, Verbum, Split, 2012.  Egon von Petersdorff, *Demoni, vještice, spiritisti*, Verbum, Split, 2012. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Basilea Schlink, *Kraljevstva anđela i demona*, Upt, Đakovo, 2007.  Georges Huber, *Moj će anđeo ići pred tobom*, HKD sv. Jeronima, Zagreb, 2004.  Jane Williams, *Anđeli,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | hrcak.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivnost sudjelovanje na nastavi - 25%  Usmeni ispit - 75% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 20% | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40% | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60% | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **GODINA DS**

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **RELIGIOZNI ODGOJ I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **4** | | |
| **Naziv studija** | **Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 15 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus  Ul. dr. Franje Tuđmana 24i  23000 Zadar  Predavaona br. 121a  Čet. 14:00 – 17:00 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 01. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | 07. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Poznavanje temeljnih religijsko-pedagoških pojmova, te osnova didaktičko-metodičkog planiranja i programiranja nastavnog procesa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Mohorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mmohoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja i/ili prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Slava s. Viktoria Gadža, dipl. teolog  Klasična gimnazija Ivana Pavla II, s pravom javnosti, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ku.zadar@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Marica s. Rita Maržić, dipl. kateheta  Poljoprivredno, prehrambena i veterinarska škola S. Ožanića, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | s.rita.marzic@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
| **Mentor u vježbaonici** | Jelena Mičić, dipl. kateheta  Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | jelenapunta@yahoo.it | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon izvršenih obveza studenti će moći:   * Poznavati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescenata i mladih, kao i temelje izgradnje njihova religioznog identiteta; * Interpretirati vrijednosni sustav adolescenata i mladih, promjene u njihovu ponašanju s obzirom na njihovu religioznu orijentaciju. * Poznavati važeće planove, programe i priručnike za vjeronaučnu nastavu u srednjim školama i katehizaciju u župnim zajednicama; * Primijeniti temeljne didaktičke varijable i metodičke zahtjeve i u pripremi i izvedbi konkretne nastavne jedinice; * Prezentirati katehetske modele rada s adolescentima i mladima. * Planirati, pripremati i izvoditi katehetske susrete s adolescentima i mladima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Student će moći:   * Djelovati na kvalitativno višim razinama u složenijim zahtjevima rada u religijsko-pedagoškom području; * Usporediti i kritički procjenjivati odnos između katehetskog znanja i njegove konkretne primjene u religijskoj odgojno-obrazovnoj praksi; * Inicirati partnerstvo između obitelji, župne zajednice, odgojno-obrazovnih ustanova, nadbiskupijskih ureda, karitativnih, socijalnih, zdravstvenih i civilnih udruga; * Pripremiti i izvoditi katehezu u odgojno-obrazovnim ustanovama; * Planirati, organizirati i voditi župnu katehezu; * Uključiti se u izradu katehetskih programa mlade; * Predložiti i organizirati pastoralno djelovanje u župnoj zajednici; * Razvijati sposobnost upravljanja i timskog vođenja katehetskih i religijsko-pedagoških projekata; * Planirati, organizirati i voditi programe animacije i asistencije u različitim ustanovama i udrugama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Položeni kolokvij; Hospitacije; Održana 2 ogledna nastavna sata i 1 katehetski susret; Pismene pripreme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | 15.6.  6.7. | | | | | | | | | 14.9.  28.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij pruža studentima mogućnost usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog rada s učenicima srednjoškolske dobi u okviru aktualnog predmetnog kurikuluma. Ujedno se studente želi osposobiti za razumijevanje i interpretaciju vrjednota te religioznoga stanja adolescenata i mladih, u svrhu izrade konkretnih zahvata koje župna zajednica čini za njihov odgoj i rast u vjeri, s posebnim naglaskom na župnu katehezu, te na njezin plan i program. Kolegij stoga uključuje i vježbe koje se izvode u školama vježbaonicama i katehetskim skupinama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij i upute za hospitacije. 2. Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescenata i mladih. 3. Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih. 4. Vrijednosti adolescenata i mladih i promjene u njihovom religioznom ponašanju. 5. Religiozna orijentacija adolescenata i mladih u interakciji sa ciljevima i sadržajima religioznog odgoja i kateheze. 6. Metodički pristupi, sustavi i metode. 7. Mediji komuniciranja u vjeronaučnoj nastavi i katehezi s adolescentima i mladima. 8. Kolokvij i osvrt na obavljanje hospitacija. 9. Sadržaji u religioznom odgoju i katehezi adolescenata i mladih. 10. Analiza programa katoličkog vjeronauka u srednjim školama. 11. Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole 12. Katehetski modeli rada s adolescentima i mladima. 13. Profil vjeroučitelja i katehete adolescenata i mladih. 14. Katehetsko planiranje rada s adolescentima i mladima. 15. Metodičko-didaktička analiza održane nastave, katehetskih susreta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vježbe** | **HOSPITACIJE U SREDNJIM ŠKOLAMA – VJEŽBAONICAMA ZA STUDENTE**  Br. 1. - 8. Prema rasporedu škole vježbaonice.  Br. 9. - 10. Datumi izvođenja oglednih sati utvrđuju se u dogovoru sa vjeroučiteljima mentorima studenata.  *Zadaci:*   1. Pratiti i analizirati osam sati vjeronaučne nastave. 2. Voditi dnevnik hospitacija u školama vježbaonicama. 3. Izraditi pripreme za izvođenje dviju nastavnih jedinica. 4. Održati dva ogledna sata u školama vježbaonicama.   **HOSPITACIJE U KATEHETSKIM SKUPINAMA**  Br. 11. – 14. Prema rasporedu u katehetskim skupinama.  Br. 15. Izvođenje katehetskog susreta s adolescentima ili mladima.  *Zadaci:*   1. Sudjelovati na četiri katehetska susreta (dva za adolescente i dva za mlade). 2. Voditi dnevnik hospitacija u katehetskim zajednicama. 3. Izraditi pripremu za izvođenje katehetskog susreta. 4. Održati jedan katehetski susret ili s adolescentima ili s mladima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | RAZUM R. – B. V. MANDARIĆ – D. BARIĆ, *Religioznost zagrebačkih adolescenata*, KS – KBF Zagreb, Zagreb, 2019. – odabrana poglavlja.  MANDARIĆ B. V., *Mladi integrirani i(li) marginalizirani,* Glas Koncila, Zagreb, 2009. - odabrana poglavlja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | **Dokumenti**  PAPA FRANJO, Christus vivit – Krist živi. Posinodska apostolska pobudnica mladima i cijelome Božjem narodu, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2019.  HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Da vaša radost bude potpuna (Iv 15,11). Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.  **Vjeronaučni programi**  Planovi i programi, u:https://nku.hbk.hr/planovi-i-programi/  **Ostala literatura**  BABIĆ I. – DUGANDŽIĆ M. (2015). Odgojno poželjne vrijednosti mladih u procesu društvenih promjena, u: MARTINOVIĆ D. – M. A. BRKIĆ – K. LASIĆ (ur.), *Znanost-Duhovnost-Odgovornost* – Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa održanog 27. rujna 2014. Bijakovići - Međugorje: Sveučilište Hercegovina Univerzitet i Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića Bijakovići, 2015.  BERGOGLIO J. M., *O odgoju. Izazovi za kršćanske odgojitelje,* Verbum, Split, 2015.  BERZOSA R., Ponuda vjere mladima, u: *Kateheza,* 29 (2007.) 4, 359-370.  BEZIĆ Ž., *Razvojni put mladih – djetinjstvo i mladost*, Đakovo, 2002.  CRNIĆ D., Pozicioniranost mladih u Crkvi i društvu u Hrvatskoj kao pastoralni izazov, u: *Crkva u svijetu,* 46 (2011.) 2, 189-208.  CURRÒ S. – R. DIMONTE, *Mladi u hodu s Biblijom*, HKVRP-HUVRP, Zagreb, 2010.  DE VANNA U., Odgajati mlade u vjeri. Kako prenijeti primljeno evanđelje adolescentima i mladima kako bi nastavili vjerovati?, u: *Kateheza,* 24 (2002.) 3, 193-199.  DEL CORE P., Mladi i izbor zvanja, između straha i povjerenja - Izazovi odgoju za životni izbor, u: *Kateheza,* 33 (2011.) 1, 27-48.  FELDMEIER P., *The developing christian,* Paulist Press, New York, 2007.  FILIPOVIĆ A. T., Mladi i euharistija. Pastoralno-teološko promišljanje o problematičnom i pastoralno izazovnom odnosu, u: *Služba Božja,* 45 (2005.) 4, 409-428.  FILIPOVIĆ A. T., U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, Glas Koncila, Zagreb, 2011.  FILIPOVIĆ A.T., Učiti živjeti zajedno. Dimenzije socijalnog učenja u pedagoškoj i teološkoj perspektivi, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2017.  FILIPOVIĆ A.T., Vjeronauk i promicanje duhovnog razvoja učenika u ozračju novog interesa za duhovnost, u: *Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad HAZU u Bjelovaru* 11 (2017), 127-142.  FRANC R. – SUČIĆ I. - ŠAKIĆ, V., Vrijednosti kao rizični i zaštitni čimbenici socijalizacije mladih, u: *Diacovensia,* 16 (2011.) 1-2, 135-148.  FUČEK Ivan, Kako mlade uvjeriti u vjersko-moralne vrijednosti?, u: J. JELENIĆ (ur.), *Mladi u postmodernoj. Kamo ide mladi naraštaj?,* FTI, Zagreb, 2002, 119-170.  GAMBINI P., Traženje identiteta i smisla u adolescenciji, u: *Kateheza,* 27 (2005.) 4, 334- 352.  GARMAZ J., Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi. Kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija, u: *Crkva u svijetu*, 45 (2010.) 3, 310-332.  ILIŠIN V. – D. BOUILLET – A. GVOZDANOVIĆ – D. POTOČNIK, *Mladi u vremenu krize* – Prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrick Ebert o mladima. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung, 2013.  IVANČIĆ T., *Vjeroučitelj izazov hrvatskom društvu,* Teovizija, Zagreb, 2010.  JUKIĆ R., Moralne vrijednosti kao osnova odgoja, u: *Nova prisutnost,* 11 (2013.) 3, 401- 417.  LLANOS M. O. – A. ROMEO (ur.), *Giovani. Identità, vissuti e prospettive*, LAS, Roma, 2018.  LLANOS O. M. – M. MOHORIĆ, Doprinos katoličkoga srednjoškolskog vjeronauka orijentaciji za zvanja u Hrvatskoj, u: *Kateheza,* 33 (2011.) 2, 101-129.  MAIOLI E. – J. E. VECCHI, *Animator u skupini mladih,* Salesiana, Zagreb, 1999.  MAZZARELLO M. L. – M. F. TRICARICO, Komunicirati religiju pomoću umjetnosti. Smjernice za didaktički rad, u: *Kateheza* 28 (2006.) 4, 362-374.  NIKIĆ M., Suvremena duhovnost mladih između tradicije i nove religioznosti, u: *Diacovensia,* 16 (2008.) 1-2, 115-133.  PALOŠ R., Vjeronauk u školi, kateheza i pastoral mladih, u: *Kateheza,* 32 (2010.) 1, 52-61.  PAVLOVIĆ A., *Putovima vjerskoga odgoja, Crkva na kamenu,* Mostar, 2005.  PERIŠIĆ A., *Hagioterapijski pristup u radu i suživotu s djecom i mladima.* Priručnik za roditelje i stručne djelatnike iz prosvjete, socijalne skrbi, zdravstva i sporta, Hagiohr-udruga, Zagreb, 2013.  POLLO M., Biti mlad danas, u: *Kateheza,* 29 (2007.) 1, 29-53.  PUJOL HUMET J. O., Odgojni problemi s mladima u slobodno vrijeme, u: *Kateheza,* 29 (2007.) 3, 274-280.  SZENTMÁRTONI M., Duhovnost mladih danas, u: *Kateheza,* 30 (2008.) 4, 310-318.  ŢÎMPĂU C., The Role of Moral Values in Development Personality Teenagers, u: *Romanian Journal for Multidimensional Education,* 7 (2015.) 1, 75-88.  TONELLI R., Pastoral mladih suočen s novim problemima?, u: *Kateheza,* 27 (2005.) 1, 39-71.  TRENTI Z., Mladi: teška identifikacija, u: *Kateheza,* 25 (2003.) 2, 133-143.  VECCHI J. E., *Pastoral mladih – izazov za crkvenu zajednicu*, KSC, Zagreb, 1998.  VLAH N., Samoprocjena ponašanja adolescenata na različitim razinama poremećaja u ponašanju, u: *Napredak,* 154 (2012.) 1/2, 149-166. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | 1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH: http://public.mzos.hr 2. Agencija za odgoj i obrazovanje: http://www.azoo.hr/ 3. Nacionalni katehetski ured: http://www.nku.hbk.hr 4. Salesiana: https://www.salesiana.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Aktivno sudjelovanje na nastavi (25%)  Kolokvij (25%)  Hospitacije i ogledni sati (25%)  Završni ispit 25 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-50% | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-65% | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-80% | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90% | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Teološko-katehetski odjel** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv kolegija** | **CRKVENA UMJETNOST** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **2** | | |
| **Naziv studija** | **Diplomski Teološko-katehetski studij** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Ul. Franje Tuđmana 24i Novi kampus  Predavaonica 121 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 02. 03. 2023. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | 08. 06. 2023. | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Upisana 2. godina diplomskog studija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr.sc. Ana Jordan Knežević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | aknezevic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr.sc. Ana Jordan Knežević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | aknezevic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Nakon predavanja | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Ciljevi kolegija su omogućiti studentima prepoznati u crkvenoj umjetnosti teološki „govor u kamenu“ i drugim vidovima umjetničkog stvaralaštva. Isto tako naučiti ih vrjednovati umjetnost kao važnu pomoć teologiji na način da slikovno izrazi temeljne vjerske sadržaje, aktualizirano naviješta i poučava služeći se umjetnošću kao uzvišenim sredstvom.  Ishodi učenja:  - steći osnovna znanja o kršćanskoj umjetnosti kroz prošlost  - razumjeti svijet likovne umjetnosti  - služiti se pojedinim likovnim izražajima u daljnjem školovanju i radu  - razumjeti i služiti se ikonografijom kao posebnom disciplinom povijesti umjetnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | Nakon odslušanog i položenog ispita iz kolegija student bi trebao biti sposoban: - razlikovati i prepoznavati na temeljnoj razini povijesna razdoblja i umjetničke stilove  - prepoznati ulogu sakralne umjetnosti u službi naviještanja i katehizacije, osobito u oblikovanju sakralnoga prostora preko crkvene arhitekture.  - prepoznati i valorizirati umjetničko djelo te tako razumjeti potrebu za zaštitom predmeta crkvene umjetnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisustvo na nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 14.6.  28.6. | | | | | | | | | 13.9.  27.9. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij omogućuje studentima poznavanje i razumijevanje crkvene umjetnosti na našem području od pojave ranokršćanske umjetnosti pa sve do razdoblja baroka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje, program, literatura  2. Povijesni razvoj sakralnog prostora i liturgijski simbolični govor  3. Ranokršćanska ikonografija, umjetnost katakombi i Konstantinove sakralne gradnje  4. Ranokršćanska umjetnost u Hrvatskoj  5. Predromanika u Hrvatskoj  6. Romanika kao umjetnički pravac i romanika u Hrvatskoj  7. Gotika kao umjetnički pravac i gotika u Hrvatskoj  8. Renesansa kao umjetnički pravac i renesansa u Hrvatskoj  9. Barok kao umjetnički pravaca i barok u Hrvatskoj  10. Sakralna umjetnost 19. i početka 20. st. u Hrvatskoj  11. Misno ruho i liturgijski predmeti  12. Crkva kao bogoslužni prostor danas i umjetnost u službi liturgije  13. Terenska nastava – Zadar  14. Terenska nastava – Nin  15. Terenska nastava – Šibenik, Trogir i Split | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | A. BADURINA, Najvažniji izvori za kršćansku ikonografiju, u: *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnoga kršćanstva*, KS, Zagreb, 1985., str. 83-89 (novija izdanja: 1990. i 2006.)  A. BADURINA, Povijesni razvoj sakralnoga prostora, u: A. Badurina – B. Škunca – F. Škunca, *Sakralni prostor tijekom povijesti i danas*, Zagreb, 1987., str. 13-81.  N. CAMBI, *Povijest umjetnosti u Hrvatskoj.* *Antika*, Zagreb, 2002., str. 211-310;  *HRVATSKA UMJETNOST, POVIJEST I SPOMENICI*, Školska knjiga, Zagreb, 2010. (samo poglavlja koja se odnose na kršćansku umjetnost).  A. HORVAT, Barok u Hrvatskoj, *Barok*, Beograd – Zagreb – Mostar, 1985, str. 42-59.  R. IVANČEVIĆ / E. CEVC / A. HORVAT, *Gotika u Sloveniji i Hrvatskoj*, Beograd – Zagreb – Mostar, 1984.,str. 56-72.  R. IVANČEVIĆ, Uvod u ikonogiju, u: *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnoga kršćanstva*, KS, Zagreb, 1985., str. 13-82 (novija izdanja: 1990. i 2006.)  R. IVANČEVIĆ / K. PRIJATELJ / A. HORVAT / N. ŠUMI, *Renesansa u Hrvatskoj i Sloveniji,* Beograd – Zagreb – Mostar, 1984., str. 23-92.  R. IVANČEVIĆ, *Umjetničko blago Hrvatske*, Motovun – Zagreb, 1993., str. 50-212.  H. W. JANSON – A. F. JANSON, *Povijest umjetnosti*, Varaždin 1997. (samo poglavlja koja se odnose na kršćansku umjetnost).  I. PETRICIOLI, *Od Donata do Radovana – pregled umjetnosti u Dalmaciji od 9. do 13. stoljeća*, Split, 1990., str. 5-65.  M. PRELOG, *Romanika*, Beograd – Zagreb – Mostar, 1984., 1984., str. 19-51.  I. ŠAŠKO, *Liturgijski simbolički govor*, Glas Koncila, Zagreb, 2004, str. 247-315. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | A. FRANZEN, Pregled povijesti crkve, Zagreb 1983., str. 42-50  R. IVANČEVIĆ, *Stilovi – Razdoblja – Život*, I, Profil, Zagreb, 1997., str. 151.-213.  R. IVANČEVIĆ, *Stilovi – Razdoblja – Život*, II, Profil, Zagreb, 2000, str. 7.-289.  H. JEDIN, *Velika povijest crkve*, I, Zagreb, 2001.  *OPĆI RELIGIJSKI LEKSIKON*, Zagreb, 2002. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 80% usmeni, 20% pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **TEOLOŠKO-BIOETIČKI IZAZOVI TRANSHUMANIZMA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | |
| **Naziv studija** | Diplomski sveučilišni teološko-katehetski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | |
| **Sastavnica** | Teološko-katehetski odjel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | 4. | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | IX. | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **NK 121, Ul. Dr. Franje Tuđmana 24i, Zadar** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 02. 03. 2023. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | 08. 06. 2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Tonči Matulić, izvodi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | |  | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | Dr. sc. Damir Šehić, poslijedoktorand | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| **E-mail** | dsehic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | Nakon predavanja | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | e-učenje | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | mentorski rad | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon završenog kolegija student/-ica će moći:  - Upoznati transhumanističku antropologiju, njezine postavke i smjernice;  - Uočiti mogućnosti ostvarenja transhumanističkih ideja besmrtnosti čovjeka;  - Prepoznati izazove transhumanističke ideje o poboljšanom čovjeku;  - Vrjednovati iz teološko-bioetičke perspektive ideje transhumanističke antropologije;  - Vrjednovati iz teološko-bioetičkog pogleda primjene nanotehnologije i sintetičke biologije te nanolijekova u medicini;  - Evaluirati kršćanski pogleda moralne teologije i bioetike na tehnologizaciju čovjeka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | - kritički prosuđivati bioetičke i biomedicinske dileme u pogledu transhumanizma koje graniče s moralno—bioetičkom dopuštenošću te predstavljaju izazov za osobni angažman odgovornosti;  - utjecati teološko bioetičkim osvrtom na dosege znanstveno-tehnološkog transhumanizma i suvremene biomedicime te moći razotkriti istinu o dostojanstvu, nepovrjedivosti i svetosti ljudskog života;  - vrjednovati moralno dopuštene i vrijedne tendencije suvremenih biomedicinskih znanstveno-tehnoloških ostvarenja koja su u skladu s kršćanskim načelima i ispravnim bioetičkim postavkama;  - definirati značenje znanstveno-tehnološkog napretka suvremenog čovjeka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | projekt | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | ostalo: | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 14. 06.  28. 06. | | | | | | | | 13. 09.  27. 09. | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij omogućuje studentima poznavanje povijesnih okolnosti nastanka, širenja i razvoja kršćanstva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam i značenje tehnike i njezine implikacije u napretku čovjeka 2. Tehnika kao nova paradigma 3. Besmrtnost kao trajni izazov ljudske vrste 4. Humanizam i transhumanizam, nadogradnja ili promjena? 5. Konvergentna tehnika 6. Nanotehnologija i sintetička biologija (SynBio), etički pogled na primjenu i korištenje nanolijekova u medicini 7. Umjetna inteligencija, mogućnost *nadogradnje* čovjeka i *poboljšanja* životnih funkcija ili put u nepoznato? 8. Kiborgoetika 9. Transhumanistička antropologija i njezine smjernice 10. Promjene paradigme čovjeka, odnos tradicionalno-moderno 11. Čovjek kao *Imago Dei* u perspektivi katoličke bioetike 12. Divergentnost bioetika – različiti pristupi pojmu *napretka* i *nadogradnje* ljudske osobe 13. Općeprihvaćena bioetička načela valorizacije ljudske osobe 14. Teološko-bioetički pogled na tehnologizaciju čovjeka 15. Smrt pred izazovom transhumanističke antropologije besmrtnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | T. MATULIĆ, Bioetika, GK, Zagreb, 2001  T. MATULIĆ, Medicinsko prevrednovanje etičkih granica, GK, Zagreb, 2006  O. G. SINGBO, Teološko-bioetičko vrjednovanje transhumanističke antropologije, KS, Zagreb, 2021.  M. SELAK, Ljudska priroda i nova epoha, Naklada breza, Zagreb, 2013.  I. GREGURIC, Kibernetička bića u doba znanstvenog humanizma, Bioetika, Zagreb, 2018.  T. MATULIĆ, Bioetički izazovi kloniranja čovjeka, GK, Zagreb, 2010.  O. G. SINGBO, T. GLOŽINIĆ i A. ČARTOLOVNI, "Izazovi produljenja ljudskoga života na razmeđu poboljšanja i agonije." Diacovensia 28, br. 3 (2020): 341-360.  I. GREGURIC, "Novi mediji i kiborgizirano tijelo kao prostor umjetnosti transhumanizma." In medias res 2, br. 3 (2013): 350-364.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | J. SAVULESCU, Moral Transhumanism, Jurnal of Medicine and Philosophy, Vol. 35, 2021., 656-669.  M. CHIODI – M. REICHLIN, Morale della vita, Bioetica in prospettiva filosofica e teologica, Quereniana, 2017. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 80% usmeni, 20% pohađanje nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-20 | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-40 | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40-60 | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-80 | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-100 | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |